جلمی سلام إلى صاعرة إلى صاعرة







والساوب اليوم والمالية

علموسيسلاتم

.. 5 10 13,1

حدياة ومذكرات شابط مرهفة الإجتباس - شديدة الألم

اقرأ دارالهارف بمطر اقرأ ٣٤٣ - يوليو سنة ١٩٧١

الناشر : دار المعارف بمصر - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. ع. م.

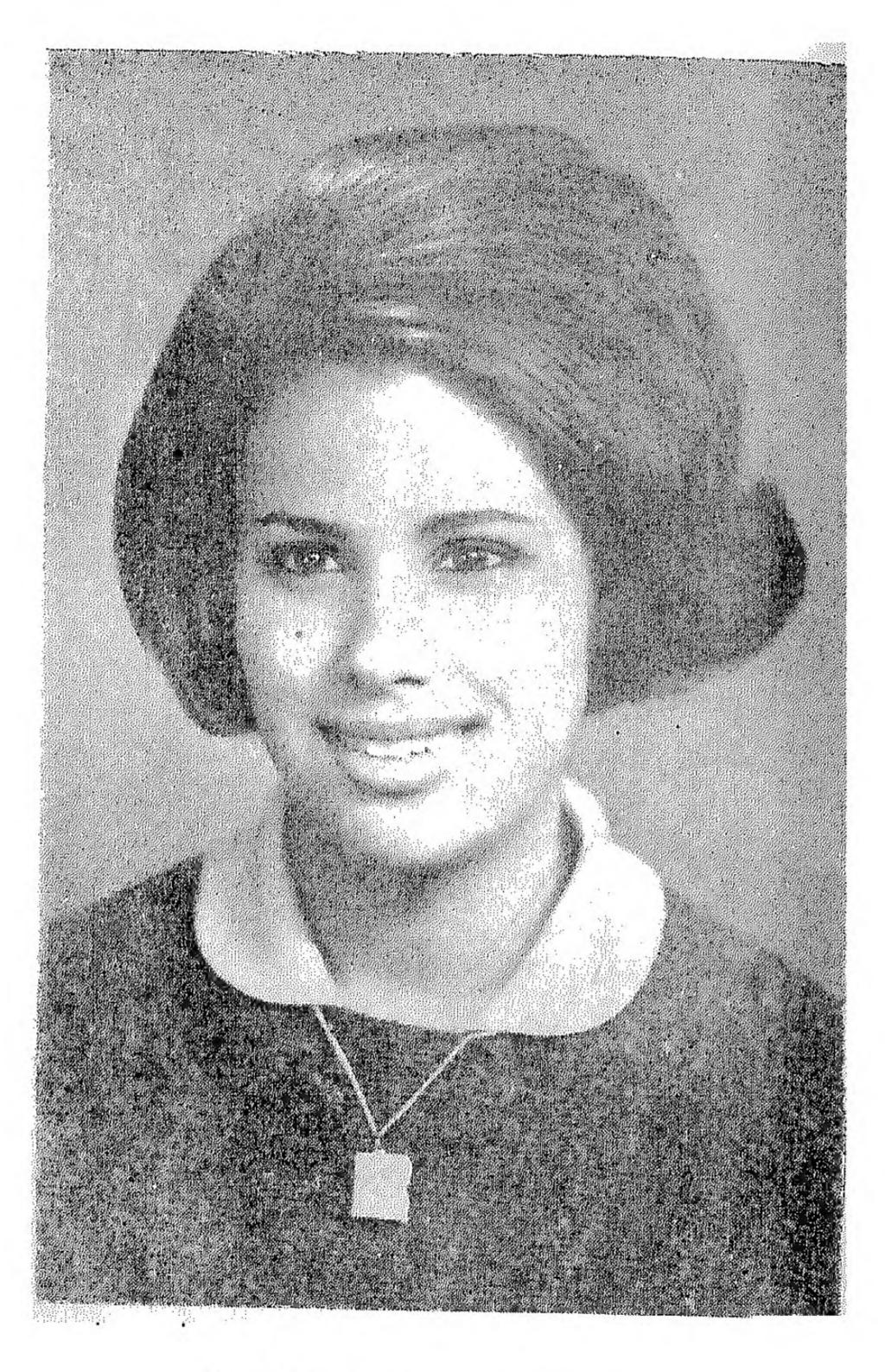
إنى صاعدة

أماه . . ما أحلى اللقاء !
إنى أسمع الصوت البهير
وإشارة الملكوت نحوى والنفير
أماه . . هذا الضوء من ربى القدير
ونداؤه : ليلى هبى من نوم صغير
ليلى . . اصعدى نحو الساء . . .
نحو الله . . وبجانب الرب الغفور
أماه . . إنى صاعدة . . أماه إنى
في حبور
أماه . . لا تبكى . . في جناته
أماه . . لا تبكى . . في جناته
أحيا وأطير

" نادية" (من مذكراتها الخاصة - سنة ١٩٦٤)

إنى صاعدة

إن اللوحة الجميلة لا تبدو على حقيقتها إلا إذا نظر إليها الإنسان من بعيد .. وقد ابتعدت عنا " نادية" أشد ما يكون الابتعاد . . فكانت رؤيتنا لما واضحة أوضح ما تكون الرؤية . . .



نادية : عشرون سنة . . . والحياة رحلة استكشاف مستمر معظم مايستكشف فيها ألم . . ! !

إلى أمها . . .

إلى و شجرة الحب و التي لا ينحسر لها ظل ، ولا ينفد لها زهر . . ولا تنفد لها زهر . . ولا تمر . ولا تمر . ولا تمر . وتضحياتها ، وشجاعتها ، وضائل الأم . وتضحياتها ، وشجاعتها ، وإيمانها وصبرها - أن تصبح تجسيداً حياً ، ومذهلا ، للقول المأثور: حياً ، وباهرا ، ومذهلا ، للقول المأثور: والجنة تحت أقدام الأمهات .

نعم والأم ع ... براً فياضاً يغدق الحب بغير حساب . . ونعم و الجنة ع جزاء لهذه و الأم الكبيرة . . الكبيرة . . الكبيرة . . الكبيرة . . التي أعطت الحب - أنبي الحب في ذاته . . وأعطت التضحية في ذاته . . وأعطت التضحية في ذاته . . وبغير خوف بغير تطلع إلى ثواب ، وبغير خوف من عقاب .

إليها . . أقدم هذه الصفحات من حياة زهرتنا الحبيبة و نادية . . . وهى صفحات بعضها عنها . و يعضها عنها .

لعلها – جميعاً – أن تنزل برداً وسلاماً على قلبها الجريح الذي أعلم عمق جرحه ، لأنه نفس جرح قلبي . لكنه : على شدة عمقه وإيلامه ، لن يعز – بالإيمان – على الشفاء . .

حلمي سلام

مقلمة

بقلم: الأستاذ فتعحى رضوان

« ماری بشکر تسیف".

ذكرت هذا الاسم ، فيا أهم بالإخلاد إلى النوم . . بعد يوم مملوء بالجهد النفسى . . والعناء العصبى . . وحاولت أن أتابع الخواطر التي يبعثها هذا الاسم في رأسي ، فإذا هي تنقطع كما ينقطع الخيط الله من ما المات لا تقديم على الصه

الواهي في يد ملولة لأ تقوى على الصبر.

ونسبت الاسم . . ولم تعد خواطره تفد إلى ، ونسبت معه هذه الصفحات التي أقدم لها بهذه السطور . . وفجأة ، وعلى غير انتظار . . وبلا تمهيد ، إذا باسم " مارى بشكر تسيف" يعود إلى . . وإذا به يعود إلى ق اللحظة نفسها التي كان قد طرق فيها باب ذا كرتى منذ أيام

لم تكمل الأسابيع.

لقد ذكرته ، وأنا أهم، بالإخلاد إلى النوم . . فإذا بالنوم يهرب من عينى . . وإذا بى أشد ما أكون تنبها . . وإذا بى أسير فى هرولة إلى مكان ما من المكتبة . . وإذا بيدى تمتد إلى موضع منها لتأخذ كتاباً أفتحه ، فأرانى أمام مقال عن مذكرات " مارى بشكر تسيف" . وأخذت الكتاب فعبرت المقال من أوله إلى آخره فى سرعة خاطفة ،

وكأنى أود أن أقطع طريقاً قبل أن يلحق بى لاحق !

وفرغت من المقال في دقائق . . . ثم وضعته إلى جانبي وأنا في حال لا أستطيع أن أصفها . . حال فيها حزن ، وفيها راحة ، وفيها رضي عميق ، وفيها تمرد محكوم ومضغوط عليه . ورحت أسائل نفسى :
هل تعارفتا . . . ؟ هل عرفت الشابة المصرية التى ودعناها كأندى
ما تكون زهرة من زهرات البشر . . وأنتى ما تكون نفساً من نفوس
الناس ... هل عرفت الشابة الروسية التى عاشت ، وتألمت ، واستسلمت
للأحلام ، وتنقلت كالنحلة بين الزهور . . ؟ !

لقد عاشتا نفس العمر: عشرين عاماً . . ثم عدداً آخر من الأشهر. وقانتا نفس الكلام . . وكانت لهما نفس المواهب . فهل تعارفت نفساهما على البعد ؟ أو أنهما جاءتا إلى دنيانا ، وانصرفتا عنها دون أن يقوم بين قلبيهما رباط يجمعهما ؟

إن الأولى - وهى الروسية - جاءت وذهبت قبل أن تولد الثانية ، بل قبل أن يولد أبواها ، بل ربما قبل أن يولد جداها . فقد ماتت مارئ في الحادى والثلاثين من أكتوبر سنة ١٨٨٤ ، في حين ماتت و نادية في التاسع والعشرين من يوليو سنة ١٩٦٩ - ولكن . . ما أضعف الزمان حاجزا بين النفوس ، وما أضعف المكان فاصلا بين القلوب . فالنفوس لا تتخاطب ، والقلوب لا تتناجى ، كما تتصل وتتحدث الألسنة . . وكما تتخاطب وتتقارب الأبدان .

إن الذين ذهيوا . منذا عشرات القرون ، يعيشون معنا بما قالوا . . وبما تركوا من شعر ، وفكر ، وفن . . . إنهم يؤثرون فينا كما لا تؤثر فينا كما لا تؤثر فينا آلام اليوم وأوجاعه ، ومسراته ، وأفراحه .

فا أعمق القلب الإنساني من كنز للمشاعر ، والعواطف ، والأفكار!! وما أعمق النفس الإنسانية من بدر للأحلام ، والحواطر ، والصور!! وما أعمق النفس الإنسانية من بدر للأحلام ، والحواطر ، وعاشت ، و فارى بشكر تسيف ، الروسية التي ولدت في روسيا . . وعاشت ، ومانت في باريس . . بكل ما فكرت فيه ، وخافت منه ، وتاقت إليه . . كانت شقيقة رو نادية حلمي سلام، بكل ما خطر على بالها ، وساور



خيالها . وأهمها ، وألهمها . وأحزبها . وأفرحها . ! !

صحيح أن .. ماري، كانت تمرة مجتمع أغني من مجتمع .. نادية.، ثقافة وفناً . . وأن الأولى كانت أكثر استجابة لأشواق البدن ، وأعظم تمرداً على قيود الروح . . في حين كانت الثانية راهبة من راهبات التصوف المتدفق من ينابيع قلبها الشرق المسلم . . فهي لا تلعن البدن . ولا تسب الدهر ، ولا تفيض روحها بالتشاؤم القاتم . ولكن ، ما أتفه الفارق بين القوالب . . فالإنسان يكون شاعراً دون أن ينظم بيتاً واحداً . . ويكون مصوراً دون أن يمسك الفرشاة مرة واحدة . . ويكون خطيباً فصيحاً دون أن يفتح فه بكلمة . إن الشاعر ، والكاتب ، والمصور ، والحطيب ، هم أولا - وقبل كل شيء - نفوس تحس، وتتوق إلى التعبير عن نفسها . . وقد يكون أحسن ما تتركه للناس هو ما تعجز عن التعبير عنه بالكلمة . أو باللحن، أو باللون . . فما حرك نفوس البشر شيء كما حركها الكلام الذي لم يقله الشعراء . والكتاب ، والخطباء . . . الكلام المقروء بين السطور . . الكلام الغامض الذي لم ينجل بعد . وأحسن الصور ما رآه الناس خلف صور الفنانين الكبار . . يروبها بالبصيرة ، لا بالبصر . . ويحسونها بالوجدان ، وإن كانوا لا يلمسونها بالآيدى .

ومن هنا . كانت رو نادية به . . و رو مارى به شقيقتين ، و إن عبرت كلتاهما عن نفسها بأسلوب مختلف . ولكن ، يكفى أن تقول كلتاهما عبارة واحدة مشتركة . . . عبارة غنية فياضة . . حتى تعرف أنهما زهرتان في بستان واحد .

9 0 9

ولقد تركت لنا كلتاهما مذكرات . . فأصبح في مقدورنا أن ننقل النظر بين هذه المذكرات ، وتلك، لنرى أنهما - وو نادية ،، وو مارى " لم تشابها في السن التي تركتا فيها دنيانا . . ولا في المذكرات التي خلفتها

كل منهما فحسب ، ولكن . . فى الحواطر ، والأحاسيس ، والمشاعر . وإليك هذا الذى قالته رو مارى ، بعد أن قرأت قصة الاستيلاء على و طروادة ، فى ملحمة و هومير وس ، .

ولا قصة مهزلة ثما كتب رد دوماس، ولا قصة مهزلة ثما كتب رد دوماس، أو رد جورج صائد، في نفسي ذكراً القياً . . ولا أثراً عيقاً صريحاً كالأثر اللذي تركه فيها وصف الاستيلاء على را طروادة، . فإني أشعر أني شهدت هذه الفظائع . . وسمعت تلك الصيحات ورأيت النار وهي تشتعل . وإنبي كنت— وأسرة بريام — مع أولئك التعساء الذين كانوا يختبئون وراء محراب القرابين التي كانوا يتقر بون بها لآلهم لتكشف عهم النيران يتقر بون بها لآلهم لتكشف عهم النيران الملهبة في مدينهم ، ولا تسلمهم إلى اعدائهم . . وأينا لا تعروه هزة حين يصل من قراءته إلى طيف كروز؟ ي

ثم إليك ما قالته رو نادية به ، وقد فرغت من قراءة قصة حياة و فان جوخ : .

انى لعمرى ما تجاوبت مع شيء قرأته، قدر تجاوبي مع هذه الصفحة من حياة تقطر أسى ومرارة . . فقد أحسست بالكره الشديد ، بل بالمقت

و بلوجان، نقد أحست وأدركت. أن هذا الملعون كان هو السبب في أول نوبة أصابت و فان جوخ من لقد شعرت بالرعدة تسرى في أوصالي . . و بالحوف يزلزل كياني مع كل نوبة كانت تصيبه . فلر بما وتمنيت لو أني كنت جانبه . فلر بما كنت أستطيع أن أفعل له شيئاً ».

ولعل هذين الاقتباسين قد بينا ما أقصده من أن الفتاتين كانتا روحين توأمين . على بعد الدار ، وشط المزار ، وعلى اختلاف الجو . والبيئة . والظروف . هذه تقرأ و هومير وس، الإغريبي . . وتلك تقرأ عن و فان جوخ، في الفرنسية . . ولكنهما تتأثران بما تقرآن تأثراً واحداً . وتعبران عن تأثرهما بعبارة تكاد تكون واحدة .

- وفراي "تقول: « إنها لم تتأثر بشيء بقدر ماتأثرت بقراءة مأساة.
 أو فاجعة الاستيلاء على طروادة » .
- و رو نادیة ،، تقول : « لعمری ما تجاوبت مع شیء قرأته ، قدر تجاوبی مع هذه الصفحة من حیاة رو فان جوخ» » .
- و رو ماری، تقول: ۱ یخیل إلی أنی شهدت هذه الفظائع ، وسمعت
 تلك الصیحات ، و رأیت النار وهی تشتعل یا!
- و رر نادیة، تقول: د لقد شعرت بالرعدة تسری فی أوصالی ،
 و ما لخوف یزلزل کیانی مع کل نوبة من نوبات " فان جوخ " ، .

حساسية مفرطة . . وقدرة على التعبير فائقة . . ونسيان للنفس مع الصور المتخيلة ، والاستغراق فيها ، والاندماج معها .

الحاصة . الحيال الغني المديد ، يعبر عن نفسه عند كل منهما بطريقته

و فارى ، تقول: «آه. لو كنت ملكة » . . . ثم تقول: «آه. أو كنت ملكة » . . . ثم تقول : «أريد أن أكون قبصراً . . أو أغسطس . . أو ماركوس أو رليوس . . أو نيرون . . أو البابا ! ! »

• أما رو نادية ،، فتقول:

و أحس أنى أريد أن أفعل شيئاً ضخماً . . ولكن ، ماهو هذا الشيء الضخم الذي أريد أن أفعله ؟ ليست عندى أية فكرة عنه .

و فأحياناً أشعر بالرغبة في أن أكون و ناسكة من وأحياناً أخرى أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد العالم جميعاً . وأحياناً أتمنى لو أنى كنت أعيش في وأحياناً أتمنى لو أنى كنت أعيش في هذا العالم بمفردى . . أراقب السهاء ، وأسرح في ألوانها الجميلة وفي قدرة الحالق الأعظم الذي صنعها فأحسن صنعها ».

وكلتا الفتاتين تغفو في صحوة النهار ، وتفيق كل منهما من غفوتها ، وتنساءل : « ماذا حدث، ؟

حرارة الجو . . وقد أخذتني سنة من النوم على المتكأ عصر اليوم ، فرأيت نفسي نائمة وإلى جانبي شمعة موقدة . . أثراني أموت ؟ لشد ما أخاف ذلك » .

وتقول وو نادية ،، في يوم الحميس ٢ أبريل سنة ١٩٦٢ :

ورائع من أيام الربيع .. ولكن رائعة الورد تملأ الجو من حولى .. ولكن على الرغم من هذا البوم الرائع من أيام الربيع . . ومن رائحة الورد التي تعبق الجو من حولى ، أشعر بحزن عميق بجتاحتي . . لماذا ؟ لا أدرى . . يخيل إلى أنبي أبحث عن شيء ضائع . . يخيل إلى أنبي أبحث عن شيء ضائع . .

تلك تستيقظ لتنساءل: « هل أموت ١١ . . وهذه تتنبه لتقول: « هل ضاع منى شىء . . وماذا يكون»؟ . وحينا يتساءل الإنسان: « هل ضاع منه شىء » هو لايدريه . . يكون هذا الشىء ، عادة ، هو الحياة نفسها . . ا!

والموت لفظ يتردد في مذكرات رو ماري بشكر تسيف، . . وفي مذكرات رو نادية سلام، على السواء . . وإن كان ذكره يأتى بنغمتين جد متباينتين . فإنهما . في الواقع ، تصدران عن فكرة واحدة . . وعن إحساس واحد .

و يجب ألا ننسى أن رومارى، كانت مصدورة ، وأن مرضها الشديد كان يحمل إليها مع كل نسمة هواء تدخل إلى رثتيها المريضتين اللتين تأكلهما العلة بلا رحمة ، إنذاراً بالموت . . وإشارة إليه . . وتحذيراً منه . في حين كانت ود نادية، -- وهي تكتب مذكراتها - مملوءة بالصحة . . فياضة بالحيوية .

هذه آلخشیة تردد أصداؤها أیضاً عند رو نادیة ، فهی تقول فی مذکراتها فی یوم ۱۲ فبرایر سنة ۱۹۹۶ : و إننی أشعر بالخوف من المجهول الذی تربص رو لفان جوخ ، یؤرق مضجعی » .

وكل منهما كانت تسمع الأصوات ، والهواتف ، التي يجسدها لها خيالها .

تقول رر ماری، فی مذکرانها فی أول یونیة سنة ۱۸۷٦ :

الساعة . وأنا خارجة من غرفة زيني مر بى طيف مفزع ، فقد رأيت إلى جانبي امرأة في ثوب أبيض طويل ، تحمل النور في يدها . . وتنظر إلى وقد أحنت رأسها على مثال طيف أساطير الألمان .

وتقول دو نادیه می مذکراتها ، فی یوم ۱۲ فبرایر سنه ۱۹۲۶ ، التی نقلنا عنها من قبل :

القد شعرت بالحوف وبالرهبة مددني . فالمخاوف ، والهتافات التي

كانت تنادى أن جوخ تناديني أنا أيضاً . . إني أسمعها سمعاً حقيقياً لا خيالا ،

\$ A 3

وتطارد مشكلة ^{در} الألم" الفتاتين الصغيرتين اللتين منحهما الله إحساساً مرهفاً ، وشعوراً بأحزان الآخرين ، وآلامهم ، فوق ما تطيقه النفس الإنسانية الغضة

فتقول "نادية ":

• الماذا حكم على الفنانين بالتمرغ في أحضان الجوع والألم ١٤ لقد وضح الجواب من حياة و فان جوخ ،، . وهو أن الألم النابع من أعماق الفنان نفسه ، أو الذي ينعكس عليه من أعماق الآخرين ، هو الذي يزيد من رقة إحساسه »

• أما رر مارى،، فتقول : « لماذا يخلقنا الله لنتألم ؟ . . وإذا كان الله هو الذى خلق العالم . . فلماذا خلق الألم ؟ ! »

إن النفس الرقيقة ، الحساسة ، التي لا تدع شيئاً يمر بها دون أن يترك على لوحتها الشفافة أثره البالغ العميق ، هي نفس تصاب – عادة بالسأم والملل ، لأنها لا تكف عن الركض ، من الصباح إلى المساء ، وراء كل صورة ، وخاطرة ، وفكرة . . . ووراء كل حدث مفرح أو مؤلم . . ثم ترى في النهاية . أنه ليس من وراء كل هذا شيء باق . .

أو شيء مفهوم . . أو شيء يستحق العناء .

* * *

ويقول الدكتور محمد حسين هيكل في كتابه: «في أوقات الفراغ» عن ^{دد} مارى بشكر تسيف" نقلا عن كتاب: «الحياة الأدبية في باريس» للكاتب الفرنسي در أناتول فرانس":

وكان رأسها مخزناً تختزن فيه مختلف الكتب والروايات من غير ترتيب وكانت دائبة السياحة: تذهب من نيس الى روما .. ومن روما إلى باريس . ومن باريس إلى بطرسبرج ، وفينا، وبرلين . وكانت لا تستقر أبداً ، فقد كانت السآمة تتولاها أبداً . . . وكانت تقول : ترى حياتها خلاء ، حتى كانت تقول : في هذا العالم كل ما ليس أليها سخيف .

ولكن وو نادية الا تشوب نفسها هذه المرارة التي يبعثها الآلم . . . وهي ليست قلقة قلق الشك الصارخ ، بل هي قلقة قلق القلب الباحث عن الإيمان . لذلك يجيء تعبيرها عن وو السأم الحلي مذاقاً ، وأجمل وقعاً ، وألطف نبرة ، في مذكرتها عن يوم ١٦ مارس سنة ١٩٦٤ – نجدها تقول :

و إنى أفكر الآن فى أشياء كثيرة أراها تصيبى بالملل . . . فالذهاب إلى المدرسة أمله . . والبقاء بالبيت أمله .

والروتين يكاد يقتلى . . وأعتقد أنبى لا أبالغ إن أنا قلت إنبى أشعر بأنى أموت موتاً بطيئاً !! »

الرغبة في الموت هنا . . والحوف من الموت هناك . . كلاهما شعور واحد ، وإن ظهرا كالنقيضين . . فالتشبث بالحياة حب لها ، وحرص عليها . . والاستخفاف بالحياة . . لا يصدر إلا عن فرط حيوية . فالضعاف من الناس ، الذين لا يجدون في الحياة ما يثيرهم ، ويحرك خواطرهم ، ويلهمهم ، لا يرد لفظ الموت على ألسنهم قط . . ذلك لأيهم موتى إلى الحد الذي لا يشعرون معه بأنهم أحياء!!

* * *

ومأساة المرأة الذكية ، المتوقدة ، الطموح عندما تصطدم بمشكلة الزواج . . هي مأساة حقيقية . . لأن المرأة الذكية هنا ليست أنثى فحسب . وإنما هي أنثى مدركة لوجودها . . وليس من السهل عليها الاندماج والفناء اللذان يتطلبهما الحب ، ثم الزواج . تقول وو نادية » في مذكرة التاسع من أبريل سنة ١٩٦٤ :

اليوم أفكر فى الزواج . . .
 ما هو ؟

لا إنه فى نظرى ليس نهاية الآمال بالنسبة للفتاة فحسب . . بل هو أيضاً قاتلها!!

التي مثلا: فتاة شابة.
 تعشق الحيال، وتعشق الكتابة، وتعشق القراءة، وتعشق الموسيقى.

يمكن أن تفعل مثل هذه الفتاة لو أوقعها القدر في رو مصيدة الزواج،، ؟»

ويزداد شعوره نادية، بقسوة مصير المرأة . . وتقارن بينها وبين الرجل . . فتقول :

• إن الرجل يستطيع دائماً أن يعيش حياته . يستطيع ، لو أراد ، أن يخصص حياته لرغباته ، وآماله ، واختياراته . . . أما المرأة ، فإنها — برغم كل شيء . . . و برغم كل ما وصلت إليه — ما تزال مخلوقاً ضعيفاً ا ا ي

ولم تتحدث , مارى، عن الزواج كنظام . . إلا أنها تحدثت عن الزوج المرشح لها ، فقالت :

• د لو أصبحت زوجته. ونصوره. لقضيت على ثروته، ومتاحفه، وقصوره. فإن لى ، من الطمع ، والكبرياء ، مالا حد له ، والعجيب أن يحب شخص علموقاً ذاك شأنه ، لا لشيء إلا لأنه لا يعرفه ا ا

رو فمارى ، تصل بطريقتها الخاصة - إلى نفس النتيجة التى تصل البيها رو فادية ، تعلن أن الزواج كله البيها رو فادية ، تعلن أن الزواج كله بالنسبة لها مستحيل . . . و رو مارى ، ترى أن زواجها من هذا الذى أظهر لها الحب مستحيل . . . وتسخر من إنسان بجبها ، وهو لا يعرفها . .

وتضيف : الأواه لو عرفت هذا المخلوق ... الا فهى : على فرط حساسيها وحبها للحياة الا تتحدث عن الحب حديث العشاق الوالهين . . ولا تحرق الورق بحرارة آهاتها . . فهى تحب شيئاً أكبر ، وأوسع ، وأعلى . . . إنها تحب الحياة كلها حبثًا عميقاً وعنيفاً . . وتدفع عن نفسها الموت ، وتصرخ وهى تراه بدهمها :

الني أرى الحياة طيبة . فهل يظن ذلك أحد ؟ وأجد كل شيء فيها طيباً ولذيذاً . . . حتى الدموغ ، وحتى الألم . . . إنني أحب أن أبكى ، وأحب أن أيأس . . . أحب أن أكون حزينة آسية . . إنني أحب الحياة على الرغم من كل شيء إ! ، .

ويقول مؤرخو حياة بر مارى بشكر تسيف، إنها - فى سنة ١٨٧٧ - استبدت بها شهوة واحدة وقفت لهاكل وجودها . تلك هى شهوة رو التصوير، وجمعت له كل كنوز ذكائها المشتتة . . . واجتمعت عنده كل آمالها فى المجد . ولم يبق لها من حياتها إلا غاية واحدة . . هى أن تكون رو فنانة

أما , نادية ، فإنها تقول في مذكراتها : « إن هوايتها هي القراءة . . ثم القراءة ». . ثم القراءة ».

وتكشف، و نادية ،، عن سر عشقها للقراءة ، فتقول :

و أما الذي يزيدني تعلقاً بها فيتعلق بمستقبلي ، وما أنمني أن أحقق فيه . فإن هوايني . . بل أمنيني . . . أن أصبح كاتبة مرموقة . والاطلاع . .

المزيد من الاطلاع . . هو الوسيلة الوحيدة لتحقيق هذه الأمنية ، ما دامت الموهبة لا تنقصني – وهي لا تنقصني .

هذه تريد أن تكون « مصورة عظيمة» . . . وتلك تريد أن تكون « كاتبة عظيمة ، وكلتاهما تبذل كل شيء في سبيل تحقيق هذا الأمل ، وتلك الأمنية .

* * *

ويقول مؤرخو حياة "مارى بشكر تسيف" أيضاً: وإن شيئاً ما كان يقف حائلا بينها وبين شرور العالم البوهيمى الذى كانت تحياه بقوة وتطرف . فلقد كانت تحياه بفكرها ، لأنها كانت تؤمن بأن في "الفكر" شيئاً أكبر من العاطفة نفسها . . . عاطفة أعمق من العاطفة ، فهى على الرغم من انفصالها الحقيقي عن العالم البوهيمى الذى كانت تعيش فيه . . وعلى الرغم من ترفعها الرومانسي عن الأحداث اليومية العابرة ، كانت تعيش في قلب عصرها . . بل في البؤرة المحرقة منه . ه

وكذلك كانت "نادية" . . . لقد كانت تؤمن « بالفكر » إيماناً لا حد له . . كانت تؤمن به كقيمة عظمى . . . قيمة أكبر من كل القيم . . هي تكشف لنا في مذكرة يوم الحميس ٢ أبريل سنة ٢٩٦٤ ، عن هذا الإيمان العظيم « بالفكر » كقيمة أكبر من كل القيم – فتقول : عن هذا الإيمان العظيم « بالفكر » كقيمة أكبر من كل القيم – فتقول : عن هذا الإيمان العظيم « بالفكر » كقيمة أكبر من كل القيم – فتقول :

وحدى . أفكر لنفسى . وأتكلم مع نفسى . إن التفكير يكاد يقتلنى . لكننى - وهذه هى مشكاتى - لكننى - وهذه هى مشكاتى - لا أستطيع أن أعيش بغيره . . إن التفكير هو حياتي،

لقد كانت مارى " - كما يقول مؤرخو حياتها - تعيش فى قلب عصرها، بل فى البؤرة المحرقة منه - وهذا بدوره، ما ينطبق بالضبط على " نادية" . فعلى الرغم من أنها تقول فى مذكراتها : « إنها تحب أن تبقى وحدها .. تفكر لنفسها، وتتكلم مع نفسها » نجدها - وتماماً كما كانت تفعل " مارى " - تعيش فى قلب عصرها .. وفى البؤرة المحرقة منه .

ولست أعرف « بؤرة محرقة» أشد إشعالا لوجدان الإنسان العربي ـ في الفترة التي كان وعى الصغيرة" نادية"، وعقلها يتفتحان على مشكلات عصرها ... من « ثورة الجزائر »، وما كان يحدث فيها . . وما كان يحدث لها : ومنها . . !

وفي قلب هذه هالبؤرة المحرقة على . . . كانت " نادية" تعيش بفكرها كله . فراها تمنح و ثورة الجزائر و من ذاتها ، كل الحب . . . وكل الحماسة . . وكل ما تقدر عليه من عطاء . فهى ، في المدرسة الفرنسية التي كانت تتلتى فيها تعليمها الإعدادي والثانوي ، تثور على معلمها من أجل هذه الثورة . . وتحدث أزمة شديدة تدخل فيها وزير التعليم طرفاً من الأطراف . وهي ، مع نفسها ، تكتب عنهذه الثورة القصص . وتنظم الشعر ، وتتغنى به ، تحية لشهدائها . . ثم هي تحب وإلى حد العشق كل كاتب فرنسي حر كانت تراه يمنح و ثورة الجزئر و من نفسه ، ما نمنحه هي لها من نفسها . وهي لا تكتبي بهذا كله ، بل تذهب بها حماسها لما نمنحه هي لها من نفسها . وهي لا تكتبي بهذا كله ، بل تذهب بها حماسها لما عن ذلك قصبها المعنونة : « أمنية و ، المنشورة في هذا الكتاب لنا عن ذلك قصبها المعنونة : « أمنية و ، المنشورة في هذا الكتاب لن تذهب إلى هناك . . إلى « البؤرة المحرقة و التي كانت تعيش ، المنشورة في هذا الكتاب أن تذهب إلى هناك . . إلى « البؤرة المحرقة و التي كانت تعيش ، المنافرة و قالها . . أجل ، لقد كانت " نادية " تتمني أن تذهب الى الحزائر . . . فتقاتل أم مع أولئك الذين كانوا يقاتلون . . وتعذب مع الم الحزائر . . . فتقاتل أم م أولئك الذين كانوا يقاتلون . . وتعذب مع الى الحزائر . . . فتقاتل أم م أولئك الذين كانوا يقاتلون . . وتعذب مع الى الحزائر . . . فتقاتل أم م أولئك الذين كانوا يقاتلون . . وتعذب مع

أولئك الذين كانوا يعذبون . . . وتستشهد مع أولئك الذين كانوا يستشهدون!

لقد ماتت و ماری فی الحادی والثلاثین من أکتوبر سنة ۱۸۸۶ ، وهی ما تزال فی الرابعة والعشرین من عمرها .

وماتت "نادية" في التاسع والعشرين من يوليو سنة ١٩٦٩ ، وهي ما تزال في الثانية والعشرين من عمرها . . . ففرق بينهما الزمن بنصف قرن كامل . . . ولكنهما ، مع ذلك ، اجتمعتا معاً . . . اجتمعتا معاً عندى . . . واجتمعتا معاً في هذه المقدمة . . وستبقيان مجتمعتين في ضمير التاريخ . . . تاريخ الإنسانية وأدبها .

ولقد حزن الناس في باريس حينها نشرت مذكرات "مارى بشكر تسيف" ، لأول مرة ، في أوائل القرن العشرين . . . وسوف يحزن الناس حينها يقر عون مذكرات " نادية حلمي سلام" عند نشرها . ولكن ، لماذا لا أحس أنا أن "مارى" أو " نادية" . . قد تركتا دنيانا هذه قبل الأوان : . أو أن حياتهما لم تكتمل ؟ ا

إنى أراها حياة كاملة . . بل لعلها كانت تنقص لو أنها طالت ،

ثم استحالت إلى حياة عادية كحياة الملايين من الناس . .

إن حياة كل من الأديبتين الشابتين نموذج فريد في لونه . . نموذج عنح الإنسان في كل مكان ، وكل زمان . . ثقة بالإنسان ، وإعجاباً بمواهبه التي لا حد لها ، واعتزازاً بطموحه الذي لا يتوقف عند شيء ، وبقدرته على أن يجعل من الحياة نفسها عملا فنياً رائعاً ، ومؤثراً ، ونافعاً ، وموحياً ، و باعثاً على الرجاء والأمل .

إن حياة الإنسان - أى إنسان - لا تقاس بالأمتار . . ولا بالأرطال ولا بالأرطال . . فإن الأشياء الباقية في حياة الإنسان ، قليلة العدد . . وصغيرة الحجم . . يحيث قد تمر أحياناً دون أن يلتفت إليها أحد ،

ثم لا تلبث : مع هذا ، أن تغير معتقدات وتصورات الملايين على مر الزمان.

فلم يكن في وسع أحد . في الإمبراطورية الرومانية . أن يتصور أن هذا الشاب الصغير الفقير الذي اجتمع حواه عدد من الصيادين الفقراء قادر على أن ينشى عالماً جديداً .. وأن يثل عروشاً ، وأن يطلق ثورات ، لمجرد قوله من فوق تل في أرض فلسطين : « أحبوا أعداءكم . .

باركوا لاعنيكم . . صلوا للذين يسيئون إليكم !! » .

ولم يكن في وسع أحد ، في العالم بأسره، أن يتصور أن هذه المعركة الصغيرة في موقع مجهول ، في صحراء جدباء ، اسمه : « بدر » يمكن أن تنشئ حضارة ، وأن تطاق الطاقة الإنسانية في اتجاه لم تعهده . و بقوة لم تعرفها!!

كذلك "ماري" . . و "نادية" . . لا نرفعهما فوق قدرهما ، ولكنهما ، بالصفحات التي تركتاها لنا – وإن كانت صفحات قاياة – قد منحتا الأدب في اللغة التي كتبت كل منهما بها ، شيئاً ممتعاً . . وجديداً . . وجديراً بالتأمل والالتفات .

إن هذه الصفحات التي تركبها كل مهما وراءها ، تعلن لنا : أن الحياة التي نحباها لا يصنعها فقط المشهورون الذين تغمرهم الأضواء ، والذين نعرفهم بالأسماء . . وإنما يشارك في صنعها ، ويضيف إليها ، و يجمل فيها . مجهولون ، وصغار ، ماتوا، أحياناً ، وهم لا يزالون في بداية العمر . لكنهم - وإن جهلناهم - قد قالوا ، وفعلوا في المحيط الذي عاشوا فيه ما لن يفي أبدأ .

لقد كنا ، من قبل . نظن أن صوتنا الذي يخلخل الهواء يموت إذا ما تجاوز آذاننا . . فجاءت فتوحات العلم لتثبت لنا أن هذا الصوت يبقى . . وأنه قادر على أن يقطع آلاف الملايين من الأمتار ، ليصل من أقصى الأرض إلى أقصاها . . لو وجدت الأداة التى تلتقطه . وما حياة "نادية" إلا موجة من هذه الموجات . . . موجات النور التى تتدفق بها الحياة لتبقى فى حياة الناس . . تدفع بهم إلى أعلى ، وتدفع بهم إلى الأمام ، وتزيدهم حباً فى كل ما هوسام ، ونتى ، ورفيع . علين فوق آلام الدنيا . . منطلقين إلى عالم غير منظور . . وكليه نظيف ، وفسيح ، وعظيم .

لقد جعلت " نادية" من قولها : « إني صاعدة إلى السهاء ، شعارها

الذي رددته كثيراً ، في مواقع كثيرة من مذكراتها .

والسهاء هنا ليست هذه القبة الزرقاء التي أثبت العلم أنها لا شيء . . وأنها لا شيء . . وأنها مجال غير محدود . . مجال لا نهائى للصعود والإرتفاع !

إِنْ و السهاء، هي هذه الآمال التي صاحبت الإنسان في تطوره، وتدرجه ، وكفاحه . والتي عذبته ، وأرقته ، وهي هي التي قوته ، وثبتته ، وهونت عليه التضحية . والعذاب . . والألم ا

و إنى صاعدة إلى الساء، . . .

ما أحلاه شعاراً يليق " بنادية" . . وتليق به .

فتحى رضوان

التاسع والعشرون من يوليو سنة ١٩٦٩ – يوم ككل الأيام التي مرت بنا من أشهر سبعة سبقته . سحقتنا حتى العظام . . . يوم مشحون بالجزع : وبالقلق . وبالألم . وبالحوف من المجهول الذي أخذ يكشف عن وجهه شيئاً فشيئاً حتى لم يعد مجهولا . أما بالنسبة لها . فقد كان هذا اليوم شيئاً آخر . . . كان يوماً بلا غد .

فلقد كانت تعشق الحدوء ... ولأنها كانت تعشق الهدوء، فقدا نتظرت حتى حتى مات النهار . . حتى هدأ كل شيء . وكل شخص . . . حتى سكنت الحركة ، ونامت الحياة ، ثم . . . ثم ذهبت . ريانة كالربيع . . . نقية كالفجر . . طاهرة كالندى .

لم أكن بجوارها فى اللحظة الحارقة التى ذهبت فيها عنا . . وأيضاً لم أكن بعيداً عنها . كنت على قيد خطوتين منها أريح جسدى المنهك الذى هدمه القلق عليها فى حين كانت أذنى معلقة بنبضات قلبها الذى كان فى الأيام الأخيرة قد أخذ يدق فى عنف مسموع . كأن بداخله طبراً يرف . محاولا – بكل ما لديه من جهد واهن – ، أن يحطم السجن الذى يغلق عليه أبوابه ، وينطلق إلى عالم أرحب وأوسع . . وكانت حواسى كلها معلقة بهمساتها . لكنها – ويا للهدوه الذى كانت تعشقه – استطاعت أن تمرق كالنسيم من بيننا ، فلم يشعر بها تعشقه – استطاعت أن تمرق كالنسيم من بيننا ، فلم يشعر بها حين فارقتنا أحد . فقط ، طلبت من "شجرة الحب" التي كانت تنام فى حبات عبونها – طلبت منها جرعة ماء . وظنت أمها أن جرعة الماء ألى طلبتها منها " نادية" إنما هى كأى جرعة ماء أخرى طلبتها من قبل . . وأنها طلبتها نثروى بها ظمأ أحسته ، وليس لكى تتزود بها الرحيل عن وأنها طلبتها نثروى بها ظمأ أحسته ، وليس لكى تتزود بها الرحيل عن حياتنا هذه إلى حياة أخرى . . وحياة أفضل . . حياة أكثر شفافية ،

وأكثر نقاء ۽ على حد تعبيرها هي في قصة كتبتها ، ولم تكن قد جاوزت ، بعد ، الرابعة عشرة من عمرها .

* * *

ولا أدرى ، الآن ، من منا كان يتوكأ على الآخر ، ونحن نتزع خطانا انتزاعاً متجهين نحو الفراش الذى أواحت عليه " نادية" جسدها المثخن بالجراح ، بعد معركة طويلة ، خاضها بكل بسالة شبابها ضد المرض الذى لم يشأ أن يكون رحيماً بها، فأسرف – غاية الإسراف في قسوته عليها . ولكن الذى أدريه ، يقيناً ، أننا نحن الاثنين – أمها وأنا – كنا نتوكاً على إيمان بالله لا حدود له . . . وأن هذا الإيمان بالله هو وحده الذى عصمنا من السقوط في هاوية الحزن الطاغي الذى يتفجر في مثل هذه اللحظات الحارقة كأنه طوفان مجنون يجتاح أمامه كل يتفجر في مثل هذه اللحظات الحارقة كأنه طوفان مجنون يجتاح أمامه كل شيء . . . يجتاح الثبات ، ويجتاح العقل ، ويجتاح الرشد ، ويجتاح الاعان نفسه . . . يجتاح الثبات ، ويجتاح العقل ، ويجتاح الرشد ، ويجتاح الاعان نفسه

لم تستطع الضربة القاصمة التي نزلت بنا أن تذهب بشيء من رشدنا . كنت قادراً على أن أنظر في وجهها الزكي الصبوح . وأن أتأمله ، وأن أنحني عليه لأقبله في خشوع لم يمنعني من أن أشم رائحة قلبي الذي أخذ يحرق . وكانت فع أمها قادرة هي الأخرى على أن تفعل نفس الشيء لم تلطم خدودها ، ولم تشق جيوبها . . لم يصدر

عنها أى صوت ، من أى نوع . يمكن أن يزعج زهرتنا الحبيبة وهى في نومها الأبدى . . . وإنما فيض من القبلات ، الغارقة في الدموع أخذت تغمر بها جبينها ، ووجهها ، ويديها ، وكل جزء في جسدها الغض الذي ما عتم — وهو لا يزال في ريعان ربيعه — أن ذبل وذوى .

ولا أدرى - فى غمرة الحزن الطاغى الذى ابتلعنى فى تلك اللحظة الحارقة - لا أدرى كيف قفزت أمامى صورتها وهى جالسة معى ذات مساء فى شرفة منزلنا ، وكانت قد تركت وراءها فراش المرض بعد سبعة أشهر أليمة . . وأخذت تصعد سلم الشفاء بخطى لم تكن سريعة ، لكنها كانت ثابتة ومبشرة - أو هكذا حملنا الأمل على جناحيه فخلناها كذلك .

كان حديثنا في تلك الأمسية ، يدور حول نزول أول إنسان على سطح القمر . . كانت ترى في هذا النزول إنجازاً إنسانياً مذهلا . . . وبيما نحن آخذون في هذا الحديث ، وفيها سوف يكشف عنه المستقبل في مضار السباق نحو القمر ، إذا بها فجأة تحول مجراه وجهة أخرى لم أكن أتوقعها منها ، ولم تكن لتخطر لى على بال - سألتني :

- بنفسى أن أسألك سؤالا . .

ـــ اتفضلي . . .

- هل الناس الكويسين لما بيموت عندهم حد - هل بيصوتوا عليه ؟ وانقبضت نفسى انقباضاً شديداً لهذا السؤال الذى فاجأتنى به . . وزاد من انقباض نفسى أنه لم يكن هناك - لا من الحديث الذى كان بجرى بيننا . . . ولا من الجوالذى كان بحيط بنا - ما يمكن أن يوحى إليها به . ومع ذلك ، كتمت عنها - وبصعوبة بالغة - الانقباض الذى أطبق على صدرى كأنه كابوس طاغ . . وسألنها بدورى :

۔ الناس الکویسین دول زی مین ؟ و بدون أدنی تردد من جانبہا . . . وكما لو كان الجواب جاهزآ على طرف لسانها قالت :

_ زينا مثلاً . .

قلت:

- اللي زينا ما يصحش أبداً يصوبوا على حد يموت عندهم ، لقد أدهشي سؤالها عندما فاجأتني به . . . وأدهشي أكثر أنه كان غريباً تماماً على موضوع الحديث الذي كان يدور بيننا . لكن الذي أدهشي أكثر من هذا وذاك ، هو ذلك الملل العجيب الذي رأيته يملأ وجهها كله عندما سمعت مني الجواب : « بأن الناس اللي زينا ميصحش يصوبوا على حد يموت عندهم » .

لقد أحسب بها ، ساعتها ، كما لو كانت تريد أن تقول : ه الحمد لله به .. وربما لم يمنعها من قولها إلا إشفاقها على .. أو ربما لم تشأ أن تقولها حتى لا تشي بما كان يدور في أعماقها ولا تريد أن تكشف عنه . . واكتفت بأن علقت على إجابتي بقولها :

- آنا برضه بأقول كده.

لا أدرى كيف تذكرت في هذه اللحظة الحارقة . . لحظة الصمت الحاشع الذي انتابي وأمها ، ونحن واقفان فوق رأسها - ذلك الحديث الذي دار ذات مساء بيني وبينها وكيف أنها كانت حريصة - دون أن تفصح على ألا يصوت عليها أحد . . وكيف أننا - وبإلهام من الله سبحانه - قد نفذنا لها وصينها التي لم تفصح عنها . فلم ينطلق 'فوق رأسها صوت ولا صرحة إ . . . بل لقد كانت أصوات الموسيق . . موسيق الصباح التي كانت من أحب الأشياء إلى نفسها . . تنطلق من أجهزة الراديو بيوت جيراننا .

ووحدنا . . وحدنا تماماً . . كان علينا أن نواجه هذه اللحظة الأليمة . . بل البالغة ذروة الألم فى حياة الناس . لحظة أن يمد الموت يده ، بكل القسوة واللامبالاة ، إلى قلب الإنسان فينتزع قطعة منه . . بأخذها ويمضى ، ثم بترك القلب ينزف دماءه حتى بأذن الله لجرحه بالالتئام . وقد يطول الزمان كثيراً قبل أن يكف الجرح عن نزف دمائه . ويتوقف ذلك على طبيعة الإصابة نفسها . . فليس من يصاب نجرح فى أصبعه .

* * *

وتعاونًا .. أمها . . وأنا .. في تبديل ملابسها . وفي إعدادها لاستقبال أولئك الذين سوف يأتون مع الصباح ليقوموا بتجهيزها للقاء ربها . . وألقينا على وجهها الذي ظل صبوحاً برغم الموت . . زكياً برغم السقم .. ألقينا على هذا الوجه الزكي ، الصبوح ، وشاحاً لعانا قصدنا أن يكون شفافاً ، حتى لا يحجبه عنا . ثم . . ثم عدنا إلى الله .

تناول كل منا مصحفاً كريماً ، ورحنا نقرأ معاً . . وفوق رأسها . السورة الحبيبة إلى قلبها . . . السورة التي تعودت – من سنين بعيدة – ألا تنام قبل أن تقرأها . . " سورة يس" . . ثم رحنا نتنقل في الكتاب الكريم من سورة إلى أخرى : قلوبنا مع القرآن . . وعيوننا مع القرآن . . . وعيوننا مع القرآن . . . ودموعنا معها . . مع الملاك المسجى بيننا .

وبقينا هكذا ، حتى طلعت الشمس . . شمس أول صباح يطلع علينا ، منذ اثنين وعشرين عاماً ، بدونها .

وهنالك . . وضعنا المصحفين الكريمين حول رأسها . عن يمين وشمال ، ورحنا ننتظر .

- وفجأة ، ومن خلال الدموع ، وجدتها تتداعى أمام عينى . . صوراً لا حصر لها :
- صورتها وهي تسقط فريسة لمرض خطير أرهق طبيبها الأستاذ الشاب الذي تدين له قلوبنا بالعرفان بأنه كان يخوض المعركة ضد ذلك المرض الحطير بكل ما في أعماقه من شرف الإنسان ، وأمانة العالم ، وبسالة الطبيب ، حتى تمت له محاصرته والانتصار عليه . لكن إرادة الله في النهاية ، كانت فوق إرادته . . . فوق علمه ، وبسالته . وأمانته . . . فوق إرادتنا جميعاً .
- صورتها وهي تقاوم المرض الذي هاجمها ، في عنف وقسوة ، بشجاعة باهرة لم يكن أحد يعرفها ، إلا ويعرف أن هذه الشجاعة الباهرة كانت واحدة من أبرز خصائصها .
- صورتها وهي تمد ذراعها في صبر ورضي شديدين وعلى مدى أشهر سبعة بلغت من القسوة ذروتها لتأخذ حقنتين كل ثلاث ساعات ، حتى جفت أوردتها تماماً ، وحتى أصبح العثور على وريد صالح لاستقبال جرعة الدواء المقررة معضلة تحتاج من معالجيها إلى حلق شديد ، وتحتاج منها إلى صبر أشد ، كان الطبيب الجراح ذو القلب الكبير الذي أربى على الستين يخشى عليها من أن يصيبها أنهيار عصبى نتيجة لتقارب مواعيد حقن المضادات الحيوية : حقنتان كل عصبى نتيجة لتقارب مواعيد حقن المضادات الحيوية : حقنتان كل ثلاث ساعات ، طوال الأربع والعشرين ساعة . فلم تكن تكاد تنام ، حتى تعود فتصحو . . ولا مفر .

وكان الطبيب الباطنى – فى الوقت نفسه – يخشى إن هو باعد بين مواعيد الحقن بخيث يسمح لها بأن تنام ، كما كان يطالب بذلك الجراح . فو القلب الكبير ، أن يتمكن ذلك الميكروب اللئيم الذى غزا دماءها

من أن بحدث بأجهزة جسمها الداخلية : قلبها . . ورثتيها . . وكبدها ، ما أحدثه خارج جسمها . . فيصيب هذه الأجهزة " بخراريج" كتلك اليى أصابها بها من الحارج ، والتي كانت آلامها منها تبكى الجراح نفسه !

وبين هاتين الخشيتين : خشية الطبيب الجراح . . . وخشية الطبيب الباطني . . كانت هي تبدى من شجاعة الاحتمال ما كان مثار دهشة أطبائها وإعجابهم .

كان أطباؤها يرونها صغيرة بالنسبة لقوة الاحتمال التي كانت تبديها . . كانوا ينظرون إليها نظرة هي مزيج من الدهشة . والإعجاب . والألم وبعضهم بعضهم كان يخرج من عندها وقد اعتصرت آلامها قلبه . . . وبعضهم كان يخرج من عندها مشدوها بشجاعها وقوة احتمالها . . والجميع كانوا يجهلون سرها .

4 0 0

كان سرها في صلابتها . . . وكانت صلابتها هذه _ في خاحية من النواحي _ بعضاً من تركيبها . . وكانت _ في ناحية أخرى _ انعكاساً لإيمانها العميق بالله. وربما لم يكن أحد من أطبائها إمستعداً لأن يصدق أن هذه المريضة الصغيرة جداً . . والقوية جداً في الوقت نفسه . . كانت مؤمنة بالله إيماناً لا يحده حد . . وأنها حينها كانت لا تزال طالبة في الصف الأول الثانوي ، كانت حريصة حرصاً خاصاً على أن تفتتح كراساتها المدرسية بآيات من القرآن الكريم الا يختارها لحا أحد . . . وإنما كانت تختارها لحا أن الفسها . . و وحى من إيمانها الحليس بالله . وكتابه ، ورسوله .

• فهذه كراسة تفتتحها بالآية الكريمة : • وإذا سألك عبادى

عنى فإنى قريب أجيب دعوة الداعى إذا دعان ، .

وهذه كراسة ثانية تفتتحها بالآية الكريمة: وقل لن يصيبنا
 إلا ما كتب الله لنا ، هو مولانا ، وعلى الله فليتوكل المؤمنون ،

• وهذه كراسة ثالثة تفتتحها بالآية الكريمة : « فإن مع العسر يسرأ ، إن مع العسر يسرأ ، فإذا فرغت فانصب وإلى ربك فارغب. .

وهكذا في جميع كراساتها . . .

- كل ذلك . . . وهي لم تتجاوز ، بعد، الرابعة عشرة من عمرها . . سن اللهو ، واللعب ، والعبث . . . وأكاد أقول سن الجهل بالله ، و بكتاب الله ، و بتوجيهات الله .

كُل ذلك . . . وهي تتلقى تعليمها في مدرسة فرنسية ، وعلى أيدى راهبات فرنسيات كانت تحبهن، وتحمل لهن إعجاباً كبيراً . . . إلا أنها، مع ذلك، لم تكن مستعدة، للحظة واحدة ، لأن تتنازل عن شيء واحد من معتقداتها الحاصة في سبيل هذا الحب ، وذلك الإعجاب .

فلقد حدث مرة أن كانت واحدة من هؤلاء الراهبات تحدثها وزميلاتها في المدرسة عن الفظائع التي ارتكبها النازيون ضد الفرنسيين أثناء احتلالهم لفرنسا في الحرب العالمية الثانية . . . وأسهبت الراهبة الفرنسية ـ مدفوعة بمشاعرها الحاصة نحو ما حدث لوطنها ، ولمواطنيها على أيدى النازية الغاشمة ـ أسهبت في تبيان صور هذه الفظائع . . وفي تعديد ألوانها . حتى إذا انتهت من كلامها ، رفعت الطالبة الصغيرة بعمرها ، الكبيرة بمواهبها ـ رفعت يدها طالبة الكلمة ، فلما أذنت لما الراهبة الفرنسية بها . . فاجأنها قائلة :

أريد أن أسأل : هل ترين
 ثمة فرق بين هذه الفظائع التي حدثتنا

عنها الآن ، والتي ارتكبها النازيون ضدكم في أثناء احتلالهم بلادكم ، وبين ما ترتكبونه أنتم اليوم من فظائع ضد الوطنيين في الجزائر — أليست هي بعينها نفس الفظائع ، إن لم تكن أبشع ؟ ؟

وفوجئت الراهبة الفرنسية بالسؤال وفوجئت أكثر بنوعيته . . وأفقدتها المفاجأة قدرتها على التصرف بالمرونة الواجبة فى موقف كهذا الموقف . . فطلبت إليها مغادرة الفصل فوراً!

ورفضت "نادية" أن تنفذ الأمر . . وأشهرت في وجه الراهبة الفرنسية سلاحها الصلب الذي اعتادت أن تشهره في مثل هذه المواقف للشهرت في وجهها سلاح و العنادة الذي لا يلين . . وصممت ، من ناحيتها ، ألا تغادر الفصل ، لأنها ترى أنه لم يصدر عنها ما يسوغ طردها منه .

وكانت أزمة صاخبة . . تدخلت فيها مديرة المدرسة — وهي راهبة عجوز . . كبيرة القلب والعقل معاً — وكانت تعجب بفتاتنا كطالبة لامعة ، وتحمل لها تقديراً خاصاً . واستطاعت مديرة المدرسة أن تنجح في إقناعها بمصاحبتها إلى مكتبها لتبقي به قليلا ريبًا تهدأ العاصفة . . وخلال ذلك ، حاولت الراهبة الأم » أن تقنع " نادية "بالاعتذار لمدرستها عن إحراجها أمام زميلاتها الطالبات . . إلا أن ذلك كان مطلباً مستحيل التحقيق بالنسبة لإنسانة ما تعودت أن تعتذر إلا عندما تكون على يقين من أنها أخطأت . ولما كانت موقنة من أنها لم تخطئ ، فقد صممت على عدم الاعتذار . . وفضلت أن تغادر المدرسة كلها عائدة إلى البيت لتطرح الاعتذار . . وفضلت أن تغادر المدرسة كلها عائدة إلى البيت لتطرح

علينا، بلا أية زيادة أو نقصان ، كل ما حدث منها . . وكل ما حدث لها .

ورأيت أنه من واجبى . . كمصرى وكأب – أن أبلغ وزيرالتربية والتعليم – وكان وقتئذ المربى الجليل أحمد نجيب هاشم – بالمسألة كما وقعت . فأوفد من فوره مندوباً إلى المدرسة ، حيث قام هناك بتحقيق انتهى باعتذار الراهبة الفرنسية للطالبة الصغيرة الكبيرة، وليس العكس كما كان مطلوباً . ودخلت " نادية " فصلها مرفوعة الرأس . . تسبقها كرامتها التي كانت تعتز بها إلى حد التطرف الذي كان يجر عليها الكثير من المتاعب .

وتتوارى هذه الصورة . . صورة الطالبة الصغيرة ، الكبيرة ، التى تحمل بين جنبيها شعوراً وطنياً فياضاً يعلن عن نفسه في شجاعة ، ويصمم على ما اقتنعت به في حزم . . . ولا يكترث ، في قليل أو كثير . بمن يرضى ومن يغضب – تتوارى هذه الصورة من أمام عيني لتحل محلها صورة أخرى . . . صورة الإنسانة المرهفة الحس إلى حد لا يكاد يصدق . . . إلى حد أجمع معه أطباؤها على أن حساسيها المفرطة هذه هي التي أورثها مجموعة الأمراض التي تجمعت عليها . . وأنها هي – أعنى حساسيها المفرطة – كانت السبب المباشر في وقوعها فريسة سهلة لذلك المرض الحطير الذي استطاعت أن تنجو منه ، ولكنها لم تستطع أن تنجو من الآثار النفسية الذي خلفها في أعماقها . ولكنها لم تستطع أن تنجو من الآثار النفسية الذي خلفها في أعماقها . ولكنها لم تستطع أن تنجو من الآثار النفسية الذي خلفها في أعماقها . ولكنها لم تستطع أن تنجو من الآثار النفسية الذي خلفها في أعماقها . كانت مرهفة الحس إلى حد

كان يجعلها تحنضن آلام الآخرين وتتبناها ، وتعيشها . فني دفتر مذكراتها الحاصة الذي عثرنا عليه بعد أن كانت قد بارحت حياتنا هذه إلى الحياة الأخرى التي وصفتها – وهي ما تزال في الرابعة عشرة من عمرها – بأنها: « الحياة الأفضل . . والأكثر شفافية ونقاء » . وبتاريخ الحميس لا الحياة الأفضل . . والأكثر شفافية ونقاء » . وبتاريخ الحميس لا فبراير سنة ١٩٦٤ – كتبت ونادية تقول :

 اليوم في الفصل كثيراً . وكنت أحس ، طوال الوقت ، أن يداً من حدید تقبض علی قلی فتعتصره عصراً . فقد علمت أن "كورين" _ صديقة السنوات التسع في المدرسة ــ سوف تتركنا إلى إيطاليا . إنبي حزينة جداً لفراقها ، فليس من السهل على أن أجد صديقة في نقالها . لكني . في نفس الوقت ، فرحة من أجلها . فإن مصر لم تعد مكانها الطبيعي . وكانت «كورين" ، في الأيام الأخيرة . عصبية جداً ، ومضطربة ، وحاثرة . . وأعتقد أنها كانت على حق . على كل حال ، فبرغم حزني الشديد لفراقها . . أشكر الله كثيراً الذي هيأ لها كل الأمور لکی تستقر ، وتہدأ ، وتعثر ، أخيراً ،

على سعادتها المفقودة . إننى أتمنى لها حياة هنيئة بين أهلها في إيطاليا . أما أنا ، فأشعر بأننى فقدت صديقة لن أعوضها ، وسأظل دائماً أفتقدها . ولكن ، هذه هي سنة الحياة » .

... وفي الوقت الذي تسجل فيه " نادية " شعورها لا بأن يداً من حديد تقبض على قلبها فتعتصره عصراً حزناً على فراق صديقة السنوات التسع في المدرسة لا س فلتني بها في صفحة أخرى من مذكراتها ، وهي تكاد تترنيح سعادة ، لأنها نجحت في أن تلخل السعادة على قلب إنسان آخر ... فتقول في مذكرة يوم الاثنين ٢٤ نوفمبر سنة ١٩٦٤ :

و أنا سعيارة اليوم . . سعيدة الجداً . . إذ نجحت في أن أجعل إنساناً آخر يشعر بالسعادة . لقد قال لى : شكراً جزيلا ، ثم ابتسم ابتسامة ملأت وجهه كله . وبدالي كأنه لم يكن يتوقع مني الثناء على قصيدته التي كان قد أعطاني إياها لكي أبدي رأيي فيها . وفي خلال لكي أبدى رأيي فيها . وفي خلال الحديث قال لى إنه نظم قصيدة الحديث قال لى إنه نظم قصيدة بحديدة . وقد شجعته على أن يبعث بإنتاجه إلى الصحف اللبنانية .

لقد أطاعنى كما لو كان طفلى . وكما لو كنت أنا مسئولة عنه ، ولقد ملأنى هذا الشعور بالفخر. . فكم هو رائع أن تشعر المرأة بأن رجلا بحتاج إليها . . إلى عقلها . . احتياجاً حقيقياً . لقد قررت أن أواصل تشجيعى له . . . إننى يجب أواصل تشجيعى له . . . إننى يجب أن أدفعه لكى يقهر تردده : ويتغلب على عدم تقته بنفسه . . وهو شيء يكاد يقتله ، ويقتل معه مواهبه . .

4 4

وهكذا ذرى أن الحساسية . . . الحساسية بغير حدود كانت داء " نادية " ودواءها معاً . في الوقت الذي ذراها فيه تكاد تذوب حزناً لأن صديقة تحبها سوف تفارقها . . ذراها في موضع آخر تكاد تطير سعادة لأنها نجحت في أن تسعد إنساناً آخر . . ولأنها استطاعت أن تجعل « الابتسامة » تقفز إلى وجه ذلك الإنسان فتملؤه .

ولقد ذكرنى صديق عزيز بواقعة حدثت له معها ، كنت قد نسيّها . . وتذكرها هو حينها أعطيته أصول هذا الكتاب ليقرأها قبل أن أدفع بها إلى المطبعة .

في صيف سنة ١٩٦٢ كانت "نادية" عائدة معه بصحبة أسرته من بورسعيد ، ومعها «شغالتنا» الصغيرة . . وفي الطريق من بورسعيد إلى القاهرة، توقفت الأسرة عند أحد المطاعم المنتشرة على ذلك الطريق لتناول الغداء . . وهبطت "نادية" معهم . ولكن الصديق نسى

والشغالة والصغيرة فلم يدعها مثلما دعا الجميع لتناول الغداء . . ثم نسى أن يرسل إليها ،حيث بقيت في مكانها من السيارة ، شيئاً تأكله . فاذا كان رد الفعل عند فتاتنا التي اعتادت أن تعيش أحزان الآخرين وأفراحهم ، وكأنها أحزانها الحاصة وأفراحها ؟

لقد اعتذرت عن تناول الطعام ، على الرغم من أنها لم تكن قد أفطرت . . . وعندما عاد الجميع إلى السيارة لمتابعة رحلتهم إلى القاهرة لاحظ الصديق أن " نادية " قد صامت عن المشاركة في أي كلام!

ولما أن وصل الجميع إلى بيتنا ، غادرت ، نادية ، السيارة دون أن تسلم أو تشكر ، الشيء الذي جعل صديقنا يشعر بأن شيئاً ما قد حدث جعلها تتصرف على هذا النحو الذي لا يتفق وما يعرفه عنها . . لكنه لا يعرف ماهو هذا الشيء؟

وصارحنی الصدیق العزیز بما وقع من "نادیة "وسألنی: ه هل عرفت لماذا حدث هذا؟ » . لكن "نادیة " لم تكن قد أفضت إلى بشیء من كل ما حكاه لی صدیقنا ، فاستمهلته حتی أسألها . . ثم أجیبه عن سؤاله .

وسألها . . . وكعادتها من الصراحة والصدق ، لم تنكرشيئاً مما وقع ب قالت لى :

نعم لقد رفضت أن أتناول طعام الغداء . . . ورفضت بعد أن عدنا إلى السيارة أن أشارك في أى كلام . . . ورفضت حين وصلنا إلى المنزل أن أسلم أو أشكر . كل هذا حدث . ولكن ، لم يكن في مقدوري أن أفعل شيئاً غير ما فعلت .

_ ولكن . . لماذا هذا كله ؟

_ يصراحة . . لأنه لم يدع والشغالة ، لتناول الغداء . . ولم

يرسل لها في السيارة شيئاً تأكله .. وقد فكرت للحظة أن أرسل إليها مع الجرسون على حسابى الحاص شيئاً تأكله ، لكننى عدت فعدلت عن هذه الفكرة ، لأننى خشيت أن ترى فيها جرحاً لمشاعر صديقك . . وفكرت . للحظة أخرى ، أن أنبه إلى وجود و الشغالة » في السيارة . وإلى أنها مثلنا تماماً . لم تتناول طعام الإفطار . لكننى خشيت أن أحرجه مع نفسه . فعدلت عن هذه الفكرة أيضاً . . ولم يكن أمامى . لكى أرضى نفسى . إلا أن أشارك والشغالة » الصغيرة جوعها .

قات متسائلا:

- والصيام عن الكلام ؟

قالت:

- كان نتيجة طبيعية لما حدث. لقد غامت نفسى. وأنا لا أقدر عندما تغيم نفسى أن أكلم أحداً ، ولا أن أرد الكلام على أحد . ونقلت إلى صديقنا الصورة كما صارحتنى بها " نادية " . . فلم يسعه إلا أن يعتذر ، وهو يضيف:

واكن هذه حساسية قاتلة!!

قلت:

أنا معك ثى هذا . . . ولكن . هكذا خلقت . . . ولاحيلة لنا
 معها . كما لاحيلة لها مع نفسها .

9 9 9

وإن نسبت، فلن أنسى صورتها يوم حملت إلينا صحف الصباح ذات يوم ، ذلك النبأ المشئوم بسقوط الطائرة التى كانت تحمل فريق السلاح المصرى فى المحيط، وهى فى طريقها إلى أمريكا . لقد كنا ساعتما جالسين على شاطىء البحر فى الإسكندرية . . . وكأى فتاة فى مثل عمرها ، كانت " نادية " . فى تلك اللحظة ، تعيشه قمة سعادتها

ومرحها . إلى أن شد النبأ الأليم انتباهها إليه ، فإذا هي تفقد كل سعادتها ، وكل مرحها دفعة واحدة . . . ثم انخرطت في بكاء مرير استغرقها ساعات طويلة ، وكأن كل واحد من أولئك الأبطال الذين ابتلعهم المحيط كان شقيقها أو قريبها . . . على الرغم من أنها لم تكن تعرف منهم أحداً!

وعبثاً ذهبت كل محاولاتنا التخفيف عنها . . فقضت يومها كله مستسلمة لحزن طاغ منعها من كل طعام ، وكل شراب . لقد استطاعت من خلال وعيها المبكر ، أن ترى الكارثة التى أصابتنا بفقد أولئك الأبطال في حجمها الحقيقي، وهي أنها «كارثة وطنية» ، ليس من السهل تعويضها . لقد حدث لها هذا في الوقت الذي مر فيه آلاف من الفتيات ، ممن هن في مثل عمرها ، بذلك النبأ الأليم دون أن يتوقفن عنده . أو لعلهن قد توقفن عنده لحظات لم تكن كافية لأن تذهب بشيء من سعادتهن ، ولا من مرحهن . !

* * *

وما حدث لها بسبب سقوط طائرة فريق السلاح في قاع المحيط، تكرر حدوثه لها . . . و بالصورة نفسها . . . يوم لني السباح العربي المحمد زيتون المصرعة في حادث سيارة حيا كان في طريقة إلى الإسماعيلية للاشتراك في سباق قناة السويس الدولي . لقد حزنت " نادية " الحزن نفسه ، و بكت البكاء نفسه . . . وكنا نحن الذين نعرف أثر مثل هذه الأحزان الكبيرة والمفاجئة على صحبها ، نشفق عليها منها كل الإشفاق . لكننا لم نكن نملك ، إزاء طبيعتها التي نعرفها ، إلا أن نتركها الإشفاق . لكننا لم نكن نملك ، إزاء طبيعتها التي نعرفها ، إلا أن نتركها لأحزانها حتى تستطيع هي أن تنتزع منها نفسها بنقسها .

سألتنى فى أثناء حرب يونيو سنة ١٩٦٧ . و بعد أن سمعت المذيع يقول : « إن قواتنا تحارب ، الآن ، على خط الدفاع الثانى » :

ـ ماذا يعنى المذيع « بخط الدفاع الثانى » ؟

قلت:

ــ يعني العريش . . .

قالت:

- معنى هذا أن سيناء كلها سقطت.

قلت ، والمرارة في حلقي . . وعلى لساني :

- نعم . . . هذا هو معنی الحبر .

وما هي إلا لحظة حتى قد كانت انفجرت في بكاء هستيرى لم نستطع أن نخفف منه ، ولا أن نتغلب عليه ، إلا بإعطائها منوماً أنامها حتى صباح اليوم التالى :

ولذلك . . . فإنه لما استشهد الفريق عبد المنعم رياض في فبراير سنة ١٩٦٩ ، وكانت ما تزال في سرير المرض بالمستشفى ، كان همنا كله منصرفاً إلى منع الصحف عنها . . . وإلى التنبيه على ممرضيها وزائريها بأن لا يأتى أحد منهم على ذكر هذا النبأ أمامها . . . وقد ظلت على غير علم به حتى غادرت المستشفى إلى البيت . . . فقد كنا ندرك - من خلال معرفتنا بها ، وبحسينها التى عذبتها وعذبتنا لندرك - من خلال معرفتنا بها ، وبحسينها التى عذبتها وعذبتنا أن معرفتها بهذا النبأ ، وهي ما تزال راقدة في سرير المرض . كان كان يمكن أن يتحول إلى ضربة قاضية كفيلة بأن تجهز عليها .

* * *

لقد كان عقلها الذي رأيناه يسابق عمرها ، ويتجاوزه ، ويتفوق عليه ، يضعها في دائرة واسعة من الاهتمام بالإنسان ، وبقضاياه.

وبانتصاراته . ولم يكن اهتمامها هذا محدوداً بوطنها ، ولا بالإنسان فى ذلك الوطن . . . بل كان اهتماماً إنسانياً واسعاً يتسع للإنسان من كل جنس ، ودين ، ولغة .

ولعل مجموعة من « الصور الفوتوغرافية » وجدناها تحتفظ بها بين أوراقها الخاصة ، تكون مؤشراً واضحاً لاهتماماتها ، ولطبيعة هذه الاهتمامات ، ونوعها .

فلمن كانت هذه الصور التي كانت و فتاتنا ، تحتفظ بها بين أوراقها ؟

لقد كانت هناك صورة دبلحاجارين ، أول رجل ارتاد الفضاء
 في محاولة من جانب الإنسان للانتصار على الطبيعة ، والوصول إلى القمر .

وثانية ولفالنتينا ؛ أول أمرأة ارتادت الفضاء مؤكدة بعملها هذا مساوأة شجاعة المرأة بشجاعة الرجل.

• وثالثة « لمارتن لوثر كينج » الزعيم الزنجى المناضل عن زنوج أمريكا . . . وعن حقوقهم المشروعة في الحياة ، والكرامة الإنسانية .

- ورابعة للشّابة الجزأئرية المناضلة، جميلة بو حريد، التي لقيت من ألوان التعذيب على أيدى سلطات الاحتلال الفرنسي لبلد المليون شهيد، ما جعل منها مثلا رائعاً لكل الذين يحبون أوطانهم، ولا يطيقون رؤيتها راسغة في قيود الإستغلال والقهر.
- وخامسة للزعيم الجزائرى و أحمد بن بيلا، الذى قاد شعبه فى ثورة من أعظم ثورات الشعوب من أجل الحق، والكرامة، والحرية.
 وسادسة لأول راهب بوذى حرق نفسه احتجاجاً على حرب وفيتنام، التي أشعلتها أمريكا لكى لا تجني من ورائها إلا أكر الثرات مادة.

إنها ... كما ترى ... مجموعة من الصور ليس بينها تنافر : ولا تناقض، ولا تباعد . . . وجميعها تمثله ولا تباعد . . . وجميعها للإنسان ، وعن الإنسان . . . وجميعها تمثله في أحسن صورة ، وأدقها تعبيراً عنه كقوة هائلة قادرة على قهر الصعاب ومغالبة التحديات التي قد تقف عقبة في طريق مكاسبه وانتصاراته سواء كانت هذه التحديات من صنع الطبيعة ، أو من صنع الطغاة من البشر!

杂 类 专

وكما كانت "نادية" قادرة ، بحساسيها هذه ، على أن ترتفع بمشاعرها فوق عصبيات الدين ، والجنس ، واللغة . كذلك كانت قادرة ، بنفس هذه الحساسية ، على أن تسقط من حسابها عنصرى الزمان والمكان ، لتعيش آلام أناس لم ترهم ، ولم تعرفهم . . أناس عاشوا قبل أن تولد هى بعشرات السنين ، ومضوا عن الدنيا دون أن يجمع بينها وبينهم لقاء . ودون أن تنشأ بينها وبينهم صلة إلا صلة الإنسان بالإنسان .

فنى هذه المذكرات نفسها - وجدناها تخصص ثلاث صفحات كاملة، سجلت فيها مشاعرها الخاصة نحوماً ساة الرسام الهولندى وفن فان جوخ مما لقيه فى حياته من عذاب ، وجحود ، ونكران .

لقد مات " فان جوخ" قبل أن تولد " نادية" بنصف قرن ويزيد ، ومع ذلك ، كانت _ في ١٦ فبراير سنة ١٩٦٤ - ما تزال تحيا مع " فان جوخ" . . . تعيش عذابه . . وتتوجع من أجله . . وتتوعد الذين جحدوه ، وكانوا سبراً في شقائه . . بأشد عقاب !!

فتحت هذا التاريخ : ١٦ فبراير سنة ١٩٦٤ — كتبت " نادية" في مذكراتها تقول :

ه صهرتنی مأساة "فان جوخ".

بل أدمتنی ، وزادتنی خوفاً من المجهول.
ولست آرید بتلك الكلمات أن أتحول
الی جوهر ذاتی . ولكن ، وددت فقط
أن أسجل أنی شعرت أنی جد قریبة
من هذا الرجل الفنان . . لا یفصلی
عنه سوی خیط واه . . . أجل ،

فإنى أشعر أن ما يفصل بيننا هو ذلك الحيط الرفيع الذي يفصل بين الوجود والعدم .

ولست أبالغ إن أنا قلت إن شعرت بروحى به وتتجه الله قبره ، وتحاول ، قدر استطاعتها ، تخفيف آلامه . . بل شقائه . ذلك الذى لم توجد بعد الكلمة التي تدلنا على مقدار عذابه ، وآلامه ، وجوعه ، وتعاسته ، وفقره ، وحرمانه ، وضياعه ، وبؤسه ، ومرارته ! !

« نعم . . أين هي الكلمة التي تجمع ، وتصهر ، كل هذه المعانى في كلمة واحدة ؟ ؟

القد أحست بالضياع ، وبالشقاء ، وأنا أقرأ . . . بل وأنا أحيا حياة " فان جوخ" - لقد مس قلبي في قصة ذلك الفنان التعس المسكين ، العطف المتبادل بين الشقيقين " جوخ" و"ثيو" . . . لقد أكبرت كلا الأخوين وأته ، قدر تجاوبي مع هذه الصفحة قرأته ، قدر تجاوبي مع هذه الصفحة من حياة تقطر أسي ومرارة . . . لقد أحسست بالكره الشديد . . بل بالمقت أحسست بالكره الشديد . . بل بالمقت

" لجوجان" . . فقد أحسست ، وأدركت أن هذا الملعون هو السبب في أول نوبة أصابت " فان جوخ" . . . ثم إن هذا " الجوجان" ، الذي اشهر بحب تعذيبه لأصدقائه ، هو الذي زاد الطين بلة ، في الوقت الذي تعلق به " فان جوخ" لينتشله من مرارة الإخفاق التي كان يعسها ، ويتذوقها ، ويتخذها غذاء يعيش عليه .

و لقد كنت أشعر بالرعدة تسرى في أوصالى ، وبالحوف يزلزل كيانى ، مع كل نوبة كانت تصيبه . وتمنيت لو أنى كنت بجانبه ، فلر بما كنت أستطيع أن أفعل له شيئاً .

لفنان لم يقد أثر في نفسي كثيراً أن هذا الفنان لم يقد ر إلا بعد أن طواه الموت من منا يتخيل أن هذا الفنان العظيم لم تبع له في حياته سوى لوحة واحدة ؟ من منا يصدق أن هذا الفنان العظيم لم يأخذ في حياته . . ولم يتكسب من وراء لوحاته . . سوى عشرين جنياً فقط . . ؟ ا

« كل ما أستطيع أن أقوله إن الناس الذين كانوا يحيطون به ، قد عدموا

الإحساس الفنى . . . أى الإنسانى . « وددت او دمرت كل من أسهم فى تدمير " فان جوخ" . . وددت لو ذبحت " جوجان" بالموسى كما لم يستطع " فان جوخ" أن يفعل ولو فعل ، لكان الحق فى جانبه .

« لقد شعرت بالخوف ، و بالرهبة ، آبد دفى . فالمخاوف . . والهتافات التى كانت تناديه ، تناديني أنا أيضاً . إنني أسمعها سمعاً حقيقياً لا خيالا . وأشعر بالخوف من المجهول الذي تربص له يؤرق مضجعي . .

ولا أستطيع أن أقول إلا أن هناك روابط قوية تربطني بهذا الإنسان وهناك سؤال تساءله " فان جوخ" كثيراً .. هو نفس السؤال الذي تساءلته أنا نفسي مراراً كثيرة .. وهو : لماذا حكم على الفنانين بالتمرغ في أحضان الجوع والألم ؟ لكن الجاب وضح من خلال حياة " فان جوخ" نفسه . وهو أن الألم النابع من أعماق الفنان ذاته . . . أو الذي ينعكس عليه من أعماق الآخرين ، هو الذي يزيد من رقة الحساسة الحساسة الحساسة الحساسة . . . ووي استطاعت الحساسة

أن تعبر عن نفسها بطاقات خلاقة كان الخلود .. فالنفس التي تتألم هي النفس التي تتألم هي النفس التي تتألم هي النفس التي تحس ، ومن ثم . . فهي النفس التي تخلق فنا يبهر ا .

* * *

كلمات - للحق وحده - محلقة ، وجميلة ، وغريبة . . . وأغرب منها ، صدورها عن إنسانة في مثل عمرها. . لم تكن ، وقت أن أحستها ، وكتبتها ، قد أنهت دراستها الثانوية . . وبالتالى لم تكن قد أكمت دراستها الثانوية . . وبالتالى لم تكن قد أكمت ، بعد ، السابعة عشرة من عمرها . . .

ولكن . . عندما نتوقف قليلا لنتأمل قولها : والنفس التي تخلق فناً يبهر، هي النفس التي تخلق فناً يبهر، عندما نتوقف قليلا لنتأمل هذه الكلمات ، لا نجد ثمة وجهاً للغراية . فلقد كانت " فادية" - على وجه اليقين - تحمل نفساً تحس ، وتتألم ، وتعيش الألم حتى ذروته . . . كانت تحمل نفساً كالمرآة المصقولة ينعكس عليها كل شيء ، حتى الألم ، بشكله الحقيق ، وبحجمه الحقيق . لا تزيفه ، ولا تحذف منه ، ولا تضيف إليه . ومن ثم ، فليس غريباً مطلقاً أن نجدها ، وهي ما تزال في هذه المرحلة الباكرة من العمر ، قادرة على التعبير عن مشاعرها بمثل هذه الكلمات الحميلة المحلقة . .

وربما يقال إن ذلك الجمال الفي البادى في تلك الكلمات التي عبرت بها و نادية عن مشاعرها نحو و فان جوخ ومأساة حياته ، كان وليد لحظة انفعال شديد بمأساة الرجل الفنان . . . وربما يقال أيضاً إن هذا الجمال الفني البادى في قدرتها على التعبير عن نفسها ، إنما يرجع – بالدرجة الأولى – إلى أنها كانت تملك نفساً تتألم ، وتحس ،

وقادرة – لأنها تتألم وتحس – على أن تخلق فنتًا يبهر .

وليس من شك أن فى كلا القولين بعض الحقيقة . . . أما الحقيقة كاملة ، فهى أنها – إلى جانب حسها المرهف إلى حد لا يوصف . . . وإلى جانب نفسها التى كانت تتألم ، وتحس ، وتقدر ، بالتالى ، على أن تخاق فنيًّا يبهر – إلى جانب هذين العنصرين اللذين أعدهما أساسين فى تكوين الإنسان الفنان – كانت تملك موهبة أدبية مبشرة . . وكانت موهبها هذه أكبر من عقلها . . . وكان عقلها ، بدوره ، أكبر بكثير من عمرها .

فبعيداً عن الانفعال بأية مأساة فادحة أو هينة . . . وبعيداً عن العيش في أى ألم سطحى أو عميق . . . نجدها - وهي ما تزال في المرحلة الإعدادية - تنتهز فرصة "عيد الأم" لتقدم لأمها ، بهذه المناسبة، هدية صغيرة . . هدية تتناسب وقدرتها الخاصة على تقديم الهدايا : بطاقة جمياة . . زينتها من عندها بهذه العبارات التي إن أكدت - فوق رهافة حسها - شيئاً ، فإنما تؤكد أصالة موهبتها . . واستعدادها الكبير في الو أمهاها القدر ، لأن تصبح في الدنيا الأدب، شجرة يانة . . . في المخرة وارفة الظلال . . موفورة الزهر . . موفورة الثمر .

ولنقرأ معاً هذا الذي انهزت " نادية" فرصة "عيد الأم" لتكتبه لأمها :

• وأمى الحبيبة . . .

وأنتهز هذه الفرصة السعيدة التي تتناجى خلالها قلوب الأمهات مع قلوب الأبناء عن قلوب الأبناء بأنغام حالمة تنبعث عن قيثارة حنون . . من القلب . . قلبك

الكبير المفعم بالحب ، وما أعظم حبك المفعم بالآمال – وما أكثرها – لفلذاتك من أجل مستقبل مشرق يشع نوراً ، وسعادة ، وأملا ، وإيماناً . . . إيماناً بالله سبحانه . . وبالوطن .

و أمي الحبيبة

د ماذا ترانی مستطیعة أن أقول ؟
ماذا ترانی مستطیعة أن أقول لك . . .
ولقلبك الكبیر الذی یعطی ، ویعطی . .
من دون أن یطلب ، ولن یطلب .
أأقول إننی أحبك . . . ؟ إن حبی لك ،
مهما كبر ، لن یوفیك حقك . ؟ ؟
أأقول إن كل خلجة فی تسبیح باسمك . .
وتنبض بحبك ، و بحمدك . . . ؟ إن هذا

و إنى في حيرة . . . هل هربت الكلمات منى ؟ ؟ لا وإنما الذى هرب هو قدرتها على التعبير عما تستحقينه أنت بالذات . . وتستحقه معك كل أم . وإذن . . . وما دمت عاجزة – عن طريق الكامات – عاجزة – عن طريق الكامات – عن أن أقول لك ما أريد أن أقوله وبأن

يتناجى قلبانا على أنغام مقدسة من قيثارة الله » . " نادية"

تلك كانت موهبها ، وأمنيها : أن تعبر - بجمال - عن كل ما هو جميل . . عن الخير ، والحب ، والشوق ، واللهفة ، والألم . . وذلك كله ، في النهاية . هو « الأدب » . . الأدب الذي كانت " نادية " تعشقه ، وتهواه ، وتتمنى أن تصبح فيه شيئاً ملحوظ القدر . . ملحوظ المكانة - فتكتب . في مذكراتها الحاصة ، معبرة عن هذه الأمنية التي تراودها :

• اإن قلبي يفيض بالسعادة ، لأن القدر قد حباني بأبوين أتاحا لى فرصة التعليم في مدرسة من مدارس اللغات. كماكان لاهتمام والدي بالأدب ، دور خاص في امتلاء مكتبة بيتنا بالكتب الثينة ، والغنية بالمعرفة في شي بالكتب الأدب ، والعلوم ، والفنون . باللت الأدب ، والعلوم ، والفنون . وبذلك فقد توافرت لي إمكانيات التفوق في اللغات الأجنبية ، والثقافة العالية . وهما ، في رأيي ، الدعامتان الحقيقيتان وهما ، في رأيي ، الدعامتان الحقيقيتان عمائتي في والمنان أستطيع بهما أن أثبت مكانتي في عالم الأدب . فأصبح شاعرة ذائعة عالم الأدب . فأصبح شاعرة ذائعة

الصيت . أو قصصية راسخة القدم . وذلك شيء ليس بالمستبعد تحقيقه . فإنى أشعر بأن الله قد منحنى ، فعلا ، موهبة الكتابة . . . وإنى الأحس بها تملأ على نفسى كلها . . وكيانى كله من عله .

لم تكن " نادية " تقف من موهبتها التي شعرت بأنها تملأ عليها نفسها كلها ، وكيانها كله - موقف المتفرج . . موقف من يبذر في الأرض بذوراً ثم يقعد بجوارها ساكناً ساكتاً ، في انتظار أن يأتيه الحصاد بلا جهد . ولا تعب ، ولا عرق .

لم تكن "نادية" تقف من موهبها هذا الموقف السلبي . وإنما كانت تنميها ، وتتعهدها ، وترعاها . كانت تنميها بالقراءة الجادة لأعلام الأدب الفرنسي الذي كانت تتعلمه ، وتعشقه ، وتحبه . . وكان طبيعياً نتيجة لهذا الحب ، أن تحقق فيه ، كتابة، وقراءة، ودراية عميقة به وبأعلامه ، تفوقاً ملحوظاً .

ولم تكن "نادية" تكتنى بالقراءة "لراسين" . . و "فيكتورهوجو" وفولتير" و "موليير" . . و "سارتر" . . و" مارلو" . . و "موروا" . . وإنما كانت تختفظ لنفسها برأى خاص ومشاعر خاصة نعو كل من هؤلاء الأعلام . . . فنى الوقت الذى كانت تعشق فيه "لامرتين" . . كانت ترقى "لبودلير" . . وتتأفف من أخلاقيات "فولتير" ، وتنطوى على إعجاب عيق "بألبير كاى" الذى حزنت عليه يوم لتى مصرعه فى حادث سيارة حزنا شديداً ، وكأنه صديق حميم كانت تراه كل يوم ، وتبالسه ، وتسر إليه بآلامها ، وآمالها . وكان أعظم ما نفذ " بألبير كاى" إلى قلبها ، ليس فكره المنطلق فحسب ، بمقدار ما كان تعاطفه مع ثورة الجزائر ، وشعب الجزائر اللذين كانت تحلهما من وجدائها مع ثورة الجزائر ، وشعب الجزائر اللذين كانت تحلهما من وجدائها من أحله .

كذلك لم تكن " نادية" تكتنى بالقراءة لهؤلاء الأعلام الذين كانت تعشق أكثر الذي كانوا يكتبونه . تعشق أدبهم ، وتعشق أكثر الذي كانوا يكتبونه .

بل كانت تناقشهم فى كل ما كانوا يكتبونه . . . وكانت كتبهم الغالية التمن التي كانت حريصة على أن تشريها - برغم ارتفاع ثمنها - من مصروفها الخاص . . كانت هذه الكتب حافلة بتعليقاتها الخاصة ، تملأ بها هوامشها ، اختلافاً أو اتفاقاً . . رفضاً أو قبولا ، لأفكار هؤلاء الشوامخ . وما منعها حبها لهم ، وإعجابها الشديد بما كانوا يكتبون - من أن تقول إنه وأيها الخاص بصراحة وشجاعة ، على الرغم من كوبهم شوامخ أنه تعنولهم الجباه .

على أن الأدب الفرنسى ، والأدباء الفرنسيين ، لم يكونا المنهل العذب الوحيد الذى تنهل منه روحها المتعطشة دوماً إلى المعرفة . . . بل كان الأدب العربى ، والشعراء العرب على وجه الخصوص ، منهلها العذب الآخر الذى كانت روحها تنهل منه . ، وتتغذى عليه .

ولقد كان "لنادية" في شعراء مصر الكبار رأى، بل آراء كثيراً مادار بيننا نقاش طويل حولها. ولا أذكر أنى أفلحت كثيراً في تغيير آرائها . . . فلقد عرفناها عنيدة بصفة عامة ، وكانت أشد ما تكون عناداً فيها يتعلق بالآراء التي كونتها لنفسها . . . فلم يكن سهلا أن تنزل عنها إلا أن يكون ذلك عن اقتناع كامل . وكانت ذات نفس طويل في المناقشة . . . ويرجع هذا ، بالدرجة الأولى ، إلى ميل طبيعى فيها . . . فيم إلى حصة و المناقشة المفتوحة ، التي كانت تأخذ بها مدرسها . فإذ كان حب المناقشة ميلا طبيعياً فيها ، فقد جاء هذا المهاج من التعليم فأنضج من هذا الميل ، وزاده تأصلا في نفسها .

لقد كان لها في " أحمد شوقي " رأى وكان لها في " حافظ إبراهيم " رأى ثان

وكان لها في " سامى البارودى " رأى ثالث . . .

● كان رأيها في "شوقى" أنه عميق . . . ولكنه ليس الساخناً » . وكانت تراه يتناول القضايا العامة بأسلوب من لا يريد التعمق في الخوض فيها . وتشبهه برجل ينزل إلى البحر وهو خائف منه ، فتراه ملتصقاً دائماً بالشاطئ حتى لا يجره البحر إليه فيضيع بين أمواجه !!

- وكان رأيها في "حافظ إبراهيم" أنه حزين أكثر مما ينبغي بل كانت تراه و قائماً » . وكنت أقول لها ، مدافعاً عن و شاعرالنيل » :

- إن الحزن صفة أصيلة فينا نحن المصريين ، وإن أغانينا نفسها حزينة ، وبهذا المعيار فإنه يمكن عد "حافظ إبراهيم" شاعر قومه .

وأذكر أنها خالفتني هذا الرأى قائلة:

- إن الشاعر .. أى شاعر .. لا يغنى لقومه وحدهم ، وإنما هو يغنى للناس كلهم .. وللحياة نفسها . والحياة ليست حزناً فقط .. بل هى حزن وفرح . . دمعة وابتسامة . . هزيمة وانتصار . إن الشاعر عندى كالرسام سواء بسواء . . وكما يستطيع الرسام أن يعبر بريشته عن « الحريف » الذى يجرد الأغصان من كل ورقة خضراء فيها ، فإنه يستطيع فى الوقت نفسه . . وبالريشة نفسها . . أن يعبر عن « الربيع » الذى يملأ الدنيا كلها بالزهر ، وبالعطر .

لكن "نادية "، على رأيها هذا في وشاعر النيل» ، كانت تذوب شغفاً بقصيدته : و مصر تتحدث عن نفسها » و إنى الأذكر أنها حدثتني يوماً حول هذه القصيدة ، فقالت : و إن فيها بيتين أشعر في كل مرة يمران فيها بينا أدرى لماذا . . ولست أدرى لماذا . . ولست أدرى لماذا . . ولست المدان مصر :

وأنا إن قدر الإله مماتى لاترى الشرق يرفع الرأس بعدى » وما رمانى رام وراح سليماً من قديم رعاية الله جندى » وقلت لها :

ربما يكون السبب الكامن وراء شعورك هذا ، أنك تحبين بلدك حبًا عظيماً . . .

قالت ، وقد اكتسى وجهها بإشراقة من الرضا لهذا التفسير : ــ ربما . . .

أما "محمود سامى البارودى" فكان فى رأيها أكبر من أن يكون مجرد و شاعر » . . . كانت تراه بطلا وطنياً عظيا . . . وكان اعتداده بنفسه ، وبتاريخه ، وبكرامته كإنسان وجندى برغم النبى ، والاضطهاد ، والتشريد - مثار إعجابها الشديد به كإنسان ، وبطل ، وشاعر . . . كانت تقول : وإن البارودى ليس أشهر شعرائنا الكبار ، ولكنه - كانت تقول : وإن البارودى ليس أشهر شعرائنا الكبار ، ولكنه - فى رأيى - أعظمهم » . . . وكانت دائمة الترنم ببيتين من قصيدته : وسنديب » التى يصف فيها "البارودى" حاله فى المنبى . . . والتى كانت تستذكرها كواحد من النصوص الأدبية المقررة عليها فى مرحلة الثانوية تستذكرها كواحد من النصوص الأدبية المقررة عليها فى مرحلة الثانوية

« فكم بطل فل الزمان ثباته وكم سيد دارت عليه الدوائر » وأى حسام لم تصبه كلالة وأى جواد لم تخنه الحوافر »

العامة - وهذا البيتان هما:

ومن الشعراء العرب الآخرين ، كانت " نادية " تعشق الشاعر التونسي

"أبو القاسم الشابى "الذى رحل مثلها ، فى زهرة العمر . . . والشاعر اللبنانى بشاره الخورى « الأخطل الصغير » . وقد وجدت بين أوراقها الخاصة ، بعد وفاتها ، قصاصة من صحيفة تحمل من شعر "أبوالقاسم الشابى " هذه الأبيات التى أحسبها قد احتفظت بها بين أوراقها الخاصة : لأنها رأت فيها تعبيراً عما كان يدور فى أعماقها : « نحن نمشى ، وحولنا هامة الأكوان تمشى ، لكن . . لأية غاية ؟ »

« نحن نشدو مع العصافير للشمس ، وهذا الربيع ينفخ نايه » « نحن نتلو رواية الكون للموت ، ولكن . . . ماذا ختام الرواية » « هكذا قلت للحياة فقالت : سل ضمير الوجود . . . كيف البداية ؟ »

آما بشاره الخورى « الأخطل الصغير » - فكانت تعشق فيه رقته ، وقدرته التي كانت تقول إنها لا حدود لها على تجسيد الصور . . . وتضرب مثلا لذلك قول « الأخطل الصغير » في قصيدته : « الصبا . والحمال » وتضرب مثلا لذلك قول « الأخطل الصغير » في وجنتيك » « والفراشة ملّت الزهر لما حدثتها الأنسام عن شفتيك » والفراشة ملّت الزهر لما حدثتها الأنسام عن شفتيك » إلا أن " نادية " كانت تخالف « الأخطل الصغير » الرأى في مطلع هذه القصيدة نفسها ؛ إذ يقول الشاعر فيه :

« الصبا والجمال ملك يديك أى تاج أعز من تاجيك » وكانت تبنى مخالفها للشاعر على أساس أن تاج المرأة الأعز ، إنما هو "العفة" ... أما «الصبا ... والجمال فلم يكونا ، في رأيها ، تاجين يتضاءل

بجانبهما كل تاج آخر. فقد تكون المرأة – على حد قولها – وجميلة ، أروع ما يكون المروع ما يكون المحدد ما يكون الحمال . . . وقد تكون و صبية ، أنضر ما يكون الصبا . . . ولكن، ليس لها إلى جانب ذلكشيء من والعفة ، . . . وفي هذه الحالة لا تخرج ، في رأيها، عن كونها و زهرة في الوحل ، !!

* * *

لقد كانت المناقشة معها تلذ لى، على الرغم من أننا كثيراً ما اختلفنا وتباينت آراؤنا . . . لكن عقلها الذى كنت أراه يكبر ، ويكبر ، حتى ليسبق عمرها بمسافة طويلة . . . طويلة . . . كان بملؤني سعادة به وبها . . . ولطالما خرجت منخلال مناقشاتي معها بأفكار لمقالاتي كانت -من ناحيتها - لا تخفى اعتزازها بأنها من نتاج مناقشاتهامعي .

وكما كانت "نادية" ترعى موهبتها الأدبية ، وتنميها بالقراءة الجادة في شتى ألوان الأدب ، والعاوم ، والفنون ر فإنها كانت ترعاها، وتنميها بالوجه الآخر من وجهى الرعاية والتنمية : وبالكتابة». فعالجت و الكتابة ، شعراً ، ونبراً ، وحتى القصة ، كانت لها فيها هي الأخرى محاولاتها التي يمكن اعتبارها — بغير مجاملة أو تحيز — عاولات ناجحة ، وناضحة .

وعلى الرغم من أن " نادية" كانت قد عالحت كل ألوان الكتابة: النثر . . . ، والشعر . . . والقصة . . . فإن اختيار لا القالب، الأخير الذي كانت تود أن تستقر عليه ، كان لا يزال بالنسبة لها مشكلة تسبب لها حيرة شديدة . فتجدها في مذكرة يوم الثلاثاء ١٥ سبتمبر سنة ١٩٦٤ تكتب كاشفة عن تلك الحيرة التي كانت تعانيها :

وهل أكتب أشعاراً . . أم أكتب قصصاً . . أم أكتب قصصاً . . أم أكتب نثراً ؟ لم أعد أعرف بالضبط ماذا أريد أن أكتب .

وفي بعض الأحيان ، أشعر أنى أريد أن أكتب شعراً ، لكنى أحس أن الحيال لا يسعفنى . وفي بعض الأحيان أشعر أنى أريد بعض الأحيان أشعر أنى أشعر أن أكتب القصص ، ولكنى أشعر أن المادة العميقة التى أستطيع أن أصنع منها قصة جيدة ، تنقصنى . عندى الإرادة . . ولكن ، ليس عندى الحبرة . عندى الأسلوب . . ولكن ، ليس عندى المادة .

وانبى أشعر بأنى أكاد أختنق، فسهل جداً أن يمشى الإنسان في طريقه ولكن الصعب ، حقاً ، هو أن يعرف الإنسان كيف يختار ذلك الطريق! ». ومعها . . . مع الإنسانة الحساسة ، كأنها طير على فنن . . الرقيقة كأنها جدول ماء يترقرق . . نتوقف قليلا لنقرأ لها هذه السطور التي أغضت بها إلى مذكراتها الحاصة بعد أن كانت قد فرغت لتوها من امتحان الثانوية العامة :

و بزغ فجر يوم جديد وضاء ينضح بالبشر وبالأمل . أنسام اليوم الجديد تخطر إلى نافذنى فتعطرنى بشذاها . وكانت الطيور تملأ الجو من حولى بغنائها كأنما تزف إلى خبر نجاحى الذى طالما سهرت الليالى ، وسكبت اللموع لأناله . ونسيت . . نسيت حاضرى ، ورحت أتخيل الأيام الآتية . ودخلت مع نفسى في محاولة ارسم ودخلت مع نفسى في محاولة ارسم نقاطها :

لتجدد نشاطی . . وتزیدنی رغبة فی النهل من دروسی . کانت تحاول جاهدة إخفاء إرهاقها و راء ابتسامة شاحبة ، کانت تبدل جهداً خاصًا لکی ترسمها علی شفتیها اللتین کانتا تتحرکان فی ابتهال صامت إلی الله أن يبلغنی أمنياتی . لکن عینی لم تکن غافلة عن تعبها . . ولا عن عظمتها . . ولا عن عظمتها . .

« أما وقد حلت الإجازة الصيفية . فإن الوقت قد آن لتعويضها . . ولو بعض الشيء - عما بذلت من أجلي ، ومن أجلنا جميعاً . . لقد صممت على ألا أجعلها تلمس أي عمل ، من أي نوع ، ما دمت أنا قادرة على إنجازه . . . سأقوم بأعمال البيت جميعاً غير متأففة، ولا كارهة . . . سأقوم بعمل أي شيء. وكل شيء ، من أجلها .. من أجل هذه الى تكاد أعمالها تبكيني لشعوري بالعجز عن التعبير عن امتنائي العميق لحا . ربما أستطيع أن أرد إليها القليل من دينها العظيم على عندما أنجح في أن أجعلها تسمع شيئاً من الثناء على . وعلى أخلاقي . . وعلى الفضائل التي قضت عمرها تعلمنا إياها.

« أما النقطة الثانية في تخطيطي لإجازتي الصيفية فهي القراءة . . مم القراءة . . ثم القراءة . إن القراءة رفيقي الذي لم أمله ، ولن أمله . . . كانت رفيق منذ كنت طفلة صغيرة لا تكاد تستوعب ما تقرآه . إن القراءة تستهويي لأنى ، من خلالها ، أستطيع أن أعبر إلى الماضي. ومن خلالها أستطيع أن آزداد معرفة بعالمنا المعاصر ، ومشكلاته ، وقدراته على حل هذه المشكلات. ومن خلالها أستطيع أن أتعرف على تاريخ الرجال العظام الذين عبروا بالإنسانية في تاريخها الطويل ، وكان لكل منهم قصة كفاح ، ونضال ، لا بد أن أفيد منها شيئاً ، بل أشياء لها قيمتها . ومن خلالها أستطيع أن آتعرف على خصائص الشعوب ، وتاریخها ، وکفاح کل منها علی طریق الحضارة .

دهذا هو أهم سبب في أسباب عشقي الذي لا حدود له للقراءة . أما السبب الآخر الذي يزيدني تعلقاً بها ، فيتعلق بمستقبلي ، وما أثمني أن أحققه فيه . فإن هوايتي ، بل

أمنيى أن أصبح كاتبة . والإطلاع . . هو الوسيلة المزيد من الإطلاع . . هو الوسيلة الوحيدة لتحقيق هذه الأمنية ، ما دامت الموهبة لا تنقصني . وهي بالفعل لا تنقصني . وهي بالفعل لا تنقصني .

ر ذلك ما أوحت به إلى خلجات نفسى . . وأنا أتأمل ، من خلال نافلتى ، روعة الطبيعة . . وإعجاز القادر عز وجل .

هل من حتى أن أتوقف هنا قليلا لأسأل: كم كان عمر هذه الفتاة الى حلى منكراتها الى جلست مع نفسها «فى صباح يوم وضاء» لتفضى إلى مذكراتها الحاصة بهذه الكلمات الكبيرة معنى . . والكبيرة أسلوباً . . والكبيرة إحساساً ، وأملا ، ومسئولية ؟

ربما كان من حقى أن أتوقف لأسأل هذا السؤال الذى أتصور أن كثيرين غيرى سوف يسألونه . . وعلى ذلك ، فإنه يصبح من واجبى أن أجيب: لقد كانت تقف بعمرها على أبواب الثامنة عشرة ! !

وَلَكُن . . أية أحلام هذه الَّتي كَانَت تراودها وهي تقف على أبواب هذه السن الغضة ؟

- إنها ، كما ترى ، لا تحلم « بفارس الأحلام ، الذي سوف يتقدم إلينا طالباً يدها!!
- ولا تحلم « بشاطئ البحر » الذي سوف تبنى على رماله قصوراً ،
 ما أشد قدرة الشتاء على تهديمها !!
- ولا تحلم « بالموضة» التي لم يتح لها انهماكها الجاد في دراسها ، بضع ساعات ضائعة من العمر تقضيها مع خطوطها . . وجنوبها ا

لم تكن بنت الربيع الثامن عشر تحلم بشيء من هذا كله و إنما كانت تحلم و إنما كانت تحلم و بأمها . . كيف تريحها . . وكيف تسعدها . . وكيف تعوضها عن الليالى الطوال التي قضتها ساهرة بجوارها لتقدم لها — على حد تعبيرها — « ما تطلب . . وما لم تطلب » .

وراحت تحلم « بالقراءة» . . وكيف أنها سوف تلتهمها النهاما ، وتعب من بحرها عبا . .

وراحب تحلم و بالكتابة ٥٠٠ وكيف أنها سوف تتخذ من القراءة ٠٠٠

المزيد من القراءة . . جسراً يوصلها إلى تحقيق أمنيتها . . إلى أن تصبح « قصصية ذائعة الصيت» . . أو «شاعرة راسخة القدم» ! !

وربما یکون من التجاوز الشدید أن نعتبر هذا کله أحلاماً . ولیست الجل . . . إنها لیست الحالاماً واحت تشبع بها خیالها . . ولیست می راحت تمیی بها نفسها . . و إنما الصحیح أنها الخطة عمل . . اخطة عمل وترضی الترضی ، وترضی . لترضی الترضی . لترضی . لترضی الترضی می عن نفسها . وترضی ضمیرها ، وترضی مشاعرها . . ثم لترضی هی عن نفسها . وعن مستقبلها الذی راحت تخطط له الحطط ، وترسم له معالمه وحدوده . وواضح من کل ما کانت تفکر فیه " نادیة" . . وتحلم به . . واضح أنها کانت تعرف تماماً : من هی . . وماذا ترید .

كانت تعرف – وبدون أية محاولة من جانبها لمخادعة نفسها – أنها موهوبة . . وملهمة . . وأن طريقها لتنمية موهبتها ، وللاستزادة من الثقافة التي كانت تريدها سلاحاً تضعه في خدمة موهبتها ، مفتوح على أوسع أبوايه ، وليس ثمة عائق يعوقها عن الدخول منه .

أما ماذا تريد – فبدون أية محاولة لحداع النفس أيضاً – كانت تعرف تماماً أنها تريد أن تصبح أديبة : «قصصية ذائعة الصيت» . . أو «شاعرة راسخة القدم» . ومن هنا اختفت صورة «فارس الأحلام» من دفتر مذكراتها الحاصة ، فلم يلح له فيها أى أثر في حين لاح أكثر من أثر «للقصصية الذائعة الصيت» . أو «الشاعرة الراسخة القدم» الى كانت تريد أن تكونها .

فبتاريخ يوم الحميس التاسع من أبريل سنة ١٩٦٤ – نلتقى في مذكراتها الحاصة بهذه السطور :

«كنت اليوم أفكر في الزواج . .

رانه في نظري ليس مهاية الآمال بالنسبة للفتاة فحسب . . بل هو أيضاً قاتلها! ا

لل ولنأخذ حالى مثلا: فتاة شابة تعشق الحيال . وتعشق الكتابة . . وتعشق الكتابة . . وتعشق الموسيق . وتعشق الموسيق . ماذا يمكن أن تفعل مثل هذه الفتاة لو أوقعها القدر في "مصيدة الزواج" ١٤ المسيدة الزواج" ١٤ المسيدة الزواج" ١٤ المسيدة الزواج " ١٤ المسيدة الرواج " ١٤ المسيدة المسيدة الرواء المسيدة ا

و الحواب معروف . . . ستكون مشغولة دائماً ، وإن يكون لليها ساعة فراغ واحدة تستطيع أن تمارس فيها شيئاً من كل ذلك الذي تعشقه. إنها سوف تتحمل مسئولية زوجها الذي من المحتمل أن يكون واحداً من هؤلاء. الكثيرين الذين لا يحبون الحيال . . ولا يحبون القراءة . . ولا يحبون الكتابة . . ولا يحبون الموسيقي. وسوف تتحمل إلى جانب مسئولية زوجها-اللني قلت إنه من المحتمل جدًا أن يكون من ذلك الطراز ـــسوف تتحمل مسئولية أطفالها .. ومستولية بينها نفسه . وإذا لم أشأ أن أكون متشائمة ، وتصورت أن مثل هذه الفتاة سوف تستطيع أن تختلس لنفسها

دقائق من الراحة . . فإنها ان تستطيع في هذه الدقائق القليلة التي سوف تختلسها ، أن تعود فتركب "قطار الحيال" الذي يسمح لها بأن تكتب القصة . . وتسمع الشعر . . وتسمع الموسيق . . وتسرح ! !

وإن الرجل يستطيع دائماً أن يعيش حياته . يستطيع ، لو أراد ، أن يخصص حياته لرغباته ، وآماله ، واختياراته . أما المرأة . . . هذا المخلوق الضعيف برغم كل شيء . . برغم أنها المبتت قوبها ، ونجاحها في كثير من المبادين. فإنني أعترف بأنها ويا للأسف الشديد - لا تزال ضعيفة جداً بالنسبة الشديد - لا تزال ضعيفة جداً بالنسبة فلمرأة . . أية امرأة . . ما تزال تفزع من أن يقال عنها إنها "عانس". . . في كل من لم تستطع أن تلحق على كل من لم تستطع أن تلحق بقطار الزواج . . .

* * *

وهنا . . في هذه الكلمات بالذات ، يبرز خط من أبرز خطوط تركيب " نادية" الخلق والنفسي . . ذلك هو « الصدق » . فلقد كانت

" نادية" صادقة مع الناس إلى أبعد حد . . . وكانت أشد ما تكون صدقاً مع نفسها ، حتى بالنسبة للحلم الذهبي الذي ليس كئله حلم يداعب خيال كل فتاة في مثل عمرها . . إنها تخاف ذلك الحلم الذهبي . ولكنها – بصدقها الحالص مع نفسها – تقولها صريحة : إنها لا تستطيع أن تستغني عنه . ذلك الأنها أنثي . . وكل أنثي ضعيفة . . وكل أذي لا بد أن تكره تلك الكلمة البشعة التي تقال عنها إذا ما فاتها « قطار الزواج» . . كلمة « عانس » . ! !

ومن صور ذلك الصدق الخالص مع نفسها – وهو الصدق الذي كان يحكم ، ويتحكم ، في جميع تصرفاتها . . أهونها ، وأكبرها ، على السواء . أذكر لها الصور التالية :

جاءتنی مرة شاکیة من العناء الذی تتعرض له فی وسائل المواصلات من بیتنا فی مصر الجدیدة إلی الجامعة بالجیزة . فاقترحت علیها أن ترکب مع مجموعة من زمیلاتها کن یدهبن إلی الجامعة و یجئن منها فی السیارة الحاصة بإحداهن ــ وإذا بها تفاجئی برفض اقتراحی قائلة :

ـ لا يمكن . . .

وكان طبيعياً أن أسألها:

- لاذا ؟

- لأنى لا أحب أن أفرض نفسى على أحد .

- ولكنك تتعرضين في المواصلات للضايقات لا تستطيعين - بحكم تكوينك - احتمالها

- عندما أقارن بين مضايقات المواصلات ، وبين المضايقة الى قد أسبها لهؤلاء الزميلات، أجد أن احتمال الأولى أهون بكثير على نفسى . - ولكنك في المواصلات تتعرضين لكثير مما تكرهينه .

وإنما الذي يهدى هو واحة مشاعرى ، فإن واحة الجسم لا تهمى . . وإنما الذي يهدى هو واحة مشاعرى ، واحة نفسى . . وليس من السهل على أن أجد هذه الراحة مع شعورى بأنى فرضت نفسى على زميلاتى . ووفضت " نادية" بإصرار ، أن تعمل باقتراحى — ومضت فى طريقها الذي رضيته لنقسها ، واضعة واحة النفس فوق واحة البدن . . فكانت تعود إلينا فى نهاية النهار متعبة غاية التعب . . ساخطة أشد السخط على وسائل المواصلات وما يحدث فيها ، وما يحدث منها ، واضعة « عزة نفسها » فوق اعتبار « الراحة » التي يضعها كثير ون من الناس قبل كل اعتبار ، وفوق كل اعتبار . . ثم تعود ، مع الصباح ، فتتعامل من جديد مع وسائل المواصلات!

وفى مرة أخرى ، عادت إلى من كليتها وقد انخذت قراراً بأنها لن تحضر أية محاضرة لواحد من أساتذتها .

فسألها:

! f. . 13ll —

لأنه يستخدم فى مخاطبة الطلبة ألفاظاً لا يليق بأستاذ فى الجامعة
 أن يستخدمها .

_ هل وجه لك أنت شخصيًّاشيئاً من هذه الألفاظ ؟ ؟

ـــ أبادأ . . .

- إذن . . فلماذا تقاطعينه ٢ ٢

- لأننى لا أطيق أن أسمع الألفاظ الى يتفوه بها ، ولا أطيق أن أراه وهو يجرح بها زميلاتي وزملائي .

- ولكن هذا الأستاذ لن يكون هو الحاسر بعدم حضورك محاضراته، وإنما ستكونين أنت الحاسرة . لأنك في نهاية العام سوف تؤدين امتحاناً

_كيف . . . ؟ ؟

رِلَكُنَ . . . ما اللَّذِي سوف تكسبينه بمقاطعتَكُ لمحاضرات ذلك الأستاذ؟

ـ سوف أكسب الكثير . . .

- ما هو هذا الكثير. الذي سوف تكسبينه ؟

- سوف أكسب أننى لن أرى شخصاً فقدت احترامى له . . وهذا فى رأبى ليس مجرد كسب . . بل هو نوع من السعادة أدخله على نفسى . . .

ونفذت و نادیه ما قررت . . . قاطعت محاضرات الأستاذ . . . و داکرت من کتابه . . و . . و بجحت .

. . .

قالت لها زميلة من زميلات الدراسة وهي تصافحها مودعة بعد إحدى زيارتها لها بالمستشفى :

- إنت عمرك يا نادية ما تقولى لى . . خالينى أشوفك ؟؟
وتشاغلت " نادية" عن الرد على زميلها بكلمات يعيدة ، كل
البعد ، عما سألها عنه ، وانهت المصافحة . . . وانهت الزيارة .
وتصورت أنا أنها لم تسمع ما قالته لها زميلها ، وهي تصافحها
مودعة فسألها :

- هل سمعت ما قالته لك " فلانة" وهي تودعك ؟ ؟

ــ سمعته . . .

- إذن لماذا لم تردى عليها ؟

۔ لأننى بالفعل لا أحب أن أراها ۔ فهل تريدنى أن أكذب على نفسى ؟

_ بالطبع لا . . . ولكن ، لماذا ؟ ؟

ـــ لأنها: ببساطة ، إنسانة تافهة . . . و بيصعب على جدًّا الوقت اللي بأضيعه معاها عندما نجيء لزيارتي . . .

_ ولكنك مريضة . . . وهي تقصد بزيارتك ، وأنت مريضة ، أن تسليك عن مرضك .

- حتى وأنا مريضة ، فعندى ما أفكر فيه . وانفرادى بنفسى . وكلامى مع نفسى . . أفضل عندى ألف مرة من دقيقة واحدة أقضيها مع إنسانة ليس عندها شيء له قيمة يمكن أن تقوله . . . إنها تترثر فقط . . . وأنا ، بصراحة ، لا أحب الترثارات .

وأترك " نادية" الصادقة إلى أبعد حد مع الناس – والتي هي أشد ما تكون صدقاً مع نفسها ، أتركها بعد أن أكون قد خرجت من تأملي لها . لكل كلمة قالمها ، وكل فعل فعلته ، بنتيجة ، لا أحاول – مخلصاً – أن أدخل بها العزاء على نفسي . . ولعل هذه النتيجة التي خرجت بها من تأملي الأبوى لتصرفانها ، وكتاباتها ، وأفعالها _ هي نفسها التي لا بد أن يخرج بها أي شخص آخر يتاح له - مثلما أتيح لى - تأمل حياتها ، وتصرفاتها ، وأفعالها ، وكلماتها . وهذه النتيجة هي : أن دنيانا هذه لم تكن صالحة لسنوات أخرى من العمر تقضيها " نادية" على أرضها . فقد أصبحت دنيانا غنية بألوان من الحداع ، والنفاق ، والزيف . . كان مستحيلا عليها _ بحكم تركيبها النفسي والخلقي الذي جئنا ، فيها تقدم ، على شيء من ملامحه _ تقبلها . . أو حتى معايشتها . فلقد كان إحساسها المتحفز داعاً لالتقاط هذه الأشياء التي تشوه وجه الدنيا . . . والتي يسقط تحت وطأتها أولئك الذين لم يرحمهم قدرهم فخلقوا على طرازها ـ أقول كان إحساسها المتحفز لالتقاط هذه الأشياء . . يعذبها ، ويضنيها ، ويرهقها ، ويجعلها تنظر إلى الدنيا . . وإلى كلما يجرى على أرضها . . نظرة ليس فيها شيء من لون الربيع الذي كان يمثله عمرها

في يوم ٤ فبراير سنة ١٩٦٤ – ألقت "نادية" مزيداً من الضوء على هذه الأشياء التي كانت تعتمل في أعماقها . . والتي كانت ، في نفس الوقت ، تضنيها وتعذبها – فكتبت في مذكراتها تقول :

اليوم - دارت بيني وبين عموعة من زميلاني في المدرسة مناقشة حول " الحياة" . . وكان رأيي الذي

أبديته في هذه المناقشة أن "الصداقة". وأن "الإخلاص" . أشياء لم يعد لما وجود في هذه الأيام التي أصبحت علاقات الناس فيها تقوم على أساس من المصلحة ، وتبادل المنافع فقط . أما الصداقة للصداقة ذاتها .. والإخلاص للإخلاص ذاته . . فقد صارت مع زماننا هذا "عملة" قديمة غير معترف بها..

« وقد استخلص زمیلاتی من رآبی هذا أنبي متشائمة من الحياة . والحقيقة أنني لا أشعر مطلقاً بشيء من التشاؤم . لكن الذي أشعر به ، حقيقة ، هو أن طبيعة عمل والدى قد وضعته و وضعتنا معه ـ في احتكاك مباشر _ مع الحياة .. وهوشيء أعتقد أنهلايتوافر ، بنفس القدر ، لزميلاتي اللاتي الممنى بأنى متشائمة . إنهن لا يسمعنما أسمع ولا يعرفن ما أعرف . . . ومن هنا ، فإنني أستطيع أن أقول إنهن لا يعرفن الحياة كما أعرفها . إن الحياة عندهن ضحكة ، ولعبة . . وليست هذه هي الحياة . . إنما الحياة ، في حقيقتها ، رحلة استكشاف مستمرة . والمؤسف ، أن معظم ما يستكشف فيها أليم .

وربما یکون فهم "نادیة" للحیاة علی هذا النحو ، هو السبب فی کونها — علی الرغم من حداثة سنها — کانت منتمیة إلی الله علی نحو لا یکاد یصدق ، بالقیاس إلی مرحلة العمر التی کانت تعیشها . لقد کانت تعیش معنا بجسدها . . . فی حین کانت — بیقین — تعیش بوجدانها کله ، بقلبها کله ، مع الله . کانت روحها متصلة به والصعود إلیه . . . وتتلهف تلهفاً غریباً علی لقائه . . والصعود إلیه . . .

ولم یکن هذا التلهف الغریب علی لقاء الله ، والصعود إلیه ، ناشئاً عند د نادیه عن یأس ، أو ضیاع ، أو فشل . . . فلقد کانت طموحة ، وذکیة ، ومتفوقة . . لیس علی قریناتها فحسب ، بل کانت متفوقة حتی علی نفسها . . وعلی عمرها .

فنى الوقت الذى كانت تؤمل فيه أن تصبح أول سفيرة لمصر فى الحارج . . وتعمل ، إيجابياً ، لهذا الأمل فتكون واحدة من العشرة الأوائل فى الثانوية العامة ، وتدخل كلية الاقتصاد والعلوم السياسية – كخطوة أولى على الطريق لتحقيق هذا الأمل الكبير – فى هذا الوقت نفسه ، نجدها تكتب لنفسها فى دفتر مذكراتها الخاصة :

الله الحياة أمنية يريد تحقيقها وإذا سألني أحد عن أمنيتي التي أتمني أن أحد في القول أن أحققها ، فإنني لن أتردد في القول بأن أمنيتي هي أن أصعد إلى الساء . . . أن أناجيه . أن أفضي إليه سبحانه وتعالى ، بكل أن أفضي إليه سبحانه وتعالى ، بكل ما يدور في نفسي . . .

وربما يرى البعض أن أمنيتى هذه إن هي إلا مجرد خيال لا معنى له . ليكن . . . ولكنها ، على كل حال ، أمنيتى التي أتمنى – بإخلاص وصدق – أمنيتى التي أتمنى – بإخلاص وصدق – أن أحقها » .

0 4 9

وفي موضع آخر من المذكرات نفسها - نلتني بها وهي تكتب:

و إننى كثيراً ما تمنيت أن أموت . . . وليس ذلك لأننى يائسة من حياتى . . . أو لأن هناك ما يعكر على صفوى . وإنما أنا أتمنى الموت لأنه لأنه الطريق الوحيد الذى أستطيع . من خلاله ، أن ألتى الله . وأنا أريد أن ألتى الله . . »

* * *

وفى مقطوعة شعرية كتبتها فى فبراير سنة ١٩٦٤ – وكانت ما تزال فى الصف الثانى الثانوى – وجعلت عنوانها : " ليلى" . . . ولعلها كانت ترمز " بليلى" إلى " نادية" . . إلى نفسها . . نجدها تقول :

• رأماه . . ما أحلى اللقاء و إنى أسمع الصوت البهير و وإشارة الملكوت تحوى والنفير و أماه هذا الضوء من ربى القدير

11

و ونداؤه: ليلي . . هبى من نوم صفير ونداؤه: ليلي . . هبى من نوم و ليلي اصعدى نحو السياء . . . نحو الله . . و بجانب الرب الغفور و أماه إنى صاعدة . . . أماه إنى في حبور و أماه لا تبكى . . فني جناته وأحيا وأطير ، .

لقد كانت "لنادية"، بلا شك، أحلامها... كانت لها أحلامها الكثيرة ، والكبيرة ، والجميلة . . . فن أحلامها أنها كانت تريد أن تصبح أول سفيرة لمصر في الجارج . . . ومن أحلامها أنها كانت تريد أن تصبح وقصصية ذائعة الصيت» ، أو وشاعرة راسخة القدم» . . ومن أحلامها أنها كانت تريد: وأن تصبح أماً قادرة على إنجاب رجال ومن أحلامها أنها كانت تريد: وأن تصبح أماً قادرة على إنجاب رجال قادرين على تحمل مسئوليا هم نجاه أنفسهم ، وتجاه وطنهم . . مخلصين في أداء واجبهم . . شاعرين بالأمن والاستقرار في أحضان أسرتهم ، وقي يستطيعوا – فيها بعد – أن يمنحوا أولادهم نفس الحنان ، ونفس الاستقرار الذي رضعوه في كنف والديهم» .

كل هذه كانت أحلامها التي عبرت عنها في أماكن متفرقة من مذكراتها الحاصة. لكن الذي لا شك فيه أن حلمها الأكبر ، والأعظم . حلمها الذي كان يملك عليها خيالها كله . وكيامها كله ، وحواسها كلها ، كان هو والصعود إلى السهاء ، . . . إلى حيث كانت تريد أن تلقي الله . . . وتكلمه . . . وتكلمه . .

وعلك عليها خيالها كله ، وكيانها كله ، وحوامها كلها - أنها لم تكن وعلك عليها خيالها كله ، وكيانها كله ، وحوامها كلها - أنها لم تكن تحتفظ به سرًا خاصًا تفضى به - شعرًا ونثرًا - إلى مذكراتها الحاصة التى كتبت فى أول صفحة منها : وأنها تتمنى ألا يقرأها أحد . . وأنها لم تكتبها إلا لكى نتابع - من خلالها - مدى التطور الذى سوف يطرأ على أفكارها، . . وإنما تجاوزت بهذا الحلم الأكبر ، والأعظم ، دائرة مذكراتها الحاصة هذه ، وانتقلت به إلى دائرة أكثر علانية . . وأكثر العربية فى المدرسة يطلب إليها الكتابة فيها .

• فنى فبراير سنة ١٩٦٤ ... وهو نفس الشهر من نفس السنة التى كتبت فيها فى مذكراتها الخاصة تلك المقطوعة الشعرية المتقدمة التى كتبت فيها صوت السهاء يناديها ، ويدعوها إلى الصعود نحو الله ، وبجانب الرب الغفور - فى نفس هذا الوقت ، طلب إليها مدرس اللغة العربية فى المدرسة أن تكتب فى الموضوع الآتى : « جلس طفل متشرد أمام أحد البنوك ليقضى ليلة طويلة بعد يوم عقيم . عيشى مع هذا الطفل وصورى مشاعره وخيالاته » .

فكيف تخيلت " نادية" هذا الطفل . . . وبماذا جعلته يحلم . . . وكيف صورت مشاعره وخيالاته ؟ ؟

لقد رأته طفلا رقيقاً وديعاً . . أرهقته الأيام بظلمها له ، وبإسرافها في القسوة عليه . إلا أنه مع ذلك . . وبرغم قسوة الآيام عليه ، وظلم القدر له – استطاع أن يحتفظ بوجدانه سليا ، . بقلبه نقياً . فلم يحقد ولم يحسد ، ولم يفكر في الانتقام من أحد . حتى ولا من الآيام نفسها . لذلك ، فإنه عندما وجد نفسه أمام البنك – بعد عناء يوم عقيم – فإنه لم يفعل شيئاً أكثر من أنه أسلم نفسه للنوم ، بعد تعب طويل ، فإنه كثيراً ولا قليلا . . وعندما أخذه النوم في أحضانه . راح يحلم . ولكن – هكذا رأت " نادية" – ليس بسرقة البنك . . ولا باختلاس بعض ما في خزائنه من مجوهرات وودائع . . ولا بارتكاب أي شيء يتأذى منه شرفه وضميره .

ولأترك فنادية من الحاص . . تحدثنا ، بأسلوبها الخاص . . و بطريقها الخاص . . و بطريقها الخاصة ، عن و الحلم العظيم، الذي راود ذلك المتشرد الصغير في نومته أمام البنك :

جرد ما الطبيعة القاسية من أوراقها . وتلفت حولى فرأيتني أمام مكان عامر بالأموال . . أمام بنك . . فندت عنى بالأموال . . أمام بنك . . فندت عنى ضحكة ساخرة لمفارقات الأقدار !!

ه وغفوت . . . ثم وجدتني أتابع سيرى في دهاليز الدجي . وبينا أنا في رحلتي مع الشقاء ، تعلقت عيني بشيء صغير يبرق على الأرض، فامتدت يدى لتلتقطه وقلى يخفق بالأمل.. داعياً الله أن يكون ذلك الشيء الصغير التي وقعت عليه عيني ، قطعة من الفضة أستطيع أن أشرى بها طعاماً أسكت به عواء جوفي الخاوي . وما هي إلا لحظة حتى اختنق الأمل في صدری . ولکنی ، بالسلاح الذی تعودت به دائماً مواجهة قسوة الحياة ، سخرت من صراخ أمعائى . . وتشاغلت عنه بالعبث بالمسحوق الذي احتوته تلك الورقة التي التقطّمها من على الأرض. وبدون أن أدرى . . وبدافع من البرودة القاسية التي كانت تحتويني ، نثرت ذلك المسحوق على جسدى لعله يبعث الدفء في أطرافي المتقلصة. ولكن، ويا للمفاجأة المذهلة . . ماكدت



أنهى من نبر المسحوق على جسدى ، حى وجدتنى عاجزاً عن رؤية ساقى وذراعى لقد اختفيت

« وتساءلت : هل يمكن أن يكون هذا المسحوق مسحوقاً سحرياً كذلك الذي يستعين به أبطال الروايات الحيالية للوصول إلى أغراضهم ؟ ؟ وافرحتاه . . . من ذا الذي قال إن الأقدار قاسية . . . ؟ أتكون قاسية وهاهي ذي مي لي فرصة ما كنت قاسية وهاهي ذي مي لي فرصة ما كنت لأسمح لنفسي بتخيلها ؟ . . ألست وحدى الآن في مواجهة " بنك" لا يقف على أيوايه أحد ؟ ؟

لا وضحكت ساخراً من أولئك الذين أغلقوا أبوابه بالمزاليج الحديدية وانصرفوا . . . فإذى سوف أدخله . . . كيفما وسوف أغترف منه ما أشاء . . كيفما أشاء . . كيفما

و ودخلت البنك . ولا تسألنى : كيف ؟ . . فأنا نفسى لا أعرف . كيف ؟ . . فأنا نفسى لا أعرف . كل الذى أعرفه أننى سرت . . وسرت . . وسرت . حتى وجلت نفسى آخر الأمر محاطاً بكنوز من الأموال . وتأملت الأوراق الخضراء التي كانت دائماً تأبي الاقتراب

منى ، وقد استكانت فى دعة ليدى العابثة . .

ودهشت . . . دهشت غایه الدهشة حین وجدت نفسی لا آرید آن آخذ شیئاً من کل هذه الکنوز التی وجدت الحیط بی . وعجبت . . فعندها کانت الاموال بعیدة عنی لم یکن لی فی الدنیا من حلم سواها. ولما أصبحت فجاه ، ملك یدی لم أعد آرید منها فجاه . حتی ولا أقل القلیل . . حتی ولا أقل القلیل . .

وغادرت البنك . . وعلى غير ملدى ، رحت أسير . . وأسير . . وفيجأة وجدت نفسي أواجه شيئاً غريباً حقاً . وجدت فرساً ذهبيباً له أجنحة . . وعلى الرغم من الذعر الشديد الذي انتابي لرؤيته ، اقبربت منه . . . ورجما كان ورحت أتأمله . خيل إلى – وربما كان ذلك حقيقة – أنه يدعوني لركوبه . وعجبت . . . ! ! إلى أبن يريد هذا الفرس الذهبي أن يحملني ؟ ؟ هل الفرس الذهبي أن يحملني ؟ ؟ هل يصعد بي إلى الساء . . ؟ ؟ وهل يتاح لى أرى الله حقاً . . ؟ ؟ وهل يتاح لى أن أكلمه . . ؟ ؟ وهل يتاح لى أن أكلمه . . ؟ ؟ وهل يتاح لى أن أكلمه . . ؟ ؟

و وتمزقت أفكاري بغنة

فقد اندفع بى الفرس الذهبى صاعداً ... صاعداً ... عام السحاب على السحاب تلو السحاب وأنا (مبهورة) الأنفاس ، أكاد أكون (متحجرة) من الأحداث المذهلة التى احتوتنى دفعة واحدة ...

" و . . . ورأيت الله"!! ه لم أر سوى نور . . . نور عظيم . . . نور يغمر عرش السموات والأرض . وعرفت — بغريزتى — أن هذا النور العظيم هو الله .

والمهمرت الدموع غزيرة من عينى . . . فإننى لم أشعر فى حياتى يوما بحنان الوالدين . . . ولم أسعد مرة بعطف إنسان على . ولكن ، هأنذا أستمتع بأعظم حنان فى الوجود . . حنان الله على عبده!!

و واندفعت أشكو إلى الله ظلم عباده على الأرض . . . وكيف أن الشفقة والمحبة قد محيتا من قلوبهم . . . وكيف أنهم نسوا الآخرة وما ينتظرهم فيها من حساب وعقاب .

ر شکوت . . وشکوت . . حتی استنفدت کل ما عندی ، وقد استشعرت راحة عمیقة . . . إذ وجدت ،

أخيراً ، من يستمع إلى شكواى . وكانت أعظم فرحة دبت فى قلبى ، تلك الني أحسسها حيما سمعت الله يواسينى . ويعدنى بخير الجزاء . . وبكل شىء افتقدته على الأرض .

وقبل أن يعود بى الفرس الذهبى الله الأرض . . . ذهبت لأرى الجنة والنار . . . ذهبت لأرى بنفسى . . . ذهبت لأرى بنفسى . . . ذهبت لكى أخبر عباد الله المتجبرين فى الأرض بالمصير الذى ينتظرهم إن هم تمادوا فى تجبرهم ، وقسوتهم . . . ذهبت لأزداد إيماناً بالله ، وخشية منه .

أخيراً . . . وبعد أن تحقق الأمل الذي طالما راودني . . . بعد أن رأيت الله ، وكلمته ، وناجيته ، وشكوت إليه . . بدأت رحلة العودة إلى الأرض التي كنت خلالها أحلم بالملاجئ التي سوف أبنيها للمشردين بالملاجئ التي سوف أبنيها للمشردين أمثالي . . . وبالبيت الذي سوف يعصمني من التشرد ، ويمنحني الأمان الذي افتقدته .

وعند وصولى إلى الأرض. . . ربت على ظهر الفرس اللهبي معرباً عن امتناني له . . وإذا بي أصحو من

غفوتى لأجد نفسى أربت على الأرض.

« وتلفت حولى ، فلم أجل مسحوقاً سحريا . ولا فرساً ذهبياً . . وفركت عينى حسرة ودهشة . . فقل تبينت أننى كنت . . . كنت أحلم !! وتنهدت في ألم شعرت أنه كان يمزق قلبى . . . وقررت أن أعود إلى النوم مرة أخرى . . ما دمت لا أستطيع أن أجد السعادة التي أنشدها إلا في الأحلام . . واسترسلت في النوم !!»

وإلى أبعد من هذا القدر . . . في هذا والحلم العظيم . . لم تشأ " نادية" أن تمضى . فتوقفت لتقدم و موضوعها الى مدرس اللغة العربية ليمنحها عليه والدرجة النهائية وليسجل بجوار الدرجة النهائية التي منحها لها قوله : « خيال رائع . . يرجى منه الحير الكثير » .

وإنى لأعذر مدرس اللغة العربية الذى منح "نادية" على هذا الموضوع والدرجة النهائية المقررة له ، إذا كان لم ير فيه إلا أنه ير خيال رائع . . يرجى منه الحبر الكثير، - أعذره إذا كان لم ير فيه غير هذا . . . فإنه - مثلنا تماماً - لم يكن مطلعاً على ما تكتبه ونادية" لنفسها . . وتحقيه عن أعين الجميع ، إلا عن عينها التي كانت ترى بها أشياء كثيرة ، لم يكن في استطاعتنا أن نشاركها رؤيها إياها . . . ولو أنه كان مطلعاً عليه - مثلما أتيح لنا الإطلاع عليه ،

بعد أن بارحتنا إلى عالمها الخاص الذي كانت تتحرق شوقاً إليه ـــ لكان قد أدرك على الفور : أن الذي امتطى و الفرس الذهبي، وراح يشق به السحاب تلو السحاب . . ويصعد به ساء من بعدها ساء ، حتى التهي بالله . . وكلمه . . وناجاه . . وشكا إليه ، لم يكن هو ذلك الطفل المشرد الذي أعياه التعب في يوم عقيم ، فنام أمام البنك ، وإنما كانت « نادية " نفسها هي التي امتطت ذلك « الفرس الذهبي » . وهي التي صعدت به إلى السماء .. وهي التي قابلت الله ، وناجته ، وكلمته ، وشكت إليه . لقد امتلك عليها هذا و الشعور، حواسها كلها ، وخيالها كله ، حتى أنساها أن تستخدم ضمير المتكلم المذكر الذي هو الطفل المشرد الذي طلب مدرس اللغة العربية منها ، ومن زميلاتها في المدرسة ، أن يصورن مشاعره وأحلامه ـ أجل . . لقد نسيت " نادية" وسط الحلم الأكبر، والأعظم الذي كان يحتويها - أن تستخدم و ضمير المذكر» في وصف مشاعر الطفل وأحلامه ، وراحت تستخدم و ضمير المتكلمة المؤنثة ، في وصف مشاعرها هي . . وإحساساتها هي. . وأحلامها هي. . فراها تقول: و اندفع بي الفرس الذهبي صاعداً . . . صاعداً . يحترق السحاب تلو السحاب . . وأنا (مبهورة) الأنفاس . . أكاد أكون (متحجرة) من هول الآحداث المذهلة، .

إن "نادية" نتابع وحلمها الأعظم وياصرار شديد عليه وتعلق غريب به، حتى ليمكن القول إن أحلامها جميعاً قد ذابت ، وانصهرت في هذا الحلم الواحد الذي لم يعد لها من حلم سواه . . فني ١٦ مارس سنة ١٩٦٤ - أي بعد أقل من شهر من ذلك اليوم الذي خالت فيه "نادية" نفسها تمتطى فرساً ذهبياً، وتصعد به إلى السهاء ... فتقابل الله، وتكلمه ، وتناجيه - نلتق بها في مذكراتها الحاصة وهي تقول :

و إنبي أفكر الآن في أشياء كثيرة أراها تصيبي بالملل . . . فالذهاب الى المدرسة أمله . . والبقاء بالبيت أمله . . والبقاء بالبيت أمله . . والروتين يكاد يقتلني . وأعتقد أنبي لا أبالغ إن أنا قلت إنبي أشعر بأني أحرق . . وبأنبي أموت موتاً بطيئاً ا!

و إننى أحس أننى أريد أن أفعل أن أفعله.؟ أفعل شيئاً ضخماً . ولكن ، ما هو هذا الشيء الضخمالذي أريد أن أفعله.؟

و ليست عندى أية فكرة عنه .
و أحياناً أشعر بالرغبة في أن أكون و ناسكة . . . وأحياناً أخرى أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد العالم جميعها . . . وأحياناً أتمنى لو أني كنت أعيش في هذا العالم بمفردى . .

أراقب السهاء ، وأسرح فى ألوانها الجميلة ، وفى قدرة الحالق الأعظم الذى صنعها فأحسن صنعها .

ولكن الأهم من هذا كله هو أننى، في كثير من الأحيان، أشعر برغبة جارفة في الموت ، لا لسبب . إلا لأننى أريد أن أرى الله

فخورة جداً بنفسى . . لأنى كنت أفهم معنى كل كلمة أنطق بها، ومعنى كل شعور أشعر به ، ومعنى كل تصرف يصدر عنى . أما في هذا العام فإننى لا أكاد أفهم نفسى . .

وإن عاصفة قوية تكاد تقتلع الأشجار أحس بها تجتاحتي . والغريب في أمرى أنبي لا أريد أن أتجاهلها . . ولا أستطيع أن أرفع عنها عيني .

وفى يوم الخميس ٢ أبريل سنة ١٩٦٤ – تعود نادية فتكتب :

ويوم رائع من أيام الربيع . . . وائحة الورود تملأ الجو من حولى . وعلى الرغم من هذا اليوم ولكن . . . وعلى الرغم من هذا اليوم الرائع من أيام الربيع . . ومن رائحة

الورود التى تعبق الجو من حولى . . ؟
أشعر بحزن عميق نجتاحتى . لماذا . .؟
لا أدرى . ولكن ، يخيل إلى أننى أبحث عن شيء ضائع ، ولا أعرف طريقي إلى الوصول إليه . ولكن ، ما هو هذا الشيء ؟ هذا هو أيضاً مالا أكاد أعرفه .

انى عندما أكون وحدى أقع فريسة للحزن . والغريب ، مع ذلك ، أنى أحب كثيراً أن أبنى وحدى . أفكر لنفسى . . وأتكلم مع نفسى . . وأتكلم مع نفسى . . وأحاسب نفسى . . إن التفكير يكاد يقتلنى . ولكننى - وهذه مشكلى - يقتلنى . ولكننى - وهذه مشكلى - لا أستطيع أن أعيش بغيره . إن والفكر" هو حياتى » .

وفى يوم الاثنين ٤ مايو سنة ١٩٦٤ - تعود " نادية "إلى والشيء الذي يكاد يقتلها» . . والذي لا تستطيع ، مع ذلك ، أن تعيش بدونه تعود إلى و التفكير ، . . وإلى تأمل ما حولها ، ومن حولها . فتكتب :

• ما الذي كان يمكن أن تكون عليه الحياة . . . أو ما الذي كان يمكن أن تكون أن تكون عليه الأرض . . . لو لم تكن

هناك سماء ؟ ؟

هل كانت الحياة تفقد الجزء الأكبر من جمالها ؟

جائز . . .

و ولكننى أتصور أنه لو لم تكن هناك سماء ، فإننى كنت سوف أشعر بقدر أكبر من الحرية . .

وإن الشعور الذي يستولى على هذه الأيام، هي أن الأرض صغيرة ... صغيرة جداً . . . وأنها تكاد تسجننا بضيقها ، وصغرها . فالبيوت تطبق عليها . . والمبانى العالية تحجب عنا الأفق الجميل .

ر ألم يكن من الأفضل لو لم تكن هناك " سماء" حتى نشعر بأنه ليس هناك شيء يحجب عنا ما نريد أن ننفذ إليه بأبصارنا ؟ ؟

و إن الساء . . مع الأرض . . . تكوّن في نظرى سجناً كبيراً . فني متى أنجو بنفسى منهذا السجن الكبير؟

 . أما «الظاهرة» فهى أن "نادية" — فى أكثر من قول ، وحلم ، . وأمنية — قد كشفت لنا ، بما لا يقبل الشك ، أنها كانت تعيش معنا. فى دنيانا هذه . . بجسدها و بعقلها وحدهما . أما قلبها ، و وجدانها ، فقد كشفت لنا — وأيضاً بما لا يقبل الشك — أنهما كانا دائماً — وليس فى لحظة دون أخرى — معلقين بالسهاء ، و رب السهاء . . يشدانها إليه ، و يجذبانها نحوه ، و يملآن حواسها كلها اقتناعاً صادقاً — أكمل ما يكون الصدق وأجمله — بأن الصعود إلى الله ، ومكالمته ، ومناجاته ، إنما هو أمنيها التي تتضاءل بجانبها أكبر الأماني . . وحلمها الذي « تبهت يانبه ألم الأحلام .

أما وقد استوقفتنا - من خلال أقوال " نادية" وأحلامها ، وأمانيها - هذه « الظاهرة» . . . فإن تمة « ظاهرة أخرى» مرتبطة بها أشد الارتباط ، بل لعلها مكملة لها ، جديرة بأن تستوقفنا وتلك هي أن " نادية" ، وقد امتلأ وجدانها اقتناعاً بأن و الصعود إلى السهاء» هو أمنية الأماني . . وحلم الأحلام ، فإنها - لم تكن تلعن « الأرض» . . . لم يكن في نفسها سخط عليها ، ولا تبرم بها . صحيح أنها ، بكل جوارحها ، كانت مشدودة دائماً إلى عالم آخر ، عالم فسيح . . فسيح . . عالم « أكثر شفافية ، وأكثر نقاء» . . . إلا أنها ، مع ذلك كله . . . وعلى الرغم من ذلك كله ، كانت تحيا « حيانها الأولى» كإنسانة سوية أتم ما يكون الاستواء . . . إنسانة مزدهرة العقل والضمير والوجدان . . . إنسانة تطمح ، وتأمل ، وتألم ، وتنافس ، وتتنافس ، وتتطلع دائماً نحو الأفضل ، وتصل دائماً إلى ما تتطلع إليه .

فلقد التقينا بها ، في كل ما كتبته ، فإذا هي تشيد دائماً و بالنور الذي كانت تراه ، بعينيها ، في يقظتها ومنامها ، يملأ السياء من حولها . . . ولكننا لم نلتق وتسمعه ، بأذنها ، يناديها ويدعوها إلى الصعود إليه . . ولكننا لم نلتق

بها - مرة واحدة - وهي تلعن (الظلام) الذي يطبق على الأرض . . ولم نلتق بها تلعن الأرض نفسها . . وقصاري ما قالته في حقها : وإنها ليست سوى سجن كبير أثمني الخلاص منه ، ويقيني أنها لم تصف (الأرض ، بهذه الصفة إلا لحساب (السهاء » التي كانت تعطيها كل حبها . . وكل تعلقها . . وكل تعلقها . .

" نادية" « بالساء » ذلك التعلق الغريب الذى التقينا بصورته فى كل سطر . وفى كل صفحة . . من سطور وصفحات مذكراتها الخاصة – فى نفس الوقت الذى لم تكن تدير فيه ظهرها « للحياة الدنيا» ، ولا تضيق بها ، ولا تسخط عليها . . فهذا المعنى هو أن شعوراً داخلياً عميقاً قد استقر في قلبها ، وجعلها – دون أن تدرى – تدير حياتها كلها وفق ذلك التوجيه العلوى الأسمى الذى يقول : « وابتغ فيا آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا » .

ولقد كانت " نادية" - بكل الحق والصدق - تبتغى فيما أتاها الله و الدار الآخرة ». لقد أتاها الله وجداناً نورانيناً وقدراً من الإلهام غير قليل . و بهذا الوجدان النورانى ، و بذلك القدر غير القليل من الإلهام - كانت تبتغى الله دائماً . . . فكانت تصوم ، وتصلى ، وتقرأ القرآن . . كانت تؤمن بالله إيماناً لا حد له . . كانت ترنو نحوه ، وتتطلع إليه ، وتتحرق شوقاً إلى لقائه . وفي هذا الوقت نفسه ، لم تكن " نادية" تنسى وتتحرق شوقاً إلى لقائه . وفي هذا الوقت نفسه ، لم تكن " نادية" تنسى طموحة ، وذكية ، وأنيقة في الملبس ، والمأكل ، والمشرب . . وكانت متفوقة ليس فقط على قريناتها . . بل كانت متفوقة حتى على نفسها ، وعلى عمرها . .

وربما يبدوغريباً بالنسبة لمن سوف يقرءون هذا الكتاب - أن يعرفوا أن أول جائزة تفوق حصلت عليها "نادية" كانت في سنة ١٩٥١. وفي هذه السنة - سنة ١٩٥١ - كان عمرها أربع سنوات فقط . . وكانت الجائزة في القراءة والمحفوظات الفرنسية . .

ومنذ ذلك التاريخ الذى حصلت فيه "نادية" على أول جائزة من جوائز التفوق ، لم تدع هذه الجوائز تفلت من يدها . فظلت مختفظة بها دائماً . . . ابتداء بهذه الجائزة التى حصلت عليها وهى ما تزال في الرابعة من عمرها . . وانهاء بجائزة الامتياز التى حصلت عليها في عيد العلم سنة ١٩٦٦ باعتبارها واحدة من العشرة الأوائل في الثانوية العامة : 1 جائزة تفوق . . . بعدد السنين الأربع عشرة التى أمضتها في المدرسة . ابتداء بمرحلة و الروضة ووانهاء بالمرحلة و الثانوية ال

* * 4

لقد كان والتفوق » . . وكان و الامتياز » شغلها الشاغل . . . وهو لقد كان و التفوق » أو « امتياز » فحسب ، بل كان أيضاً قضية وكرامة » ، ومن هنا كان حرصها على تفوقها جزءاً لا يتجزأ من حرصها على كرامتها . فبتاريخ ٢٢ مارس سنة ١٩٦٤ (١٧ سنة) كتبت في مذكراتها الخاصة تقول :

و لأول مرة في حياتي – أشعر بأني سوف لا أكون "الأولى" في اللغة العربية على الفصل لا أعرف وسيباً معيناً لشعوري هذا للهماسة ، ونفس الحماسة ، ونفس العناية اللتين اعتدت أن أؤدى بهما العناية اللتين اعتدت أن أؤدى بهما أشعر أني سوف لا أكون "الأولى" . أشعر أني سوف لا أكون "الأولى" . غدا امتحان "المواد الاجتاعية" . ليست عندى أى رغبة في المذاكرة بسبب ذلك الشعور الذي تملكني . سأكون حزينة ، غاية الحزن ، لو صدق شعوري وتخلت عني أولويني".

وصدق شعور " نادية" . . وأفلتت منها -- لأول مرة فى حياتها -- أولويتها فى «اللغة العربية» . فقد عادت فى يوم الأحد ألتالى- ٢٩ مارس- وكتبت فى مذكراتها تقول :

• ﴿ أَبِلَغْتَنِي ﴿ رَعُونِكُ ۖ بِالتَّلْيَهُونَ

أنى جئت الثانية فى الترتيب – بكيت كثيراً له ألله الخبر . وكان أكثر ما أبكانى أن الفرق بينى وبين الأولى لم يكن أكثر من "نصف درجة" . وأعتقد أن الذى أحدث هذا الفرق هو" أعمال السنة" التي لم يعطنى فيها الأستاذ ما أستحقه . على كل حال ، أنا معترفة له بالجميل . فقد جئت الأولى فى "المواد الاجتماعية" . لكننى الأولى فى "المواد الاجتماعية" . لكننى واثقة من أننى سوف أسترد " هيبتى" فى امتحان نهاية العام . سوف أبدل فى امتحان نهاية العام . سوف أبدل جهدى كله من أجل ذلك . وأترك الماق أنه . وأترك

وإنى لأذكر، فيا أذكر عن تعلقها بالنجاح، وبالتفوق. . . . وهيبة ، قبل أن يكونا ونظرتها إليهما على أنهما قضية «كرامة . . . وهيبة » ، قبل أن يكونا قضية «نجاح . . . وتفوق » - أنها فى امتحان النقل من السنة الأولى إلى السنة الثانية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، رسبت فى مادة «السياسة » - وكان هذا أول رسوب يصادفها فى حياتها الدراسية كلها - ومن هنا ، رفضت رفضاً قاطعاً أن تسلم بأنها يمكن أن ترسب . وأصرت على أن خطأ ما لابد أن يكون قد حدث فى تصحيح ورقة إجاباتها عن أسئلة هذه المادة . كما أصرت، من ناحية أخرى ، على أن ترى بنفسها ورقة إجاباتها عن أسئلة « السياسة » . وأمام إلحاحها الذى لم يفتر . . وأمام بكائها الذى لم ينقطع منذ أن علمت بنتيجة الامتحان . . لم يسعى إلا أن أصطحبها إلى الاستاذ الصديق الدكتور

فتح الله الحطيب، ورجوته أن يمكنها من رؤية ورقة إجاباتها حتى تستقر، وبهدأ، وتنتزع نفسها من الحالة النفسية الأليمة التى انتهت إليها بسبب رسوبها في تلك المادة.

و بمبادرة طيبة من الأستاذ ذى القلب الكبير . . . وبإدراك واع من جانبه للحالة النفسية التي رأى عليها تلميذته ، قام الرجل فبحث لها عن ورقبها حتى وجدها . . . ثم أخذ يقرؤها ، وبعد أن فرغ من قراءتها . . قال لها :

قالت:

- إذن . . . فسوف أتظلم رسميًّا إلى العميد . فقال لها أستاذها الدكتور الخطيب :

مدا مالا أنصحك به . . . إذ يجب أن تعرفى أن لكل أستاذ طريقته الخاصة فى مادته ، ولا يملك العميد . . ولاغير العميد أن يتلخل فى هذه الطرق . ويكفيك أن تأخذى برأيى . . ورأبى أنك أديت واجبك .

: قالت

۔ مادمت سیادتک تشہد لی باننی ادیت واجبی ، فهذا فعلا ً یکفینی .

لقد كان صعباً . . . بل كان مستحيلاً - بغير هذا اللقاء الذي تم بين " نادية" وبين أستاذها الدكتور الخطيب أن تهدأ ، أو أن تنتشل نفسها من الحالة النفسية التي كانت قد وصلت إليها . ولكن ، إذا كنت على يقين في هذه المناسبة من شيء ، فإنني لعلى يقين من أن

رسوبها هذا قد ترك في أعماق نفسها جرحاً أليماً لعله لم يندمل حتى · غادرت دنيانا .

* * *

يأتى ، بعد ذلك ، « السؤال» الذى نود أن نسأله ، وهو : « هل كانت " نادية " وهى تهو " م دائماً نحو السهاء تتعلق عيونها بها . . وتتحرق شوقاً إلى الصعود إليها — هل كانت تعيش فى عالم من صنع أوهامها . . أو كانت تعيش فى واقع تحسه ، وتراه ، وتكاد تلمسه بيديها ؟ » .

وأجيب عن هذا السؤال بسؤال مقابل ، وهو : « هل يمكن اعتبار العروس التي تم عقد قرانها . . ولم يبق أمامها إلا تحديد موعد الزفاف ... هل يمكن اعتبار هذه العروس ، وهي تطوف بدور الأزياء باحثة عن أجمل قماش يمكن أن تصنع منه ثوب عرسها ... ثم وهي تقلب أحدث " مجلات" الأزياء باحثة عن أحدث طراز يمكن أن تصنع ثوبها على غراره . . ثم وهي تطوف بأفخر محلات الأثاث لتنتي منها أرقه وأجمله ، وأرشقه ، لتزين به عش أحلامها ... هل يمكن اعتبار هذه العروس وهي تفعل هذا كله ، تعيش في عالم من صنع أوهامها ، أو أنها تعيش في واقع حي تزيده هذه الأشياء كلها ، تجسيداً . . . وتحديداً . . . وضوحاً ؟ »

أعتقد أن الجواب عن ذلك السؤال من البداهة بحيث لا أجدنى محتاجاً إلى تكراره .

وأستطيع أن أقول القول نفسه بالنسبة "لنادية". فإنها في تهويمها. الدائم نحو السياء . . وفي تعلق قلبها وعينيها بها . . وفي تجرق فؤادها لهفة على الصعود إليها – لم تكن " نادية " في كل ذلك الذي كشفت لنا

عنه خواطرها ، وكلماتها ، وأحلامها . . تعيش فى عالم من الوهم . . ولا تبدد نفسها فى و شطحات من الحيال . . و إنما كانت تعيش فى واقع . . واقع تحسه ، وتراه ، وتكاد تلمسه بيديها . بل تكاد تعرف الموعد الذى كانت تحس أنها سوف تسافر فيه إلى ذلك العالم الأفضل . . . العالم و الأكثر شفافية ونقاء » . . . العالم الفسيح . . الفسيح الذى كانت تتحرق شوقاً إلى السفر إليه .

أما أكثر ما حدثت أمها — وقبل أن يصيبها أى مرض . . من أى نوع — بأنها تشعر بأنها سوف تبارح دنيانا هذه وهي ما تزال صغيرة !! ومع أن قلب الأم كان يرفض ، من أعمق أعماقه ، أن يعد مثل هذا الحديث حديثاً جادا ، فإنها ، أحياناً ، كانت تحب أن تجاريها :

ــ صغيرة يعني إيه يا " نادية" . . . أربعين سنة مثلا ؟ ؟

_ أربعين سنة ؟؟ دانت متفائلة جداً يا ماما .

- أمال كم يعنى ؟؟

ــ أصغر بكثير . . .

ــ ثلاثين مثلا ؟ ؟

- لأ . . أصغر من كده ! !

وتبارح الطمأنينة صدر الأم . . ويحل محلها جزع مكتوم ، وضيق ظاهر . . لكنها تتابع السؤال :

- أصغر من كده يعني إيه ؟؟

ــ يعني عشرين . . . واحد وعشرين . . . حاجة زي كده ؟

- يا شيخه . . فال الله ولا فالك .

وتشيح الأم بوجهها عن حديث حبيبها الذي علا صدرها هما وضيقاً. ثم لا تبرح أن تتذكر هذا الحديث، وتذكر به من حولها .. كلما ألمت بزهرها الحبيبة أزمة من تلك الأزمات الى كانت تلم بها بين الحين

1.5

والحين ، فتجعل هذه النبوءة . . أو هذه السن التي حددتها " زادية " موعداً لمبارحة دنيانا ، قادرة على القفز إلى ذاكرة أمها . وصدقت نبوءة " نادية" لنفسها . . . ! !

صدق الموعد الذي حددته لمبارحة الأرض إلى السها. . . . وفارقتنا وهي في الثانية والعشرين من عمرها !!

وتجرفني الذكريات . . .

تجرفي إلى تذكر يوم من أوائل أيام شهر مايو سنة ١٩٦٩ آخر الأشهر الحمسة الساحقة التي أمضها " نادية" بالمستشى . .
وأمضيناها معها نقاتل شبح الموت ، ويقاتلنا ، حتى انتصر في النهاية علينا . . على كل الجهود التي بذلناها ، وكل الليالي التي سهرناها ، وكل الدموع التي سكبناها ، وكل الآلام التي سحقتنا حتى العظام . في ذلك اليوم من أيام شهر مايو ، وكان الظاهر لأعيننا أنها تخطو ، بخطي واسعة نحو الشفاء . . . في حين كانت ، في الغيب الذي لا نعلمه تخطو بنفس الحطي الواسعة نحو عالمها الذي كانت تحبه ، وتتمناه في ذلك اليوم جلست ملتصقة بي على أريكة كانت موجودة في غرفها بالمستشفى . . . ولعلها انتهزت خلو الغرفة إلا منها ومني ، وسألتني : بالمستشفى . . . ولعلها انتهزت خلو الغرفة إلا منها ومني ، وسألتني :

-- يا ترى يا بابا مين فينا أحب واحدة إلى قلبك ؟

- لا أحب أن تتصورى أن هناك أباً يعطي أحداً من أبنائه قدراً من الحب أكثر مما يعطيه للآخر . إن كل الأبناء بالنسبة للأب ، وبالنسبة للأم أيضاً ، سواء . ولا أرضى لذكائك أن يتصور شيئاً غير هذا.

ربما تكون هذه هي القاعدة . ولكن ، لكل قاعدة - كما يقولون - استثناء .

- إذا كان هناك استثناء حتى لهذه القاعدة ، فلعل الاستثناء الوحيد لها هو ما قالته تلك المرأة العربية الذكية ، عندما سئلت عن أحب أولادها إليها ، فأجابت : « صغيرهم حتى يكبر . . . ومريضهم حتى يشقى . . . وغائبهم حتى يعود » .

ـــ إذن ، فأنا الآن . . وبحكم كونى مريضة . . أحب إخوتى إليك ؟

ــ مؤكد . . .

وضحكت "نادية" ضحكة فيها غبطة العصفور – وقالت: __ وما رأيك في أن أظل أحبهم إلبك ؟ ؟

قلت لها ، وقد استولى على شيء من الدهشة :

ــكيف . . . هل تنوين أن تظلي مريضة ؟!

ـ غير معقول طبعاً أن أبني مريضة طول العمر . . .

ــ إذن . . . ماذا تنوين أن تفعلي ؟

وببساطة شديدة . . شديدة . . كأنها لا تقول شيئاً ــ قالت :

ــ أغيب

ولو أن "نادية" كانت قد قالت لى كلمة (أغيب) هذه التى قالما ، فى بساطة شديدة . . شديدة . . وكأنها لا تقول شيئاً ، فى وقت آخر غير هذا الوقت التى كنت أراها فيه تسير بخطى واسعة نحو الشفاء ، لكانت هذه الكلمة جديرة بأن تنفذ إلى قلبى وكأنها طعنة خنجر مسموم . لكانت هذه الكلمة ، وقتها ، مثل هذا الواقع فى قلى .

وعدت لمناقشتها:

واستغرقها ، بعد هذه الكلمة التي لم تزدني علماً بما كان يدور في أعماقها ، استغرقها سرحة خاطفة ، نقلت الحديث بعدها إلى موضوع آخر

ومر على هذا الحديث الذى دار بينى وبينها ذات يوم من أيام شهر مايو ، وهي تستعد للخروج من المستشفى الذى لزمته خمسة أشهر

كاملة ــ مر عليه شهران . . . ثم غابت "نادية" في كاملة ــ مر عليه شهران . . . ثم غابت "نادية" . . . وإلينا فهل غابت لأنها أرادت أن تظل أحب إخوبها إلى . . وإلينا جميعاً ؟

ر بما

فإن لله جنوداً إذا أرادوا ، أراد .

ولقد كانت "نادية" - ولا أعتقد أنبى أحابيها بحسبانى أباً يتحدث عن قطعة من كبده - كانت واحدة من جنود الله الذين إذا أرادوا، أراد. كانت منهم بطهرها، ونقائها، وتقاها...

. كانت منهم بصومها ، وصلاتها ، وقرآن الله الذي كانت تتلوه بلسانها . . . وتحفظه في عينها وقلبها .

. كانت منهم بصبرها المذهل على ما ابتلاها به ربها ، وكأنما أراد أن يجعل منه امتحاناً لحقيقة إيمانها به . . فاجتازت الامتحان الإلهى بنفس التفوق الذى اعتادت أن تجتاز به كل امتحان دنيوى دخلته ، وسط إعجاب الجميع . . وذهولهم . . وحنوهم . . ودهشتهم .

. . كانت منهم بتقديسها القلبي والعقلي الأمها ، وتطلعها الصادق -

أصدق ما يكون الصدق – إلى تعويضها ، وإسعادها ، وإسعاد ذلك القلب الكبير الذي وصفته هي نفسها « بأنه يعطى . . . ويعطى ، دون أن يطلب . . . ولن يطلب . . .

. كانت مهم بإيمانها النابع من أعمق أعماقها بالله . . وبالحنة وبالخنة وبالنار . . وبالخاب وبالعقاب . . وبأن للكون إلها عادلا لا تضيع

عنده مثقال حبة من خردل.

. كانت منهم أخيراً _ وهذا هو أهم مؤهل في مؤهلاتها _ وجدانها المتجه دوماً إلى الله . . المتحرق شوقاً إلى الصعود إليه . . المتلهف لهفة مذهلة إلى لقائه . . ومكالمته . ومناجاته .

وأمضى مع الذكريات

فأتذكر يوماً من أوائل أيام شهر يوليو سنة ١٩٦٩ - نفس الشهر الذي رحلت فيه عن دنيانا في اليوم التاسع والعشرين منه – فإذا هي تخرج خسة جنيهات من مدخراتها الحاصة ، وتمد لي يدها بها قائلة :

- خد الحمسة جنيه دى يا بابا . . .

- أعمل بها إيه يا " نادية" ؟

- اشترى بها هدية عيد ميلاد اللي مفروض إنى أقدمها لك .

لكن يا بني دانا عيد ميلادي في أغسطس . . . واحنا الآن في أول يوليو . فإيه اللي فكرك به الآن . . . ثم إيه وجه الاستعجال في حكاية الهدية ؟ ؟

ــ اعمل معروف . . خد الفلوس واشتری الهدیة ، وابتی و ریها لی لما تشتریها علشان آستریح .

ــ يا بني

ولم تدع لى " نادية" الفرصة لكي أتم كلامي . .

- إذا كنت بتحبى صحيح . . اعمل في معروف ، ونفذ لى طلبى . ونفذت لها طلبها . أخذت منها ، في أول يوليو ، ثمن هدية عيد ميلادى الذى كان سوف بحل بعد ذلك بأكثر من شهر . . . واشتريت الهدية وأريتها لها . . وما تزال كلمتها ، وهي تقلب الهدية بين يديها ، ترن في أذنى :

- أهو أنا دالوقت أسعد إنسانة في الدئيا . . .

وساعتها لم أفهم شيئاً ... ولكنها عندما غابت عنا في التاسع والعشرين من شهر يوليو – فهمت كل شيء فهمت أنها كانت تحس، بل أكاد أقول إنها كانت تعرف أنها ،عندما يحل عيد ميلادى



فى شهر أغسطس ، لن تكون معنا . . . وكان هذا هو سر تلهفها الملح ، والغريب ، على أن تقدم لى – فى أول يوليو – ما كانت تحب أن تقدمه لى فى شهر أغسطس . . ! !

¢ \$ \$

وأتابع المضي مع الذكريات . . .

فأتذكر ذلك آليوم الحزين . . اليوم التاسع والعشرين من شهر يوليو سنة ١٩٦٩ – وكنا جلوساً في مدخل البيت تنتظر موعد خروجها الأخير منه للقاء ربها – فإذا بثلاث من مدرساتها الراهبات يصلن في نفس اللحظة . .

كن قد زربها قبل ذلك بثلاثة أيام عندما سمعن أنها قد عادت فانتكست ، وأن الحطر قد عاد يتهددها من جديد .

وفى ذلك اليوم - التاسع والعشرين من يوليو - عدن ، على غير موعد ليكررن لها الزيارة . . . فإذا المفاجأة الحارقة فى انتظارهن . ولكنهن لم يتراجعن . . . بل صعدن السلم ، ودخلن البيت الحزين . . . لا ليعزين الأم التى فقدت قلبها فحسب . . بل صعدن لهذا الغرض . . ولغرض آخر أكبر وأسمى . . ليستأذن فى أن يصلين عليها صلابهن الحاصة .

وقامت الراهبات . . . من أتباع " المسيح" عليه السلام بالصلاة على الشابة المسلمة ، المؤمنة ، وهي ما تزال مسجاة على فراشها . . . وبعد ساعات أتباع " المسيح" عليها ، كانت هذه الشابة نفسها هناك . . كانت في المسجد ، تستمع لصلوات عليها ، كانت هذه الشابة نفسها هناك . . كانت في المسجد ، تستمع لصلوات

أتباع و عمد عليه الصلاة والسلام على جيانها . . .

فأى رضى من الله هذا . . . وأى حب . . . وأى من . . . وأى

احتضان !!

وإذ وصلت إلى الراهبات الحانيات ، وموقفهن مها ... وصلامن عليها . . . فإنني أحب أن أسأل سؤالاً:

 هل كانت هؤلاء الراهبات اللاتى أحبتين "نادية "وأحبينها . . . واللاتي تلقينها بأيد حانية طفلة لا تتجاوز السنوات الأربع من عمرها ، ولا ترى الدنيا إلا أنها شجرة ورد لا أثر للأشواك فيها ـ هل كانت هؤلاء الراهبات اللاتي تلقيمها على صورتها تلك ، وتكونت على أيديهم --شخصيها ...وأينعت - بينهن - ملكاتها، وصفاتها، وكل مقوماتها - هل كن يرينها بالعين التي كنا نراها بها . . أو أننا نحن كنا نرى فتاتنا بعين خاصة تختلف عن عيوبهن . . وعين منحازة ، تنظر إليها بعدسة مكبرة فتراها أكبر من حجمها . . وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها ؟ لقد استبد بي فضول شديد لأتعرف على إجابة هذا السؤال . . . فإن الإجابة عنه جديرة بأن تثبت نظرتنا إليها ، أو تعود بنا إلى شيء

من المراجعة على هذه النظرة يضعها -- برغم كل العواطف وفوقها -في موضعها الصادق ، والصحيح ، والأمين.

ومن ثم ، توجهت بسؤالي إلى اثنتين من هؤلاء الراهبات ، كانت من أكثر مربياتها احتكاكاً بها، وتعرفاً على كل خصائص شخصيها ... فكانت كل منهما أكثر سعادة من الأخرى بأن أتبحت لها الفرصة لكي · تقول رأيها فيها . . . وكانت كل منهما حريصة على أن تسجل هذا الرآي كتابة . . .

- وهي الراهبة والأخت مارى لييس، • فكتبت إحداهما

 عرفت "نادية" في الصفوف الهائية من مراحل الدراسة الثانوية . و يمكني القول إنبي شهدت توجسانها ، وآمالها . وكانت مملوءة حيوية ، ونشاطآ . . . تراقب ــ بوعى ــ عالم الشباب ، ونفسياته . وقد تألمت "نادية" كثيراً ... وهي لا تزال صغيرة ... للظلم الاجتماعي ، والآلام السائدة في كل مكان . وكانت دائمة التساؤل : " هل من الممكن أن انتخاضي أو أن نكون سلبيين ، وسعداء أمام هذه المصائب؟ . . . وما معنى الحياة إذا هو تركز في الراحة المادية والمال ؟ وما معنى السلام الذي نشتر به كل يوم بتنازلات من جانبنا ؟! "

وكانت " نادية " ترفض الحياة العادية بكل أنانيها، فاختارت ان تمضى إلى نهاية ما وضعته نصب أعينها . . . و بدأت ، من هنا ، لمخامرة الكبرى

« لقد كنا نحن الذين عرفناها .. أكثر من أى أحد غيرنا .. كنا نجد صورة الله فى كل تصرفاتها وتساؤلاتها .. فى شكوكها أحياناً . . . وفى قرارتها وتراجعها أحياناً أخرى . وكان كل من له عينان ليرى ، وأذنان ليسمع ، يستطيع أن يستشف وجود الله ، وعظمته ، فى هذه النفس البشرية !

و بالآخرين . . وفرحها وشعورها بالألم - كل هذه الأشياء كانت وبالآخرين . . وفرحها وشعورها بالألم - كل هذه الأشياء كانت خاصة بها ، اكتسبتها بتكوينها ، وأنوثتها ، وثقافتها ، وتجاربها في الحياة ، واحتكاكها بالآخرين . وكان معظم كل ذلك مؤسساً على قراءتها للقرآن الكريم الذي كانت تحب دائماً أن يكون بجوارها ، وعلى درجها . وولان "نادية" كانت ترفض الحياة العادية بكل أنانيها ، فقد

روضت نفسها على الصبر ، والتعمق في صورة الله ، وملكوته . . . وأمام هذا الغذاء الإلهى اكتشفنا شخصيتها المتطورة ، وهذا ماجعل "نادية" قريبة منا . وكنا نرقب محاولاتها للخروج من قوقعتها ، على أن تكون أمينة – في الوقت نفسه – مع نفسها ، ومع مثلها العليا ، وتساؤلاتها ، وواقعيتها . ووعيها ،

و لقد كانت. "نادية" عظيمة . وقد استمرت هذه العظمة من معرفها العميقة لحدود عليها أمام الله . وسوف تبنى "نادية" رمزاً للشباب الكريم القادر على التضحية حتى بنفسه فداء لهذه القيم السامية .

د إنها واحدة من تباشير الربيع الغيى . . ربيع الوعود المشرقة لعالم الغد »

4 * •

وكتبت « الأخت مونيك » - كبيرة الراهبات بمدرسة « نوتردام ديزابوتر » :

الأطفال وهي ما تزال في سن الرابعة . وقد وضحت شخصيها وهي في الأطفال وهي ما تزال في سن الرابعة . وقد وضحت شخصيها وهي في هذه السن المبكرة ، فكانت شديدة الحيوية ، شديدة الذكاء . . . ومنذ ذلك الحين وهي محبوبة من الجميع .

و ولقد استمرت "نادية" على هذا المنوال خلال سى دراسها كلها حيث نبتت فيها صفات أخرى . فكانت لها شخصية بارزة ... وكانت صراحها التي بلغت أقصى الحدود من أبرز صفاتهاالمميزة وعندما كانت تختلف مع أحد مدرسيها مما كان يضطرها إلى الحضور لمقابلتي، كان بوسعى مناقشها وإقناعها ... ولم تكن تتركني أبداً دون أن تعدني باتباع الإرشادات التي كنت أزودها بها .

و وقد حصلت "نادية" على شهادة الدراسة الإعدادية سنة ١٩٦٣، وبعدها حصلت على شهادة إتمام الدراسة الثانوية سنة ١٩٦٦. ثم تركتنا لتلتحق بالحامعة ، ولكنها لم تنس مدراسها قط . وكانت أصالها تتجلى في المناسبات المختلفة بشعور بالغ الرقة ، كما كانت تقوم بزيارتنا، بين حين وآخر زيارة مفاجئة تسعدنا بقدر ماكانت تسعدها .

و ولقد عرفنا "نادية" أكثر ، وأكثر ، في أثناء مرضها . ومع

أنه لم يكن فى استطاعتنا أن نفعل لها شيئاً نخفف به من حدة الآلام التى كانت تعانيها ، إلا أنها كانت قادرة على أن تشعرنا بأن زيارتنا لها تقوم بدور ملحوظ فى رفع روحها المعنوية .

و وأمام شجاعتها في احتمال الألم ، كنا نتركها ونحن أشد ما نكون حزناً عليها . . . وأشد إعجاباً بقوة شخصيتها ، وبإيمانها الشديد بالله ، وبالأطباء الذين كانوا يعالجونها، دون أن تفقد الأمل في أنها سوف تشفى .

ولكن الله لم يرد . . . وانتقلت ^{دو}نادية " إلى جواره . . . وحققت مثلها الأعلى ، وكل رغباتها النبيلة .

وهي هناك تطل على كل الذين أحبتهم . . . والذين مازالت ، بالنسبة لهم ، حاضرة بينهم . وسوف تظل ذكرى « نادية » حية دائماً في تفوستا ، إذ لا يمكن لكل من عرف «نادية » أن ينساها » .

* * *

وهكذا ترى أن النظرتين لم تختلفا فى شىء. لقد كانت الراهبات الطيبات التى تلقيبها بأيد حانية طفلة لم تتجاوز الرابعة من عمرها . . . وظلت بيبهن تنمو وتترعرع . . . وتترعرع معها ملكاتها ومواهبها ، ولم تتركهن منذ ذلك الحين إلالتدخل الجامعة كانت هؤلاء الراهبات الحانيات يرينها بالعين نفسها التى كنا خن نراها بها . فلم تكن عيننا إذن عيناً «منحازة » تنظر إليها بعلسة مكبرة فتراها أكبر من حجمها ، وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها . .

وليس لهذا الاتفاق في النظرتين: نظرة الراهبات الطيبات... فير معنى واحد. ذلك أن شيئاً واحداً من مقومات شخصيها. ومن عناصر شواغلها ، وآمالها ، وآلامها ، لم يكن مهما أو غامضاً

بالنسبة لكل من غايشها ، وعرفها ، وأتيحت له فرصة الاحتكاك المباشر بها . لقد كانت دكتاباً مفتوحاً ، بالنسبة لجميع من عرفوها . . . كتاباً تسهل قراءته على من يجيدون القراءة كل الإجادة وعلى من لا يجيدون القراءة وعلى من لا يجيدون القراءة إلا يعض الإجادة . . سواء بسواء .

ولكم كات دهشتى عندما قرأت ماكتبته عنها الراهبنان الطيبتان ، ووجدت أن أشياء كثيرة مماكتبتاه عنها ، تكاد أن تكون قد جاءت و بغنس حروفها - فيما كتبته عنها . . . وكأن الراهبتين الطيبتين قد قرأتا هذه الصفحات، وتأثرتا بها ، وانفعلتا معها ، مع أنهما لم يريا - بعد - سطراً واحداً من سطورها .

لقد تحدثت كل منهما عن شخصيها التي كانت بارزة . . . وعن أحزانها صراحها المطلقة التي كانت واحدة من أبرز ميزانها . . . وعن أحزانها من أجل الآخرين ، وتألمها لآلامهم . . . وعن رفضها للحياة العادية بكل آثامها وأنانيها . . . وعن تعلقها ، بسبب ذلك كله ، بالله . . . وملكوته . . . وقرآنه الذي قالت إحدى الراهبتين إنها – أعنى "نادية" كانت حريصة على أن تضعه دائماً بجوارها . . وفوق درجها!!

وتحدثتا عن شجاعها المذهلة في احتال آلام ورضها . . وهي شجاعة قلت عنها في صفحة سبقت إنها كانت مثار دهشة أطبائها ، وإعجابهم في وقت معاً !

ومن الغريب حقاً أن يجيء حديث إحدى الراهبتين الحانيتين عن ورفض نادية للحياة العادية بكل آثامها وأنانيها » متفقاً تماماً مع آخر تشخيص طبى لطبيبها المعالج . فلقد قال لنا في آخر مرة رآها فيها ، وكان ذلك قبل رحيلها بأسبوع واحد فقط ، قال لنا : « إنها ، الآن ، سليمة تماماً من كل مرض عضوى . . أما كل مظاهر المرض العضوى التي

نراها عليها ، فليست إلا تعبيراً عن رفضها الحياة » . ثم نصحنا بأن نحضر لها طبيباً نفسانياً يعالج نفسها . . . أما هو فإنه يرى أن دوره فى علاجها قد انتهى .

وجاء الطبيب النفساني ليختلي بها ساعتين ، خرج بعدهما من عندها مؤكداً تقرير صديقنا أستاذ الأمراض الباطنية من أنها تمر يحالة « رفض للحياة » . وأضاف : « إن هذه الحالة تعتبر من أخطر الحالات التي يمكن أن بواجهها الطبيب ، ولو أصر المريض عليها لكان معنى ذلك أن تذهب كل جهود الطبيب إلى البحر »!!

ولست أدرى ما إذا كان عيباً من عيوبها، أو ميزة من ميزاتها، أنها كانت إذا أصرت على شيء فلن يستطيع أحد أن يحولها عنه . ولقد كانت "نادية" مقتنعة ، أقوى ما يكون الاقتناع ، بأن حياتنا العادية هذه ... بكل ما تنطوى عليه من ظلم ومن آثام وآلام ، لاتستحق منها أن تحياها . لقد كانت تتحرق شوقاً إلى « الحياة الأخرى » حيث الصفاء والنقاء ، والسلام ، والحب ، كانت تحلم بتلك الحياة ، وتتطلع إليها ، وتستعجل اللقاء بها . ومن هنا ، كان صعباً . . . بل كان مستحيلا وتستعجل اللقاء بها . ومن هنا ، كان صعباً . . . بل كان مستحيلا أن تسمح لطبيب بأن يحولها عن اقتناعها . . . أو أن تعطيه الفرصة لكى يطنى - ولو قليلاً - من لظى شوقها .

ولكن . . لأنها كانت مؤمنة بالله ، وبالثواب ، وبالعقاب .. أعمق ما يكون الإيمان، وأقواه، وأنقاه ... لم تستعجل الوصول إلى ه الحياة الأخرى » من طريق تحرمها رضوان الله . . . وتباعد ما بينها وبين جناته التى كانت لاتتطلع إلى شيء ، بقدر ماكانت تتطلع إلى رياضها . التى كانت مبرت . . واحتملت حتى جاءها نداء ربها . . حتى معت ه الصوت البهر ، الذى أحسبها قد عثرت على معادتها . . 'كل معت ه الصوت البهر ، الذى أحسبها قد عثرت على معادتها . . 'كل

سعادتها . . ساعة أن استطاعت أن تلبي نداءه .

وصدق الله العظيم إذ يقول : « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بإيمانهم تجرى من تحتهم الأنهار فى جنات النعيم . دعواهم فيها سبحانك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين » .

* * *

إن أشد ما يمسح على جراح قلوبنا التى أدماها رحيلها المبكر غاية ... التبكير ، هو يقيننا — أصدق وأتم ما يكون اليقين — أنها هناك بيهم ... التبكير ، هو يقيننا — أصدق وأتم ما يكون اليقين أولئك الذين تجرى من

. تحتيم الأنهار في جنات النعيم .

. بين أولئك الذين هم فى اجنات ونهر . فى مقعد صدق عند مليك مقتدر .

. بين أولئك الذين يلخل عليهم الملائكة من كل باب . سلام عليكم عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار .

لقد تعرفت " نادیة" علی مکانتها عند ربها ، قبل خمس سنوات من

رحيلها عن دنيانا _ تعرفت "نادية" على هذه المكانة عندما كتبت في مذكراتها في فبراير سنة ١٩٦٤ تقول :

وأماه ما أحلى اللقاء . . .
 وإنى أسمع الصوت البهير . . .

وإشارة الملكوت نحوى والنفير أماه هذا الضوء من ربى القدير ونداؤه: ليلى . . هبى من نوم صغير

ر ليلي اصعدى نحو السياء . . في الله العفور الله . . و بجانب الرب العفور و أماه إني صاعدة . . أماه إني في حبور إنى في حبور و أماه لا تبكي . . في حناته أحيا وأطير .

. . .

ولست أستطيع ، وأنا أروى هذه الصفحات من حياة ابنى ، أن أنسى أنه كان و لنادية "عند مغادرتها المستشفى - وفى أحضانها وأحضاننا جميعاً ، أمل زاه بأنها قد سلمت من كل خطر كان يتهددها - لست أستطيع أن أنسى أنه كان لها عندى مطلب: أن أصطحبها إلى أى مكان ، وكل مكان تحبأن تذهب إليه . وكان وعداً صادقاً منى بأننى سوف أضع نفسى تحت تصرفها فى كلما تريد أن تفعل . . . ولم يكن هناك شىء يمكن أن يسعد قلبى ، ويمسح عنه أحزان الأشهر السبعة الآليمة ، والمريرة التى عشتها بجوارها أقاتل اليأس ، وأتقرب إلى الأمل . . أكثر من أن أراها وقد توافرت لها القدرة على تحقيق ما تريد أن تفعل .

وحققت "لنادية" ما أرادت. . . اصطحبها إلى كل مكان أحبت الذهاب إليه . فذهبنا يوماً إلى وكازينو ميرلانده . . . ويوماً آخر ذهبنا إلى و فندق شبرده . . . ويوماً ثالثاً ذهبنا إلى وكازينو قصر النيله . . . ويوماً رابعاً اصطحبها معى في السيارة ، فطافت بشوارع القاهرة التي كان قد مضى عليها أكثر من سبعة أشهر لم تر أضواءها .

وهكذا . . . لم يعد هناك مكان أحبت "نادية" الذهاب إليه ، وحيل بينها وبينه . . . لم يعد هناك من الأماكن التي أحبتها . . . وأحبت الذهاب إليها بكلما انطوت عليه جوانحها من حب، ومن شوق، ولهفة . . . غير «الساء» . . . وحتى «الساء سافرت » "نادية "إليها .

هي .. ونفسها!

ترى .. هل حمّات" نادية" نفسها الغضة فوق ما تطيق ، حتى · ناءت هذه النفس ــ قبل الأوان ــ بما احتملت .. ؟

مؤال ليست الإجابة عنه بالشيء الصعب .. بل هي إجابة نستطيع أن نصل إليها في سهولة ويسر ، من خلال أفكارها التي عرفناها .. ومن خلال المشاعر الكبيرة والعميقة ومن خلال المشاعر الكبيرة والعميقة التي رأيناها تعتمل في أعماقها .. وتحملها من أحزان النفس وآلامها مالم تستطع أن تحتمل .

فإن فتاة تعيش – وهي ماتزال في الرابعة عشرة من عمرها – « ثورة الجزائر » ، بكل كيانها . و بكل حماسها وحبها . . فتكتب عنها القصص وتقول فيها الشعر ، وتحتفظ بين أو راقها الحاصة جداً بصور قادتها ، وأبطالها ، وشهدائها ، وكأنهم بعض أفراد أسرتها . !!

ثم تذرف الدموع سخينة من أجل كاتب فرنسي حر 1 كأليير كامى 1 الذي لم تعرف منه غير فكره المفتوح ، وغير تعاطفه الوجداني مع ثوار الجزائر الذين كانت تعيش بكل قلبها معهم ، وتسرح بخواطرها إلى أرضهم ، وتتمنى بين ما تتمناه من أغلى الأماني أن تكون بين صفوفهم لكي تقاتل معهم ، وتنتصر معهم ، أو تستشهد معهم على تلك الأرض التي عشقتها ، والتي قالت عنها في قصتها : 3 أمنية » — المنشورة في غير هذا المكان من هذا الكتاب — 3 إنها ستظل عربية .. عربية .. عربية على الرغم من أنها — أعنى الجزائر — كانت ماتزال أسيرة في قبضة الفرنسيين ..

وعلى الرغم من أن هؤلاء الفرنسيين كانوا ما يزالون ينظرون إليها باعتبارها امتداداً طبيعياً لبلادهم . . لفرنسا !!

ومن عجب - وما أكثر ما يدعو إلى العجب فيما كان يصدر عن فتاتنا ، وبخاصة في أيامها الأخيرة - أن تسمعها أمها ، في اللحظات السابقة مباشرة على رحيلها عن حياتنا الدنيا ، تتمم لنفسها بصوت واهن لا يكاد يسمعه أحد . . وكأنه يصل إلى الأرض من قمة جبل - قائلة وهي ترمي بنظرها إلى بعيد . . بعيد جدا :

ــ راثعة .. راثعة !

وتسألها أمها في فضول:

- من هي يا ابني .. ؟

فتجيبها و نادية ، وهي ماتزال ترمى بنظرها إلى بعيد .. بعيد جداً

قائلة

- الجزائر ... !!

ولم تفهم أمها من هذه الإجابة شيئاً أكثر من أن ابنها كانت ترى و الجزائر ، رأى العين ، في حين لا يشاركها أحد من كل الذين كانوا يجلسون حولها هذه الرؤية .. ولم يسع الأم إلا أن تحترم ما تتمتم به ابنها لنفسها ، وتسكت عن الكلام معها .. مكتفية بأن تذرف الدموع في صمت جليل .

وإن فتاة تعتصر قلبها الصغير عصراً حيى لتحيله إلى دموع تنساب من عينيها حزناً اعلى بضعة من تراب وطنها وقعت أسيرة في قبضة أعدائه ثم لا تضن بدموعها من أجل مجموعة من رياضي بلادها سقطت بهم الطائرة في قاع المحيط، دون أن تربطها بواحد من تلك المجموعة صلة ؛

إلا صلة الأخوة فى الوطن .. ثم تألم ، أعمق ما يكون الألم ، من أجل فئان أجنبي " كفان جوخ " يضطهده الناس .. وتضطهده الأقدار .. فتحزن لحزنه ، وتتعذب لعذابه ، وتعطيه من مذكراتها الشخصية حيزاً لم تعطه لشأن من شئونها .. ولالألم من آلامها .. ولا لأمل من آمالها :

وإن فتاة تبكى ، أحر بكاء ، ساعة أن تسمع بنباً اغتيال الرئيس الأمريكي "جون كيندى" . . ثم تفسر ، بعد أن بهدأ ، السر في بكائها الحار بأنه لم يكن من أجل شخص "جون كيندى" بقدر ما كان من أجل زنوج أمريكا الذين شعرت ، ساعة ساعها لللك النبأ ، أنهم فقلوا باغتيال "كيندى" زعيماً كان البادى من أقواله وأفعاله يدل على أنه سوف يصبح نصيراً حقيقياً لهم ، ولحقوقهم المقدسة في الحياة والحرية!

* * *

إن فتاة هذه هي حالها .. وهذه هي حقيقة شواغلها ، وأحزانها ، وآلامها .. لم يكن ممكناً إلا أن تنوء نفسها الغضة بما حملت .. ولم يكن ممكناً إلا أن يسقط كيانها الصغير نحت وطأة ذلك العبء النفسي الثقيل الذي كان مستحيلا عليها احتماله .

لقد كانت نفسها المرهفة تطوف بها حول الدنيا كلها: حول من تعرف ومن لا تعرف. . حول من يجمعها بهم الدين ، والجنس ، واللغة وحول من لا يجمعها بهم دين ، ولا جنس ، ولا لغة .. كانت نفذ بها المرهفة هذه أشبه ما تكون بطائر مهاجر .. لا يستريح إلى غصن ، ولا يستقر على فنن ، وتظل رحلته إلى الأرض التي يقصدها شاقة ، ومضنية ، وقاسية ، حتى يعثر أخيراً على الأرض التي يقصدها .. أو يموت قبل أن يصل إلى هذه الأرض!

وكالطائر المهاجر . . كانت نفس "نادية" . ولقد نجح طبيبها المعالج "جمال مجاهد" في أن يستكشف نفسها مع استكشافه لمرضها . . ولأنه استكشف هذه النفس، وما يعتمل في أعماقها ، على الرغم من كونه أستاذاً في الأمراض الباطنية ، وليس في أمراض النفس، فقد وصف لها وكان ذلك في أكتوبر سنة ١٩٦٨ - كتاباً تقرؤه . وكان الكتاب هو : والوادى المقدس اللاستاذ الدكتور محمد كامل حسين . وقال لى الطبيب الصديق ، فيا بيني وبينه . . وبعد أن وصف لها والوادى المقدس الكعلاج لمرضها : وإنى أشعر بأن ما تشكو منه إنما هو علة من علل النفس، كعلاج لمرضها : وإني أشعر بأن ما تشكو منه إنما هو علة من علل النفس، أكثر مما هو داء من أدواء الجسد ، وأعتقد أنها سوف تخلص من كثير عما تشكو منه بقراءتها لهذا الكتاب » .

وكان و الوادى المقدس و - حقيقة - واحداً من الكتب القليلة الرفيعة التي تستطيع أن ترتاد بالنفس البشرية شاطئ والسكينة والاطمئنان، وتنفى عن هذه النفس كثيراً من قلقها إن كان بها قلق .

و جاءت و نادية الكتاب و الوادى المقدس و ورأته .. و و وقفت طويلا عند الصفحات الأولى منه ، وكتبت على هوامشها : و رائع .. رائع ، . كاتب الصفحات التي توقفت و نادية و طويلا عندها ، هي هذه التي يعرف فيها و د . محمد كامل حسين الوادى المقدس بقوله :

الأرض ، وهو القطعة من الزمن ، الأرض ، وهو القطعة من الزمن ، وهو القطعة من الزمن ، وهو الحال النفسية التي تسموبها فوق طبيعتك وطبيعة الأشياء ، فوق ضرورات الحياة ، بل فوق حدود العقل .

ه هو حيث يكون إيمانك بما تؤمن به إيماناً قوياً خالصاً لا يشوبه شك ولا يعاريه ضعف . هو حيث يملك عليك هذا

الإيمان عقاك كله وإرادتك كلها . هو حيث تقف خاشعاً في غير رهبة ، خاضعاً طواعية للمثل التي ترضاها لنفسك وإن لم يشهد عملك رقيب ، لا يحملك على مشقة ذلك إلا الإيمان وحده ، لا ترجو على ما تعمل جزاء ولا تخشى عقاباً .

وهو حيث يحتوى قلبك حب عميق خال من كل غل أو حقد ، لا يعتريك فيه قلق أو ندم ، ولا يصيبك فيه خيبة أو يأس .

وهو حيث تهتدى إلى الحكمة والتفكير المستقيم . حيث تطلع على حقيقة من حقائق الكون ناصعة واضحة وحيث تستقيم لك جادة الحق فلا تردى في ظلام الحهل أو ضباب الحطأ.

وهو حيث آمالك كلها خير وأحلامك كلها خير وأحلامك كلها جميلة . لا يقع الشر عليك . الشر عليك . حيث تكون الطبيعة ، وجسمك ، وعقلك, ونفسك متوافقة توافقاً موسيقياً تكمل به السعادة الإنسانية . وهو حيث تسمع صوت ضميرك وهو حيث تسمع صوت ضميرك

صريحاً واضحاً آمراً بالحير في غير لبس هادياً إلى الحق في غير تردد ، كأنه صوت الله .

. . .

فى 1 الوادى المقدس 1 تتحقق لك أحلام كلها خير

ويغيل إليك فيه أن القوى الطبيعية زال عنها شرها كله ، ولم يبق مها الا خيرها . فالنار تضيء ولا تحرق ، والفراشة تشتاق إلى اللهب فتقع عليه ولا يصيبها منه أذى .

و مخيل إليك فيه أنك بمعزل عن الزمن وما يحدثه في أمور الناس من فساد . عالم يشمل فيه الحير كل شيء ، وفيه يتحقق أمل كل مخلوق . صفات ليست غريبة على جنة الفردس .

الوادى المقدس يكون حيث تريد ، لا يحده مكان أولا زمان . لا يحده تعريف ولا وصف بعينه ، فحيمًا تطهرت نفسك . . وحيمًا عملت عملا جميلا فم واديك المقدس .

واديك المقدس هو المأوى الذى يقيك عواصف الشر ، هو كمال سعادتك إن كنت سعيداً ، وهو أملك الوحيد إن كنت شقياً ، ولا غنى لك عنه في حالتى النعيم والبؤس . هو في النعيم هداية . . . وفي البؤس أمل وعزاء .

و فإن كنت ممن يعملون الخير عفوا ، ويتجنبون الشر عرضا دون أى إيمان خالص أو حب عميق أو حكمة واضحة ، فإن الحير الذي تعمله لا يجلب لك الرضا الذي تطمئن به النفس الإنسانية ، فهو خير أبتر لأنه في غير الوادي المقدس؛

والوادى المقدس هو جنتك التى تتقى بها ظلم الظالمين ، فيه ترى نفسك أعظم خلقاً وأعلى قدراً ممن ظلموك ، ويكفيك هذا السمو مرضاة لك دون أن تثور فيك عاطفة مقيمة مرذولة كالانتقام أو الثأر من الظالمين ، والظلم والانتقام سلسلة من الشر متصلة مفرغة لافكاك منها .

ه فى الوادى المقدس ينظر المتطهرون إلى غير المتطهرين من الظالمين مشفقين عليهم ، كما ينظر أهل الجنة إلى أهل الجنة إلى أهل النار .

و والنظام القائم بين الناس ، حتى اليوم ، فيه مرتفعات وسهول و وديان وفوق المرتفعات أقزام هم دونك قدراً وهم أقل منك علماً وحكمة وخلقاً ، ولكنهم يتحكمون في أمور حياتك بقوة ارتفاعهم عنك ، فهم أعلى منك وإن لم يكونوا أطول قامة ، ولا أعظم نفساً .

وفي الوديان قوم يرون أنك منهم بمتزلة أهل المرتفعات منك . أما في الوادى المقدس ، فلا يتفاضل الناس إلا بقدر ما فيهم من خير يسمو فيه المظلوم – وإن كان متواضعاً – فوق الظالم ، وإن بلغ الساء عظمة . وشغل الناس بمجده وجبروته ، ذلك أن الظالم لا يستطيع أن يستمتع بأمن الوادى المقدس مادام ظالماً .

و فإذا رأيت نفسك في قبضة وشر لا تستطيع له ردا ، وإذا اعتراك الياس وبدأت تسأل عن معنى الحياة ، وإذا غلبتك القوة القاهرة الكامنة في النظم التي لا تستطيع تغييرها _ إذا حل بك هذا الظلم ، فليس لك إلى النجاة من سبيل إلا أن تأوى إلى واديك المقدس تلتمس فيه الحلاص من الياس والقلق .

4 4 6

كانت تلك هي الصفحات الأولى من و الوادي المقدس؛ التي توقفت " ونادية" طويلا عندها .. لتكتب على هوامشها ، بعد ذلك التوقف الطويل ورائع .. رائع ، وكأنها تصفق للمؤلف في حرارة وإعجاب . إلا أن الكتاب ، مع ذلك ، لم يحدث بنفسها القلقة المرهفة ، كل الأثر الذي كان طبيها المعالج ينشده من وراء نصيحته لها بأن تقرأه .. ولم يكن لذلك من سبب إلا أنها كانت تضع إحدى عينها على الكتاب ، على حين تضع عينها الأخرى على حياتنا الدنيا ، وعلى ما يدور فوق مسرحها الكبير من مآس كثيرة ، ومريرة ، تكفى كل واحدة منها لأن تبدد من نفسها كل أثر طيب يمكن أن يتركه والوادى المقدس ، فيها .. ولست نفسها كل أثر طيب يمكن أن يتركه والوادى المقدس ، فيها .. ولست ارى في هذا ما أعده غريباً بالنسبة لها . فلقد التقينا بإحدى مربيانها — الأخت الراهية و مارى ليس » — وهى تحدد لنا بعض ما كان يشغلها ، ويعتمل في أعماقها بقولها :

الحادية بكل أنانيها . . وكانت العادية بكل أنانيها . . وكانت دائمة التساؤل : هل من المكن أن نتغاضي ، أو أن نكون سلبين

وسعداء أمام هذه المصائب ؟ وما معنى الحياة إذا هي تركزت في الراحة والمال؟ وما معنى السلام الذي تشريه كل يوم بتنازلات من جانبنا؟

وإنبى لأعد هذا الذى قالته عنها مربيبها ، فى سطر أو سطور ، أدق تلخيص وأصدقه لمآساة حياة فتاتنا كما عرفناها نحن ، وعشناها ، وعائيناها . فلقد كانت حياتنا الدنيا ، بوجهها القبيح ، تعذبها . كان إنكار الأفراد بعضهم بعضاً ، واضطهاد الجماعات بعضهم بعضاً يقلقها . ويؤرقها . ويفسد عليها طعم الهناء الذى كان من حق عمرها عليها أن تدع لنفسها الفرصة لكى تتذوقه وتعيشه .

وما أحسب أن وونادية عد اختارت لنفسها وطريق العذاب الإرادتها ، بل هو شيء خارج تماماً عن تلك الإرادة ، فإنني أراها قد حملت إحساساتها بآلام الآخرين ، وعدابهم ، وأحزانهم كا حملت أية قسمة من قسمات وجهها .. ليس لها يد في هذه كما ليس لها يد في هذه كما ليس لها يد في هذه كما ليس لها يد في خيار .

على أن هذه الصورة الغارقة في رهافة الحسن التي خلقت عليها وو نادية " ليست مطلقاً بالصورة التي تدعونا إلى أن نأسي من أجلها .. بل هي ، على العكس من ذلك ، صورة تدعو إلى الاعتزاز العميق بأن خلقت فتاتنا عليها ، على الرغم من أنها – أعنى رهافة حسها – قد أوردتها ، وهي ماتزال تخطر نحو أجمل سنوات عرها ، موارد الألم والعذاب . فليس هناك أجمل بالنسبة للإنسان .. أي إنسان .. من أن يكون إنساناً بحق .. وهو لن يكون إنساناً بحق إلا إذا أحس بآلام الآخرين ، وعاش عذابهم ، وتألم لآلامهم .. أما ذلك أحس بقلة نفسه على نفسه .. هيوصد باب قلبه دون أحزان الآخرين ،

وآلامهم، فهو يمكن أن يكون أى شيء ، إلا أن يكون إنساناً جديراً بكلمة «إنسان ».

وإنى لأذكر – بالكثير من الاعتزاز والرضا النفسى – ذلك اليوم الذى عادت إلينا فيه ونادية من الجامعة، وهي محزونة القلب باكية .. وكان السبب في حزبها وبكائها أن كمسارى و الإمينوبوس الذى كانت عائدة به هدد سيدة في عمر جدتها بالصفع على وجهها ، وهم بأن يفعل ذلك لولا أن منعه نفر من الركاب . !!

قالت لى دونادية " وهي تحكي لي الحكاية :

_ لقد تصورت أنا هذه السيدة العجوز هي جدتى ، وأن الكمسارى قد نفذ فيها مهديده وصفعها فعلا على وجهها .

قلت لها ، محاولا التخفيف عنها :

_ ولكن .. بما أن ذلك لم يحدث ، فليس لك أن تبكى .. ولا أن تعزنى .

قالت:

_ إذا كان ذلك لم يحدث ، فلسبب خارج عن إرادة الرجل .. فقد تركوه تكاثر عليه الركاب ومنعوه من تنفيذ بهديده . أما لوكانوا قد تركوه لإرادته لما تردد لحظة فى أن يصفع هذه السيدة التي كانت في سن جدتى .

ثم أضافت ، وهي ماتزال غارقة في حزبها من أجل تلك السيدة العجوز:

_ لقد أعتزمت أن أشكو في هذا الكمسارى إلى رؤسائه .
ومن أجل هذا التقطت رقم و الأمينوبوس، ، كما جثت بأسهاء بعض
الركاب الذين شهدوا الحادث ، وعناوينهم !

قلت لها:

- أريحى نفسك .. فإن رؤساء هذا الكمسارى لن يفعلوا له شيئاً .. ولو كان هو يعلم أن رؤساءه قادرون على محاسبته ، لما أقدم أصلا على ما أقدم عليه .

فنظرت إلى ، وقد امتلأت عيناها بالدهشة من إجابي ، وقالت : _ ليكن ما تقوله صحيحاً ، فإن ذلك لن يمنعني من أن أنفذ ما اعتزمت... على الأقل لكي أربح ضميري .

وهكذا كانت عينا "نادية" مفتوحتين دائماً — وأشد ما يكون الانفتاح — على و العذاب و .. تلتقطانه من أى مكان ، ومن كل مكان من أى شيء ، ومن كل شيء .. من مشهد تشهده ، ومن كتاب تقرؤه ومن صورة تراها ثم لاتترك النسيان يجور عليها .. بل تحتفظ بها بين أو راقها الخاصة لكى تعود ، بين الحين والحين ، فتعاود النظر إليها — كصورة ذلك الراهب الذي أحرق نفسه احتجاجاً على الحرب في و فيتنام اواتي حدثتك عن أننا وجدناها محتفظة بها بين أو راقها .. وكأنها كانت تريد أن تحتفظ بصورة و العذاب و بين أغلى ما بكانت تحفظ من ذكريات !!

وهي والآخرون!

كانت والدية " في كل تصرفاتها ، وفي جميع مواحل عمرها ، و إنسانة " بحق ... فهي كانت إنسانة " محملها إنسانيها ما لا طاقة لها به .. تأسى إلى حد البكاء باللموع -- من أجل كثيرين لم ترهم ، ولم تعرفهم ، بل لم تعاصرهم . ومن ثم فإنها لم تعدم ، حين غادرت حياتنا اللنيا ، كثيرين يأسون من أجلها ، ويذرفون دموعهم حزنا عليها .. على الرغم من أنهم لم يروها ، ولم يعرفوها ، ولم يسمعوا بها قبل أن يروها خبراً في صفحة الوفيات . ومن هؤلاء طالب بكلية الطب بالمنصورة ، اسمه : و محمد على المخرنجي " . لن أستطيع ، مهما حاولت ، أن أنسى أساه عليها .. وحزنه من أجلها . وهو ؛ في تقديري ، لم يهتز تلك الهزة العنيفة التي اهتزها إلا لأنه ، كما وضح من السطور التي كتبها لى - على غير معرفة - معزياً فيها ، يحمل من السطور التي كتبها لى - على غير معرفة - معزياً فيها ، يحمل نفس تركيبها الإنساني : نفس المشاعر المرهفة ، ونفس التألم لآلام الآخرين ، ونفس الجزن لأحزانهم ، ونفس العذاب لعذابهم

وإننى الأستأذنك في أن أدعوك لتقرأ معى رسالة طالب الطب الذي المدية الدية الله الله الله الذي نشرها صفحة الوفيات. إننى أدعوك لذلك الأحفظ عليك إيمانك وبالإنسان، .. وبنقائه .. وبأنه، على الرغم من كل شيء، الايزال أقوى من ذلك الضباب الكثيف الذي كثيراً ما يغشي إنسانيته إلى حد يكاد يقودنا إلى شيء كبير من اليأس منها، إن لم يكن إلى كل الياس منها.

ولنقرأ معا رسالة طالب الطب :

ولست أدرى بالتحديد ما هو ذلك الشيء الذي يدفعني إلى الكتابة إلى إنسان لا يعرفني ولا أعرفه . ربما يكون ذلك ما يسمونه بعملية التفريغ النفسي .. وربما أي شيء آخر .. لا أدرى ..

د سیلی ..

وبينا أتصفح الحريدة ، وقعت عيناي وبينا أتصفح الحريدة ، وقعت عيناي على صورة فتاة رقيقة صغيرة . كانت ربما تكون في نفس عرى . كانت تبسم لكل أمنيات الآيام الآتية . كانت طيبة لاتدرى أن بسمها تلك ستكون يوما ما دعوة للآخرين في يوم إحياء ذكرى رحيلها .

لاطویت الجریدة .. وأخذت أصابعی تعتصرها فی ألم وكأنها تحتیج علی ما حدث . أغمضت عینی ، ورحت أسائل نفسی : تری .. ماذا كان یضیر القدر لو آنه أعطی و نادیة " بضع سنین قلیلة أخری ، علاها بالحیاة .. و بالسعادة .. و بالامل ؟!

لا ترى .. أى حكمة تلك الى تكن فى قتل الزهور قبلما يرحل الربيع؟ و ترى .. أى ذنب ارتكبه ذلك الكائن الرقيق ليوضع -- وحده - فى قبر من الظلام والصمت ؟ ا

ر سیادی ..

« صدقي .. لن أصلى بعد الآن . لن أصلى بعد الآن . لن أصلى حتى تبرأ أصابع الأطفال المشلولة دون ما ذنب جنوه . لن أصلى حتى تتمكن الزهور من أن تحيا ربيعها كاملا .

د سیدی ...

وأرجو احتمالي .. فربما الآن فقط .. بعد تلك الكلمات .. الآن فقط .. أشعر أنبي أريد أن أصرخ فقط ... أصرخ كل يوم .. في وجه القدر .. أصرخ كل يوم .. كل ساعة .

و سيدي ...

و أريد صورة "لنادية" لكي أضعها على مكتبي إلى جوار صديقها الفيتنامية الصغيرة التي ماتت لأنها التقطت قنبلة كانت تحسبها دمية من تلك التي يلقيها الأمريكيون على مدارس و هانوى و في أعياد الطفولة

و وفي أعياد الميلاد!!

و سیدی ...

و أرجوك . أعطى الكلمات الى الحكمات الى الحكى أيام "نادية" : طفولها . . طموحها . . أحزاها . . أحزاها . . ومعذرة إذا كنت قد آلمتك . . فأنا لا أقصد . . فأنا نفسى أتألم . . أرجو أن تقدر نوعيني .

و عزائى لك ... ولكل الذين يريدون العدالة من القدر بأن يمنحهم الحق في سنين قليلة لا أكثر ... في عزائى لنفسى في الآخرين ... في الزهور »

. . .

تبلك كانت رسالة وإنسان و عمن أسوا لموت "نادية" وبكوا لفراقها دون أن يروها.. ودون أن يعرفوها. ولقد قلت لك إن هذا الطالب الإنسان لم يهتز تلك الهزة العنيفة التي اهتزها إلالأنه يحمل في أعماقه نفس وتركيبها الإنساني و ونفس إحساساتها ، ونفس نوازعها . ومن الغريب حقا أن يتضح ذلك في إفصاح الطالب الإنسان عن أنه يحتفظ على مكتبه بصورة لفتاة صغيرة من فيتنام ماتت لأنها التقطت قنبلة أمريكية كانت تحسبها دمية .. في الوقت الذي كانت فيه "نادية" تحتفظ بين أوراقها الحرب الحاصة بصورة أول راهب فيتنامي أحرق نفسه احتجاجاً على الحزب في بلاده : وما أحسب ذلك إلا تأكيداً للقول الماثور : والأرواح جنود عيد ما تآلف منها أثتلف ، وما تنافر منها اختلف و .

ولقد شفع طالب الطب رسالة عزائه في دونادية وحزنه من أجلها ــــ شفع هذه الرسالة برجاء قال فيه :

و أرجو .. مجرد رجاء إنساني .. أن تضع الأقصوصة المرفقة بهذه الرسالة مع إكليل زهر على قبر الكائن الرقيق الذي لم أره إلا بعد رحيله .

ولقد نفذت للطالب الإنسان رجاءه .. فوضعت ، باسمه إكليلا من الزهر على قبر دونادية " . أما الأقصوصة . . فإنني أرى أن مكانها الطبيعي هنا . . في هذا الكتاب الذي يحكي قصة حياتها ، وليس على القبر الذي يحوي جسدها .

وهذه هي « الأقصوصة » كما كتبها طالب الطب « محمد على المخزنجي » ، وقد أسماها : « قطة الكورالالصغيرة » .

الطفئت أنوار الصالة . . لتضاء عند أقصى اليمين المصابيح الشاحبة الضوء ، والبيضاء ، والوردية ، والتي في لون السهاء . . في دائرة الضوء الأبيض كان وجهها الطفل يتلألأ كأضواء زورق حالم تنعكس في عيون شهر صغير .

لا كانت شفتاها الرقيقتان ترددان أغنية عيد دافئة . . كانتا كزهرني قرنفل ورديتين ترصعان صدر ثوب حان إدارك الأبيض . . أما أصابعها الصغيرة الرقيقة فقد راحت في طفولة

تداعب دمية.

و كانت عيناى تعتضنان عينها الطفلتين الرائعتين في رقة ، في حين ينساب داخلي لحن عيد الميلاد دافئاً . سعيداً ، كانت ، وأنا ، كقطة صغيرة تدفئ صدر طفل وحيد كلما أقبل المساء .

د كنت أرى عندها السعادة الى يجب على العالم أن يهبها لكل عضافيره الصغيرة . . بلا حدود . . و بكل الحب .

بهضت من مقعدى ، وماتزال أغنية عيد الميلاد تنساب في أعماقي حلوة دافئة.

واشتريت زهرة قرنفل بيضاء لكى أهبها لقطة الكورال الصغيرة عند نهاية الحفل . بعدما أنهت أغنيها الأخيرة ، وعلت أصوات الأكين تصفق في حرارة وإعجاب.

لا غمرت الأضواء جنبات الصالة الى كانت تحيا أمسية ربيع بين وريقات البنفسج.

و بهضت من مقعدى ، وأخذت أبحث عن قطتي . . قطة الكورال

الصغيرة .. حتى وجدتها .

وسقطت القرنفلة البيضاء من يدى . وسقطت القرنفلة البيضاء من يدى . وبيا كنت أخطو مغادراً صالة المسرح كان لحن حزين ينساب في أعماقي . ومن خلال ستار اللموع تراءت لي ندف من الجليد تتساقط على قبر حزين . وحيد . كتب على شاهده الرخاى الأسود . بحروف بيضاء : وداعاً يا قطتي العزيزة . .

نحن . . والموت

والآن . . . ماذا فعل بى موت ابنتى . . . ولها كل هذه الصفات في مثل هذه السن الباكرة ؟

سؤال أحسب أن كثيرين يتوقون لأن يتوفون مني على الإجابة تنه

أما موبها فإنه لم يفعل بى أكثر من أنه جرحيى من الداخل جرحاً عميقاً وأليماً . لكنه لم يحطمني مثلما كنت محطماً في أثناء مرضها ، ولم يسحقني مثلما كنت مسحوقاً في تلك الأثناء . ويرجع ذلك ، في

يقيي ، إلى سببين:

أولهما: أن موبها قد وضع حداً لعذابها الألم الذي كان قد أوقعني بين شبى الرحى ليدورا - بكل القسوة ، واللامبالاة ، والعنف - فوق قلبي . . ولحمى . . وعظامى . . دون أن أملك حيال هذه الرحى

شيئاً أقلل به من حجم تلك القسوة التي كانت تدور بها فوق قلمي ...

ولحمى . . وعظامى .

لا مَثَلُ الْجَنَّةِ التي وَعِدَ الْمُتَّقُونَ فيها أَنْهَارٌ من ماءِ غَيْرِ آسِنِ وَأَنْهَارٌ من خَمْرٍ لَلْةٍ آسِنِ وَأَنْهَارٌ من خَمْرٍ لَلْةٍ آسِنِ وَأَنْهَارٌ من خَمْرٍ لَلْةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ من عَسَلِ مُصَفَّى ولَهُمْ فيها مِن كُلِّ الشمراتِ ومَعْفِرَةً مِن رَبِّهِمْ ،

اوجَزَاهُم بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا . مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَيْهِمْ عَلَى الْأَرائِكِ لايرَوْنَ فِيهَا شَمْساً ولا زَمْهَرِيرًا. وَدَائِيَةً عَلَيْهِمْ بِآنِيةٍ ظِلاَلُهَا وَذُلَلَتْ قُطُوفُهَا تَدْلِيلاً . وَبُطَافُ عَلَيْهِم بِآنِيةٍ مِن فِضَةٍ مِن فِضَةٍ وَأَكُوابِ كَانَتْ قُوارِيرَ . قُوارِيرَ مِن فِضَةً مِن فِضَةً قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا . وَيُسْقُونَ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَنُ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَنُ خَيِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَنُ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَنُ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا وَنْ خَيْبَالاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَنُ فِيهَا كَأْساً كَانَ مَوْا فِيهَا عَلَيْهِمْ وَلَا فَيهَا عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ مَا فَي عَلَيْهِمْ مِن فَا فَيهَا عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ فَي مَا لَهُ مَا مَا فَي عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ فَي مَا لَهُ عَلَيْهِمْ فَي مَا لَهُ عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي مَا لَهُ عَلَيْهِمْ فَي مَا لَوْ فَيْهَا فَي مَا مَا عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي مَا لَهُ عَلَيْهِمْ فَي مَا فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَيْ فَي عَلَيْهُمْ فَي مَا لَهُ عَيْمُ اللّٰ مَا عَلَيْهِمْ فَي مَا فَيْهُمْ فَي مَا عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي مَا عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي فَي عَلَيْهُمْ فَي مَا عَلَيْهُمْ فَي مَا عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي فَي عَلَيْهِمْ فَي مَا عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي فَي عَلَيْهُ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي فَي عَلِي فَي عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ ع

وِلْدَانُ مُخَلَّدُونُ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتُهُمْ لُولُوا مَنتُورا. وإِذَا رَأَيْتَ فَمُ رَأَيْتَ مُحَلِّدًا مَالِيَهُمْ ثِيابُ سُندُس خُضْرُ وَإِلَيْهُمْ ثِيابُ سُندُس خُضْرُ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوا أَسَاوِرَ مَن فِضَةٍ وَسَقَاهُمْ رَبَّهُمْ شَرَاباً طَهُوْدًا ،

إن حياة هذه بعض صورتها - لاكل صورتها - كما فصلها القرآن الكريم ، وجددها ، وجسدها ، لجديرة بأن تملأ قلوبنا راحة ، وسكينة ، وطمأنينة على أحبائنا الذين سبقونا إليها ، وعاشوا فيها ، ونعموا بها .

وإذا كان موت ابنى قد جرحى من الداخل جرحاً عميقاً وأليماً... فلا يرجع ذلك إلى و الموت ، فى ذاته . فإننى ، كما قد أفضيت إليك، لا أعد و الموت ، مهاية ، وإنما يرجع ذلك إلى و الفراق ، الذي يخلفه و الموت ، وراءه كأثر مباشر من آثاره . . . وإلى إحساسي بأننى لن أعود فأرى وجه ابننى . . ولن أسمع صوبها . . ولن أشاركها ضحكاتها ، وآمالها ، وآلامها . . . إلى أن يأذن الله لى باللحاق بها .

إن الموت ، ــ وهذه في رأيي هي ذروة مشكلته ــ يأخذ أحباءنا بعيداً . . . بعيداً جداً عنا . . ثم يضع بيننا وبيهم أسواراً وحواجز

لا يمكن تخطيها إلا بإذن علوى من العزيز ، القوى ، الحكيم .
إن و الموت ، ليس بالشيء الكريه الذي يحاول أولئك الذين ينقصهم الإيمان بالله ، وبالحياة الآخرة ، أن يصوروه ، أو يتصوروه ، إنما الكريه حقاً هو الافتقار إلى الإيمان و بالموت ، باعتباره بداية وليس مهاية . . وباعتباره مرحلة انتقال من حال إلى حال . . ومن حياة إلى حياة . . ومن دار إلى دار . . دار أكثر سلاماً ، وصفاء ، ونقاء ، ونقاء ، ورقياً : ووإن الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون ، .

من كتاباتها

- إن التفكير يكاد يقتلني . . . لكنني __ وهذه هي مشكلي __ لا أستطيع أن أعيش بغيره . إن و الفكر" هو حياتي .
- الحياة رحلة استكشاف مستمرة لكن المؤسف حقاً أن معظمما يستكشف فيها أليم .
- سهل جداً أن يمشى الإنسان في طريقه . . لكن الصعب حقاً ، هو أن يعرف الإنسان كيف يختار ذلك الطريق .
- د البحيرة ع . . قصيدة د لا مرتين ع الجميلة . . تعيش في أعماق . إنها نداء حار من الشاعر إلى الطبيعة التي أحبها . . . والتي يراها كثيراً ماتنسي ، وسريعاً ما تنسي والتي يراها كثيراً ماتنسي ، وسريعاً ما تنسي . . . لكي يحتفظ ، على الأقل ، بذكرى حبه لها!

انئ أمقت "فولتير"... أمقته لأنه قال في نبينا "عمد" كلمات نابية لا تصدر إلا عن "ملحد" مثله . وأمقته لموقفه المزرى من "جانجاك روسو". ولا خلاف على أن "فولتير" عبقرى . ولكنه عبقرى لسي في أخلاقياته شيء ولحد يستحق الاحترام .

ولد و ألفريد دى فيى حزيناً.
وعاش حزيناً . وكان يرغب في حب الطبيعة ، لكنه كان يراها و لا تكترث به ... ولا بغيره . وكان يرغب بقلبه – في حب البشر . لكن – عقله – كان ينأى به بعيداً عهم . وقد بلور كان ينأى به بعيداً عهم . وقد بلور ددى فيى مشاعره كلها نحو الحياة في هذه الكلمة الواحدة : « خلقت الطيور لتسعد ... لتحلق في الهواء ، وتستمتع ، وتطير . . . أما الإنسان فقد خلق ليشي وتطير . . . أما الإنسان فقد خلق ليشي

ويزيد دى فيى "هذا المعى تأكيداً عندما يقول : يخفق الإنسان في تحقيق أمانيه لأنه يجد نفسه وحيداً في صلاته .. وفي حبه .. وفي تأملاته.

* * *

كلمات احببتها:

الآن . . . دخل الإمبراطور فرد يناند في مرحلة من العمر أصبحت فيها والعظمة ، بالنسبة له ، وكالأنفاس، بالنسبة لأى إنسان . إنه لا يجنى منها أية سعادة . لكنها إذا توقفت يموت!

كانت قسيات وجهه متجهمة
 كقسيات وجه مسافر يعرف أنه ذاهب
 إلى نهاية الطريق . ولكنه لا يعرف
 ماذا ينتظره عند هذه النهاية !

ولد الإنسان حراً . إلا أن حريته تعترضها دائماً عوائق تجعله يعيش في بؤس ا

لم تعد الحياة شيئاً سهلاً .
 ولكنها أصبحت مغامرة مشحونة بالمخاطر .

الوحدة . . والشقاء . . والشقاء . . والمستولية : ثلاث كلمات تتلخص فيها — بصورة محددة ، وموجزة — حياة إنسان القرن العشرين .

قصة من وحى الكفاح الجزائري

أمنية . . .

نشرت هذه القصد في مجلة الإذاعة والتليفزيون بتاريخ ٢٨ ينايرسنة ١٩٦١ -وكانت سن " نادية" عندئذ ، ١٤ عاماً فقط ! !

ترى . . ما هي أمنية حياتي ؟

كم أود أن تتحقق . . إنها تراودنى فى بهارى ، وتداعبى فى أحلاى . . وكلما طافت بقلبى ، سبحت فى بحر من الحيال تظلمى على شاطئيه أشجار سامقة زرعها شهداؤنا بأرواحهم ، وسقوها بدمائهم . وتدفعنى بطولات الشهداء ، وقصصهم . . . تدفعنى دفعا إلى الإسراع إلى هناك . . . إلى جزيرة الكفاح . ضد ذلك العدو . . المستبد . الغاصب .

لقد نسجت ، في خيالي ، تحيوط تلك القصة هناك . في الجزائر .. أرضى وأرض آبائي وأجدادي . أ. هذه الأرض التي هي جزء من أفؤادي الثائر ، أغذيها بنضالي . . ونضال إخواتي . . وأرويها بدمي أن ودم الشهداء .

أنا ، الآن ، قابعة فى زنزانة صغيرة غارقة فى الظلام . . ولولا النور النابع من رضائى عن نفسى ، لقتلى الظلام الذى عجز عن أن يحول بينى وبين أن أسرح بخاطرى لاستعيد كل ما حدث لى ، قبل أن يأتى في إلى هنا أولئك المجرمون . . الملوثون بدماء الأطهار الذين ضحوا

بحياتهم ، وجعلوها قرباناً لاستقلال بلادهم ، وحريتها ، وخلاصها من قبود الاستعباد .

فى ليلة ما زلت أذكرها . . وسأظل أذكرها إلى الأبد . . جاءنى أبى والدماء تنزف من صدره بغزارة كأنها وسام شرف طالما تاقت إليه روحى الثائرة . جزعت من هول المنظر . لكن أبى منعى من الاستسلام للجزع . . قال لى ، وأنفاسه تهن وتتقطع :

- ابنتى . . إننى أعرف أنك لست محتاجة إلى من بحثك على الكفاح ، وعلى بذل روحك دفاعاً عن أرضك . ووصيى لك أن تحاربى الأعداء . . وأن تظلى تحاربيهم مهما كلفك هذا من ثمن .

ومال رأس أبى . . فأسندته إلى صدرى ، وقلبى ينبض بأكبر الإجلال ، وأكبر الحب . . ويدق ، فى نفس الوقت ، دقات الانتصار والثأر . . وقبل أن يلفظ أبى آخر أنفاسه ، قال لى بكلمات كانت ترتعش . . وتتكسر بين شفتيه :

- لا تحزفي على يا بنيى . . . فإنني أشكر الله من كل قلبي أن هيأ لى فرصة لقائه . . شهيداً في سبيله . . وفي سبيل الدفاع عن بلدى . . . ثم صعدت روحه الطاهرة في دعة وسلام إلى السهاء للقاء ربها .

لم أبك . . ولم أحزن . . . فقد أحسست أنه ذهب إلى هناك . . . الله حياة أكثر شفافية ، وأكثر نقاء . . وأحسست أن روحه الطاهرة تطل على، وتنير لى الطريق . إن دماءه التي رأيتها كالوسام على صدره ، تشعل حداده .

وصممت على الانتقام والثأر . . . وأى انتقام ، وأى ثأر ، يمكن أن يرضى أبى في مثواه الأخير . . إلا أن أجعل عمرى كله فداء

لوطنى حتى يتحرر . . . حتى أرى آخر كلب من أولئك المستعمرين الطغاة ، يسقط أمام عينى . . . ساعتها سوف أحس أن قطرات الدم الطاهرة التى انبثقت كالنور من صدر أبى لم تذهب سدى . . وساعتها ، فقط ، سوف أحس أنى سعيدة . . وراضية .

وعرفت طريعي

تطوعت في فرقة المقاومة الشعبية . . . وكانت المهمة التي أسندها لى قائد الفرقة ، هي التجسس على الأعداء للتعرف على كل حركاتهم . .

وكل سكنامهم .

وكان على " لكى أقوم بهذه المهمة على خير وجه - أن أحاول ، أولا ، التقرب من هؤلاء الأعداء بالتظاهر بأنبى مستعدة لأن أنقل إليهم أخبار المقاومة . . . وعن هذا الطريق ، أستطيع أن أتعرف على خططهم ، وتحركاتهم ، وأنقلها إلى قائد فرقى .

استرسلت في تفكير عميق ، حتى اهتديت إلى طريقة . . . رأيت

أنها أقصر الطرق .

كان ذلك عندما لمحت ضابطاً فرنسياً يجلس وحيداً فى حانة من الحانات . . كان يشرب الحمر فى سعادة المنتصر . . . واجهدت عندما دخلت إلى الحانة ، ألا أنظر إليه . . . وتظاهرت بأنى لم أره إلا عندما أصبحت بجواره ، وأجبت على ابتسامته لى ، بابتسامة مماثلة شجعته على دعوتى لمشاركته جلسته . . وسارعت إلى قبول دعوته . فقد كانت تلك

وجلست, والضابط الفرنسي ، نتجاذب الحديث من هنا ، ومن هناك . . . وعندماه لم يعد هناك ما نقوله ، ودعته على موعد في السابعة من اليوم التالى . . .

وفي اليوم التالى ، تعمدت أن أذهب متأخرة عن موعدى . . . ذهبت

إليه في السابعة والنصف بدلا من السابعة . . واعتذرت إليه قائلة : _____ آسفة جداً لتأخرى عن الموعد . . . فقد فتشنى في الطريق جندى فرنسى ، ظناً منه أنه سوف يجد معى شيئاً . لست أدرى لماذا تظنون أن كل الجزائريين يعادونكم ؟ ؟

فاعتدل الضابط الفرنسي في جلسته ، وسألني وهو يبتسم في فرح :

_ ولكن . . . ألا تحبين بلدك ؟ ؟

_ بل أحبه . . . ولكنني ، في نفس الوقت ، لا أحب أن أموت . . . أريد أن أعيش سعيدة بعيداً عن هؤلاء المجانين الذين يقتلون أنفسهم ببلاهة .

- يبدو أنك مع الفرنسيين ؟ ؟

_ لقد ولدت ، وعشت ، وكبرت على هذه الأرض . . . أنا أراها أرضاً فرنسية . ولست أفهم لماذا يسعى الجزائريون إلى الحراب . . وإلى قتل أنفسهم ، وقتل الآخرين . .

ــ يبدو أنك مع الفرنسيين فعلا . . . ولكن ؟ ؟

- ولكن ماذا . . ؟ ؟ دعنا بالله من هذا الحديث . . إنى فقط تضايقت من التفتيش . . يجب أن يعرف الفرنسيون أصدقاءهم من أعدائهم .

واستجاب الضابط الفرنسي لرغبي . ورحنا نتجاذب الحديث في موضوعات كثيرة أخرى لا علاقة لها بالقصة الى كنت قد اختلقها .

حتى إذا حان موعد افتراقنا افترقنا على موعد آخر . . .

وتكررت اللقاءات بيننا، وعندها . . لم يتردد الضابط الفرنسى في أن يصارحني بحبه لى . . . وكان هذا هو طرف الحيط الذي بدأت من عنده خطي

أظهرت له أنني ، مثله تماماً ، هائمة بحبه . . . وتماديت في

تمثيل دور العاشقة حتى استطعت أن أنجح فى كسب ثقته بى . . . واطمئنانه إلى .

وذات ليلة من ليالى لقائنا . . . وكنا جالسين فى نفس الحانة التي لقيته فيها أول مرة ، أخذ الضابط الفرنسي يشرب كميات من الحمر لم يشربها فى أى لقاء مضى . . لقد شرب كثيراً . . . كثيراً جداً كثيراً جداً كثيراً جداً كثيراً بعد أم نظر فى ساعته فجأة ، وقال لى :

_ لا بد أن أنصرف الآن.

9913UL

فخفض صوته حتى كاد أن يكون همساً ، وهو يقول لى : - لأننا سنهاجم موقعاً للجزائريين قريباً من هذا الجبل . . سوف نبيدهم يا حبيبتى . . . وسوف نلتنى هنا غداً فى السابعة لنشرب نخب إفنائهم .

وأن أكون ، بعد قليل ، هناك . . . أشرب من دماء أولئك المتمردين . . ثم نلتى غداً لنشرب الحمر من جديد . إن حياتي كلها شراب في شراب . . لقد قالوا لنا هذا عندما أتوا بنا من باريس . . قالوا لنا : إنكم ذاهبون في رحلة اخفيفة ، وستجدون هناك أجود أنواع الحمر في انتظاركم .

وودعني الضابط الفرنسي . . . وانصرف للقيام بمهمته .

أما أنا . . فقد أسرعت إلى قائد فرقى ، وألقيت إليه بالجبر في

لوقت المناسب .

وفى اللحظة الحاسمة . . . فى اللحظة التى كان فيها الفرنسيون يهجمون على موقعنا . . كنا على أثم الاستعداد لمواجههم . رأيناهم وهم فقر يون . . . و يقرر بون . . . وكنت معهم . . مع فرقى فى مواجهة الأعداء .

وانطلقت نيران مدافعنا تحصد المهاجمين . لقد أخذناهم على غرة ، فلم يفلت منهم عدد يذكر

وكان النصر حليفنا

وفي الموعد الذي كان بيننا . . . في السابعة من مساء اليوم التالى، ذهبت إلى هناك . . إلى الحانة التي كنا بها نلتي . لكني لم أجده . . . ووجدت بدلا منه عدداً من الضباط والجنود الذين كانوا يشربون ويعربدون واشعلت رؤيتي لهؤلاء الضباط والجنود ، نيران الثار في صدري . وأحسس ، لحظها ، أن أحداً مهم لا ينبغي أن يعيش . . وفي نفس اللحظة ، وجدتني ألى بقنبلة يدوية كانت معى وسط هؤلاء الفرنسيين . وافقجرت القنبلة محدثة دويباً يصم الآذان . وعندثذ أحسست بسعادة لا توصف أخذت تغمرني وأنا أرى أشلاء أعداء بلادى تتناثر هنا وهثاك . في حين تحولت الحانة نفسها إلى بركة من الدماء .

وبيبا كان عدد آخر من الجنود والضباط الفرنسيين يدخلون إلى الحانة مهرولين ليروا ماذا حدث. . . كنت أنا أغادرها بأقصى ما أملك من سرعة . . واندفعت منجهة إلى شارع جانبي حتى أستطيع أن أنجو بنفسي من بطش أولئك المجرمين . لكن محاولتي لم تفلح . . . فقل النوت ساقى فجأة ، فسقطت على الأرض ، أعانى ألما شديداً . . . ولم أفق إلا لأجد نفسي مشدودة الوثاق ، وقد أحاط بي عدد من الجنود والضباط . . كان من بيهم ذلك الضابط المخدوع الذي حسبني مع الفرنسيين . . وضد بلدى . وفجأة وجدته يتجه نحوى في شراسة ووحشية ظاهرتين . . وأخذ يركلني بقدمه ، ويضر بني على وجهى بأقصى ما الديه من قسوة . وراح يتهددني بكلمات حانقة . . تفيض غضباً وشراً :

- سأنتقم منك شر انتقام أينها الجزائرية اللعينة . . الآن فقط عرفت من أنت . . وما هو الدور الحقيقي الذي كنت تلعبينه . . - يسعدني هذا أيها الفرنسي المخدوع . . . يسعدني أن أكون مثلا .

لكل جزائرى . . وكل جزائرية . وسوف تتحول كل صفعة أتلقاها منكم إلى مئات الرصاصات يوجهها إخوانى إلى رؤوسكم وصدوركم أكنت تظنني أكره بلدى وأهلى ؟ ؟ ! !

أما إنك لغي حقيًّا!!

وثارت ثاثرة الضابط الفرنسي أكثر . وأكثر . فركلني بحذائه في بطني ركلة قوية آلمتني إلى حد أن كادت الدموع تطفر من عبني . ولكنني حبست دموعي بين جفوني حتى لا أجعلهم يشمتون بي وقلت في حماس أغالب به آلامي وضعفي :

- أيها الأنذال . . إنني أقول لكم إنكم لن تذوقوا في بلادنا طعماً للراحة . . لن تنعموا فيها . . ولن تنعموا بها . إننا لن نتنازل عن حقنا أبداً حتى ترفرف حمائمنا في سلام على أرضنا . . . اخرجوا أيها المجرمون من بلادنا . . إنها أرض عربية . . عربية .

ولم يملك الضابط الفرنسي نفسه ، فصرخ في وجهي قائلا :

- اخرسی

ثم أنهال على ، هو ومن كان معه ، ركلا وضرباً . حتى أحسست كأن روحى قد زهقت . . ولم أشعر إلا وهم يحملونني ليقذفوا بى داخل سيارة جيب . . لتأتى بى إلى هنا . . . إلى هذه الزنزانة الضيقة المظلمة .

والآن . . . أراني محتاجة إلى أن أتوقف برهة لأسجل ما أظنه جديراً بالتسجيل :

فعندَما دخلت إلى الزنزانة تقاذفني شعوران ثارا داخل نفسي كالأمواج الجامحة : أأنا سعيدة بما جدث . . أم غير سعيدة ؟ وكانت الإجابة :

- إنني سعيدة . . وغير سعيدة . سعيدة لأنني فعلت شيئاً من

أجل بلدى . . وغير سعيدة لأنبى حرمت من فرصة مواصلة النضال

مع زملاتی و زمیلاتی .

وما كدت أن أنهى من الإجابة عن هذا السؤال ، حتى تقدم منى أحد الجنود الفرنسيين وأخذ يفك وثاقى ، وفجأة ارتعشت يداه . . فقد دوى بجوار المكان انفجار قنبلة اهتزت له أبواب الزنزانة وجدرانها اهتزازاً عنيفاً . وهنا شعرت بالجزن وبالأسى بملآن جوانحى . . . فقد أحسست أن مكانى ، في هذه اللحظة ، إنما هو هناك مع زملاء النضال ، وليس بداخل هذه الزنزانة المعتمة التي تباعد بيني وبينهم . . . وثمنيت الجياة : . تمنيت أن أعيش حتى اليوم الذي تتطهر فيه أرض

بلادى من دنس المستعمرين الغاصبين ، وطغيامهم ، واستبدادهم !! وبينا كان الجندى الفرنسي يجذب باب الزنزانة الثقيل ليغلقه على أنا . والظلام . والوحدة - كنت ، من ناحيى ، أترتم بقول أبى القاسم

القاسم الشابي :

و إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر ولا بد لليل أن ينجلي ولا بد للقيد أن ينكسر،

انطلقت . . .

أول يوليوسنة ١٩٦٧ (١٥ سنة) بمناسبة إعلان استقلال الجزائر . . . البلد العربي البطل .

انطلقت مجطماً قيود الردى . . ساخراً من شرور العدا و ضبيت من قبرى - اشهد فجر نصرى الشهد فجر نصرى . . . وانطلقت

ورأيت الأرض الجرداء تغدو جينات غناء والزهر الأبيض والأحمر والنبت الأخضر والأصفر يهتز ليحيي ذكراي بهتز ليعلن للدنيا : أن العربي هو الأكبر

> ورأيت عبوس الأقدار ورأيت شرور الأفكار ولحب شعوباً مطوية

تصحولصیاح الحریة تبسم عن صبر وإباء تعتز بذکری الشهداء ترتج لتحیی ذکرای ترتج لتعلن للدنیا : دم الشهداء هو الأزهر .

... وانطلقت عائداً نحو قبرى بعد إذ أبصرت فجر نصرى نفق الشفاه الراضية فوق الشفاه الراضية فوق السدود العالية في مطلع الفجر السعيد في المالية في الطفل . . في الأم . . في الأب . . في الجديد في مشرق النصر المجيد



إشراقة الوجود

٢١ مارس سنة ١٩٦٤ (١٧ سنة) تحية لأمها . . في عيد الأم .

مألت البلابل . . والأغصان . . والزهور عن سر تلك الألحان والحبور وسر ذلك العطر الشذى المنثور وسر ذلك العطر الشذى المنثور إنا نحيى تلك الشمعة التي تحترق لتهب النور وننحى ، في خشوع ، لحلال الأمومة . . ولأطهر شعور

. . .

إنه عيدك يا من منحت . . ومنحت . . فرسمت الابتسام على الثغور

وعلوت بتضحياتك . . حتى سموت على البدور وكنت دائماً نعم « الحادى » فى طريق الأشواك والصخور فأوصى الحالق بك لرحمتك . . وحنانك . . النابعين من الصدور فبا لله . . ماذا يستطيع القلم ، وما عساها أن تقول السطور ؟ فهما كتبت . . . وكتبت . . على مر الأيام والشهور فلم أن أستطيع « يا إشراقة الوجود » أن أعبر عما أريد أن أقول .

تحدي . .

(۲ فبرایر ۱۹۳۳)

يا من هوت بقلبي حيرة مقلتيك يا من لوعتبي ضمة حاجبيك لاتتركى الآيام تطبع الأحزان في عينيك لا تتركى القلب يتن . والدموع تجرى ولا تجعلى الهموم تحنى كتفيك

اشمخى بهامتك . . وارفعى أهدابك وتحدي واعرضى عن الهموم . . واصنعى منها التمنى ولا تستسلمي للبأس . . ومن سواد لونه فرى

ازرعى الأمل فى قلبك . . وعلى أنغامه غى وبالابتسامات أضيئى وجنتيك فيشع النور منها ليملأ مقلتيك فتضمك الدنيا بجناحيها وتحنو عليك إنها أمنية مهجة هزبها حيرة عينيك فتحقى الأمل فيك . . . ليعود الصفاء إليها وإليك . . .

هارب في السياء . . .

(نشرت نی مجلة مدرسة نوتردام دیزابوتر) (مایو سنة ۱۹۶۶)

بلبل سابح فى السموات العاليه باعثاً أنغامه الشجية الباكيه متسائلاً عما قد يحمل الغيب إليه من أحداث مكفهرة قد تأتى عليه فيسرع بضربات جناحيه خائفاً ومن المصير المجهول يولى هارباً فيزداد فى الارتفاع آملا . . متوهماً وقلبه الواهن يدق لاهئاً . . واجفاً وقلبه الواهن يدق لاهئاً . . واجفاً

ولكن . . أنى له بالاختفاء ولا يوجد من مخبأ غير الساء فهيهات له بالفرار . . مهما طالت به الأسفار تم إيداع هذا المصنف بدار الكتب والوثائق القومة تحت رقم ٢٧٩٧ / ١٩٧١

مطابع دار المعارف بمصر سنة ۱۹۷۱

حارالمعارك بمطر

تقسدم

كفاحي في المسرح والسينا الفنانة فاطمة رشدي

فنانة شقت طريقها إلى المجد الفنى بخطى سريعة وبلغت أرفع مستوى بفضل أستاذها عزيز عيد، وبفضل استعدادها الشخصى، وعشقها للمسرح .

لفد سارت في رحلة طويلة هي حياة المسرح المصرى ذاته بكل ما فيها من أحداث ومفاخر ومحن ومغامرات.

تألقت في أدوار سارة برنار في « النسر الصغير » و « توسكا » و « غادة الكاميليا » فأطلقت عليها الجماهير سارة برنار الشرق .

كان لفرقتها حظ السبق إلى تقديم درة أمير الشعراء أحمد شوق «مصرع كليوباترة»، وتألقت بجمالها تحت تاج كليوباترة »، وتألقت بجمالها تحت تاج كليوباترة ، فكانت أقرب ما تكون إلى سمت الملكات . كتاب يهد كل فنان ، بل كل مثقف ليعرف أسرار هذا الكفاح العريق في المسرح والسيما، وليعرف أصحاب الفضل في تمهياء الطريق أمام النهضة الفنية التي تعيشها اليوم

ثمن النسخة ٥٤ قرشا

۲۰۸ صفحات

